

# Чем заняться после уроков?



Крыловой Екатерины

1ПОбНачОД

# Паспорт проекта

---

- Предназначен для учащихся начальной школы.
- С точки зрения доминирующей деятельности – исследовательский проект.
- По комплексности – межпредметный проект.
- По количеству участников – индивидуальный проект.
- По продолжительности проекта – среднесрочный.





# Цель проекта

- Выявить интересы современных детей во внеурочное время.
- Определить самый интересный и увлекательный вид внеклассной деятельности для современных детей.



# Задачи проекта

---

## С точки зрения учащегося:

- Выявить для себя увлекательный вид внеурочной деятельности.
- Посмотреть результаты других, обсудить данные результаты.

## С точки зрения учителя:

- Выявить самый интересный вид данной деятельности.
- Разнообразить деятельность учащихся.
- Создать дружный коллектив.





# Описание проекта



*В этом проекте мы рассмотрим виды внеклассной деятельности в школе. Часто ли ты с классом посещаешь культурные мероприятия? Они тебе интересны? Куда бы ты хотел ходить с классом?*

Внеклассная деятельность — это организация педагогом различных видов деятельности школьников во внеклассное время. Эта деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке. Включение в различные виды внеклассной работы обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки.

В настоящее время существует множество различных мероприятий от культурно-исторических до научно-экспериментальных.

Проект направлен на выявление отношения ребенка к внеклассным занятиям. С помощью проекта можно распознать какой вид данной деятельности более интересен каждому ребенку.

# Гипотеза и проблема проекта

---

- Гипотеза:

Для школьников интересна внеклассная деятельность, а именно рисование, походы в парки, в кино, проведение опытов.

- Проблема:

Какой вид внеклассной деятельности ученику более интересен.





# Необходимые материалы для проекта

- ✓ Дарвиновский музей, Планетарий.
- ✓ Интерактивные выставки.
- ✓ Московский музей анимации.
- ✓ Кинотеатр Соловей.
- ✓ Театр Юного зрителя.
- ✓ Коломенское музей заповедник, парк Царицыно.
- ✓ Музей занимательных наук "экспериментаниум".

## ПОПУЛЯРНЫЕ ЭКСКУРСИИ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

 <p>Посвящение в Москвичи 4 часа с транспортом 620 руб. г. Москва</p>	 <p>Музей занимательных наук "Экспериментаниум" 4-5 часов с транспортом 1 100 руб. г. Москва</p>
 <p>Московский Музей Анимации 4-5 часов с транспортом 1 150 руб. г. Москва</p>	 <p>Литературный музей А.С.Пушкина "Сказки Пушкина" 4 часа с транспортом 750 руб. г. Москва</p>
 <p>Дом сказок «Жили-были» 4-5 часов с транспортом 1 300 руб.* г. Москва</p>	 <p>Музей «Огни Москвы» 4-5 часов с транспортом 1 160 руб. г. Москва</p>
 <p>Музей народной игрушки «Забавушка» 4-5 часов с транспортом 1 100 руб. г. Москва</p>	 <p>"Землянка" Музей ВОВ на Поклонной горе 6 часов с транспортом 1 400 руб. расписание г. Москва</p>
 <p>"Марш-бросок" Музей ВОВ на Поклонной горе 6 часов с транспортом 1 650 руб. расписание г. Москва</p>	 <p>Коломенское - музей-заповедник 5 часов с транспортом 1 100 руб. г. Москва</p>
 <p>Измайлово - музей-усадьба 5 часов с транспортом 1 000 руб. г. Москва</p>	 <p>Царицыно - музей-заповедник 5 часов с транспортом 1 150 руб. г. Москва</p>
 <p>Объединенные кондитеры: "Красный Октябрь", "Бабаевский" 5 часов с транспортом 1 450 руб. г. Москва</p>	 <p>Киностудия "Мосфильм" 5 часов с транспортом 900 руб. расписание г. Москва</p>
 <p>Планетарий 5 часов с транспортом</p>	 <p>Дарвиновский музей 4 часа с транспортом</p>

# Мотивационный этап

---

Мы подробно рассмотрим каждый вид  
внеклассной деятельности.

Определим для себя самое увлекательное  
занятие.

Обсудим с классом результаты.

Посетим с учителем данные мероприятия.





# Планирующий (подготовительный) этап

---

Для начала нужно ответить на вопросы:

- Часто ли вы посещали культурные мероприятия с классом?
- Какие это мероприятия?
- Расскажи какое мероприятие тебе больше всего понравилось.
- Куда бы вы хотели еще сходить?

Обсуждение данных вопросов.



# В ходе «мозгового штурма» учащиеся формулируют:

---

## Задачи:

- изучить виды внеурочной деятельности;
- выбрать самый увлекательный вид данной деятельности;

Форма представления продукта: словесная презентация;

Процесс оценивания: опрос, анкетирование.



# Информационно-операционный этап

---