

**МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки»**

**«Чему должны научиться  
дети на музыкальных  
занятиях»**

**Музыкальный руководитель: Пантелеева Е.А.**

**Музыка** – удивительное искусство, способное благоприятно воздействовать на ребёнка. Именно в детстве рождается чувство красоты и гармонии, сопереживания прекрасного. Раннее музыкальное развитие детей формирует не только их творческие способности, но и является залогом успешного развития речи. На музыкальных занятиях мы играем, поем, танцуем – всё это порождает у детей бурю положительных эмоций. Музыка дарит внутреннее благополучие ребёнку, душевное и физическое здоровье.

**Музыкальные занятия** позволяют ребёнку не только в увлекательной игровой форме войти в мир музыки, но и развивают умственные и физические способности, а также способствуют социальной адаптации ребёнка. Весёлые песенки, упражнения под музыку, потешки, народная и классическая музыка оказывает самое позитивное влияние на развитие личности ребёнка, формирование его творческих способностей.

Занятия развивают двигательные навыки, координацию, концентрацию внимания, речь, дети учатся взаимодействовать в коллективе, развивают музыкальный слух, а также в доступной игровой форме обучаются игре на музыкальных инструментах.

## Приветствие

**Значение приветствия на занятии очень важно и методически оправданно. Педагог, здороваясь с детьми, создает атмосферу доброжелательности, заинтересованности и активного участия. Одновременно решаются педагогические задачи — воспитывается доброе, внимательное отношение друг к другу, формируются коммуникативные навыки.**



**\* Музыкально-ритмические движения**

**Музыкально-ритмические упражнения направлены на то, чтобы дети научились согласовывать свои движения с характером музыки, умели отражать в движении музыкальные образы, эмоционально отзывались на музыку, ориентировались в пространстве, координировали свои движения.**





## Развитие чувства ритма. Музицирование

**Без ритма невозможны пение, движение. Чувство ритма есть у каждого ребенка, но его необходимо выявить и развить.**

**Разнообразные игры на развитие чувства ритма проводятся постоянно и неоднократно повторяются. Игра на музыкальных инструментах тренирует мелкую мускулатуру пальцев рук.**

**Развивает координацию движений, чувство ритма, звуковысотный слух.**



- \* Пальчиковая гимнастика **играет** очень важную роль в общем развитии ребенка. Упражнения на развитие мелкой моторики укрепляют мелкие мышцы кисти руки, что, в свою очередь, помогает в игре на музыкальных инструментах, в рисовании, а в дальнейшем и письме, помогают детям отдохнуть, расслабиться на занятии. Разучивание при этом забавных стишков, прибауток развивает детскую память, речь, интонационную выразительность. Дети учатся рассказывать выразительно, эмоционально.





**\* Распевание, пение**

**Распеванию и пению уделяется очень большое внимание.  
Собственное исполнение песен доставляет детям  
удовольствие, радость.**



## Пляски, игры, хороводы

**Основная цель этого раздела в занятии — дать возможность детям подвигаться под музыкальное сопровождение, создать радостное настроение. Закрепить в непринужденной атмосфере ритмические движения, правила игры, развивать ориентировку в пространстве, формировать коммуникативные отношения. В игре должен присутствовать элемент сюрприза, шутки, забавы.**



# Танец с осенними листочками





# Интегрированное занятие «Весёлый паровозик»»





## «Приключения Степки-Растрепки в осеннем лесу»

**В музыкальном зале проходят самые интересные события – наши праздники, выступление артистов, театрализованные и кукольные представления. Особенно нарядно выглядит наш зал по большим праздникам!**

**Поверьте, ваш малыш будет счастлив видеть Вас в в музыкальном зале!**



**Спасибо за внимание!**