

**Чему должен
научиться
первоклассник к
концу года?**

Учитель начальных классов :

А. В. Осокина

Литературное чтение

Требования к учащимся в
конце обучения в 1 классе
по программе
«Литературное чтение».



- **Читать целыми словами с элементами слогового чтения трудных слов (темп чтения – не менее 30 слов в минуту при чтении незнакомого текста).**
- **Понимать содержание прочитанного.**
- **Уметь пересказывать небольшой текст своими словами и с опорой на картинку.**
- **Находить заглавие текста, называть автора произведения.**
- **Различать в практическом плане рассказ, сказку, стихотворение.**
- **Помнить 3 – 4 авторов и название их произведений.**
- **Знать наизусть не менее 5 стихотворений.**

Требования к развитию речевых умений и навыков при работе с текстом в 1 классе.

Развитие навыка чтения

- Сформировать основной способ чтения – чтение целыми словами – за счёт перечитывания текста с различными заданиями, а также путём целенаправленных упражнений, направленных на развитие приёмов чтения, чтения словами с ориентировкой на знак ударения, за счёт установки на целостное и одновременно дифференцированное восприятие буквенного состава слова.
- Обучать шёпотному чтению как переходной форме к чтению про себя.
- Развивать навык правильного осознанного чтения текста.
- Упражнять в темповом чтении отрывков из произведений, учить соотносить темп чтения с содержанием прочитанного.

Развитие речевых умений.

Тренировать выразительно читать целыми словами, передавая при чтении различные интонации в зависимости от речевой задачи.

Учить озаглавливать текст, разбивать его на части с помощью картинного плана. Выделять в тексте опорные слова (с помощью учителя) для составления пересказа. Передавать впечатления от прочитанного своими словами. Находить в тексте слова для составления коллективного описания предметов, ситуации или героя.

**Планируемые результаты
изучения предмета
«Литературное чтение»
в 1 классе.**



Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение» в 1 классе являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;**
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;**
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;**
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;**
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.**

**Метапредметными
результатами изучения курса
«Литературное чтение» в 1 классе
является формирование универсальных
учебных действий (УУД).**

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

- ОПРЕДЕЛЯТЬ И ФОРМИРОВАТЬ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ С ПОМОЩЬЮ УЧИТЕЛЯ;
- ПРОГОВАРИВАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКЕ;
- УЧИТЬСЯ ВЫСКАЗЫВАТЬ СВОЁ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ (ВЕРСИЮ) НА ОСНОВЕ РАБОТЫ С ИЛЛЮСТРАЦИЕЙ УЧЕБНИКА;
- УЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ ПО ПРЕДЛОЖЕННОМУ УЧИТЕЛЕМ ПЛАНУ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

- ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В УЧЕБНИКЕ (НА РАЗВОРОТЕ, В ОГЛАВЛЕНИИ, В УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЯХ);
- НАХОДИТЬ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ В ТЕКСТЕ, ИЛЛЮСТРАЦИЯХ;
- ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ КЛАССА И УЧИТЕЛЯ;
- ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ОДНОЙ ФОРМЫ В ДРУГУЮ: ПОДРОБНО ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ НЕБОЛЬШИЕ ТЕКСТЫ.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
выразительно
читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение» в 1 классе является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- осмысленно, правильно читать целыми словами; отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- различать рассказ и стихотворение.

Русский язык

Требования к уровню
подготовки учащихся,
оканчивающих I класс
(русский язык)



- все буквы русского алфавита;
- пользоваться простейшими формулами речевого этикета при встрече, прощании, обращении друг к другу и взрослым;
- выслушивать собеседника, проявляя к нему внимание и уважение, поддерживать разговор репликами и вопросами;
- проводить звуковой анализ слов;
- различать гласные и согласные звуки и буквы, звонкие и глухие согласные, мягкие и твёрдые звуки в слове, обозначать мягкость согласных с помощью букв (е, ё, и, ю, я) и мягкого знака;
- определять ударный слог в слове;
- списывать с печатного и письменного текстов, не искажая начертания строчных и заглавных букв и правильно соединяя буквы в словах;