

**Что должен знать и уметь  
ребенок 5-6 лет**

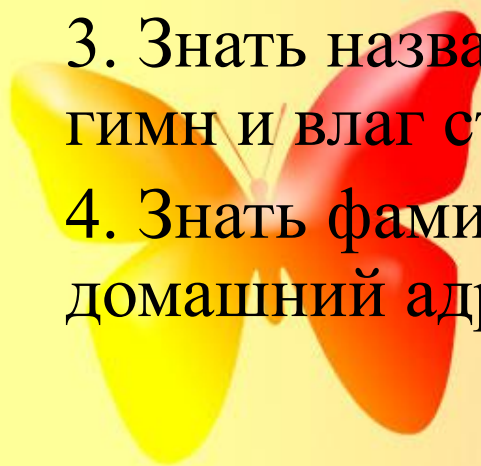


**Закон «Об образовании» (ст.18)  
возлагает всю ответственность  
за воспитание детей на семью, а  
все остальные социальные  
институты (в том числе  
дошкольные и школьные  
учреждения) призваны  
содействовать и дополнять  
семейную воспитательную  
деятельность.**



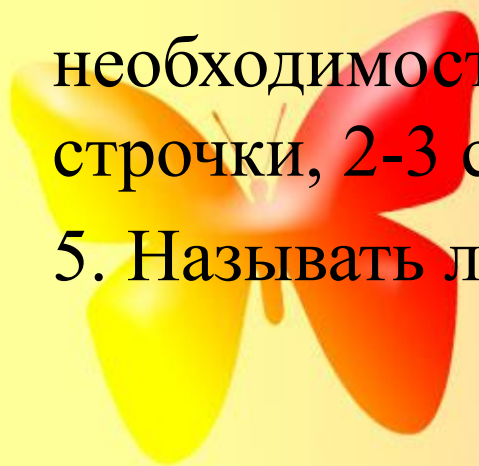
# Ознакомление с окружающим миром

1. Уточнять представления детей о предметах, их существенных признаках.
2. Уметь свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада
3. Учить соблюдать правила дорожного движения (ходить по мостовой, переходить улицу в указанных местах, в соответствии со световым сигналом).
3. Знать название села, где живут, улицу. Знать герб, гимн и флаг страны
4. Знать фамилию, имя, и отчество родителей, домашний адрес



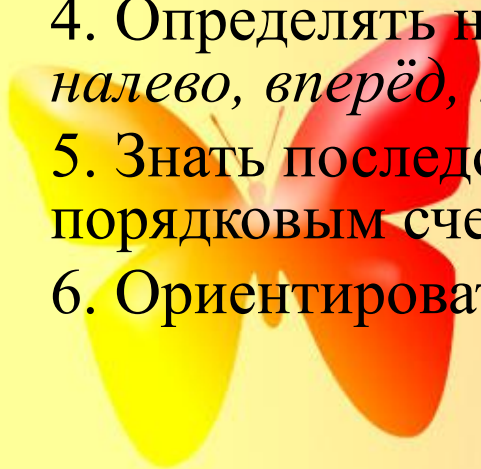
# Художественная литература

1. Определять жанр произведения; называть любимые сказки и рассказы.
2. Проявлять интерес к объёмным произведениям, которые читаются по главам.
3. Драматизировать небольшие произведения, читать по ролям стихотворения.
4. Вспомнить 2-3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребёнку первые строчки, 2-3 считалки, загадки).
5. Называть любимого детского писателя.



# Математика

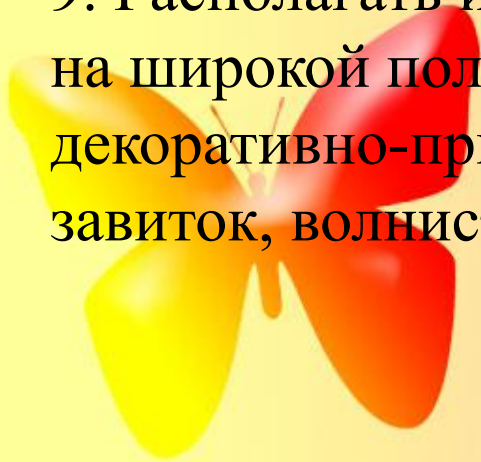
1. Читать в пределах 10 (количественный счет, отвечать на вопрос «*сколько всего?*»); порядковый счет, отвечать на вопрос «*какой?*»
2. Сравнивать 2 группы предметов, выраженные числами 9 и 10
3. Чем отличается четырёхугольник от треугольника. Построить из двух треугольников четырёхугольник. Знать некоторые характерные особенности геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник, трапеция, пятиугольник) – количество углов, сторон, их равенство и неравенство
4. Определять направление движения от себя (*направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз*)
5. Знать последовательность дней недели, связывать с порядковым счетом
6. Ориентироваться на листе бумаги рисование



7. Размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины; понимать относительность признака величины предметов

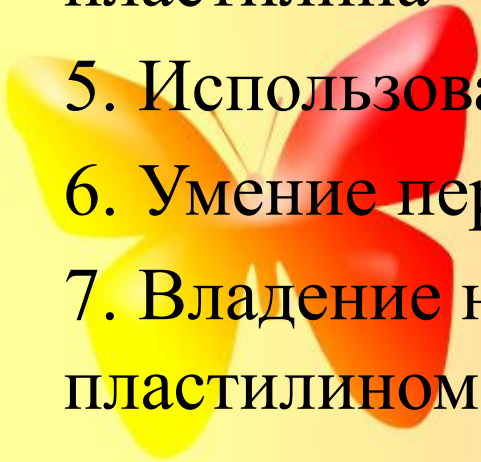
8. равнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность, устанавливать, какое число больше (меньше) другого; уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы). Сравнивать предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); с помощью наложения, приложения на глаз.

9. Располагать изображения на всем листе, на одной линии и на широкой полосе создавать узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, завиток, волнистые линии, травку, цветы



# Лепка

1. Лепить предметы, состоящие из нескольких частей
2. Использовать приёмы соединения частей прижимания и примазывания
3. Владеть навыком округлого раскатывания
4. Владеть навыком рационального деления пластилина
5. Использовать в работе стеку
6. Умение передавать в лепке движения
7. Владение навыками аккуратной работы с глиной и пластилином.



# Рисование

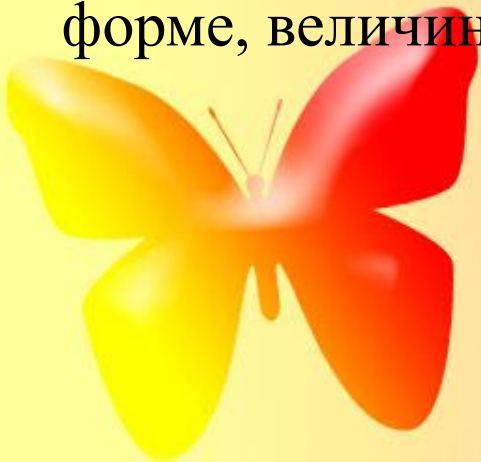
1. Передавать свойства предметов (величина, форма, цвет)
2. Узнавать 3 вида декоративно прикладного искусства (Городец, Полхов-Майдан, Гжель)
3. Разное расположение предметов на плоскости
4. Умеют рисовать различными изобразительными материалами
5. Создают сюжетные композиции из жизни и лит. Произведений





# Аппликация

1. Правильно держать ножницы и действовать ими
2. Сочетать способ вырезания с обрыванием для создания выразительно образа
3. Использовать приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой
4. Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розете, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать

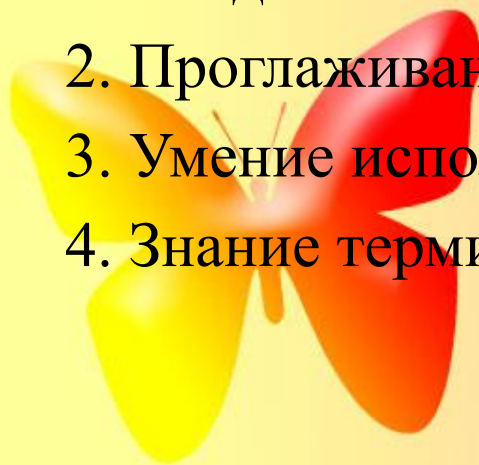


# Конструирование

1. Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме
2. Планировать этапы создания собственной постройки
3. Создавать постройки по рисунку
4. Работать коллективно

## Конструирование из бумаги

1. Владение навыком сгибания бумаги
2. Проглаживание пальцем места сгиба
3. Умение использования чертежей
4. Знание терминов: сгиб, пунктир, штриховка



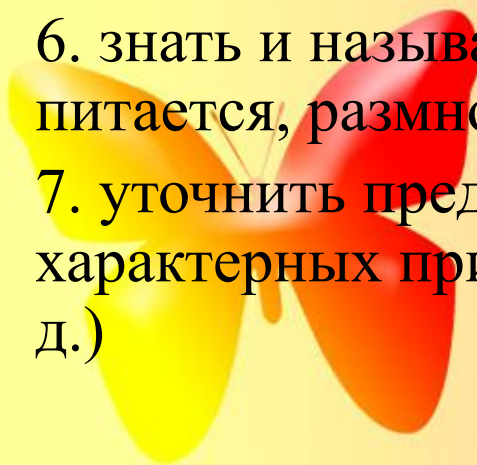
# Самообслуживание

1. Следить за своим внешним видом
2. Умеет правильно пользоваться вилкой, ножом
3. Следит за порядком в шкафчике (одежда на своих местах)



# ЭКОЛОГИЯ

1. Узнавать и называть 6-7 растений и их части
2. уметь описывать растения, отмечая расположение листьев, форму, цвет, особенности поверхности
3. выбирать и выполнять способы ухода за растениями (полив, опрыскивание, сухая чистка).
4. Выполнять уход за растениями в соответствии с его биологическими потребностями
5. Определять способы приспособления растения к сезонным изменениям (появляются почки, цветут, появляются плоды, созревают, состояние покоя)
6. знать и называть признаки живого (растет, движется, питается, размножается) животных
7. уточнить представления о многообразии животного мира и характерных признаках классов (перья, пух, шерсть, мех и т. д.)



8. Знать основные жизненные функции: питание, дыхание, движение, размножение, рост, развитие и т. д.
9. Уметь устанавливать связи между средой обитания и строением тела
10. Конкретизировать представления о проявлении чувств: голод, боль, радость, привязанность
11. Продолжать знакомить с дикими животными
12. Называть 4-5 зимующих птиц, различать их по внешнему виду,
13. Рассказывать чем питаются, почему остаются зимовать.
14. О неживой природе
15. формировать элементарные представления о переходе вещества из твёрдого состояния в жидкое и из жидкого в твёрдое (вода превращается в лёд, лёд – в воду)

