

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки»

**«Чему должны научиться
дети на музыкальных
занятиях»**

Музыкальный руководитель: Пантелеева Е.А.

Музыка – удивительное искусство, способное благоприятно воздействовать на ребёнка. Именно в детстве рождается чувство красоты и гармонии, сопереживания прекрасного. Раннее музыкальное развитие детей формирует не только их творческие способности, но и является залогом успешного развития речи. На музыкальных занятиях мы играем, поем, танцуем – всё это порождает у детей бурю положительных эмоций. Музыка дарит внутреннее благополучие ребёнку, душевное и физическое здоровье.

Музыкальные занятия позволяют ребёнку не только в увлекательной игровой форме войти в мир музыки, но и развивают умственные и физические способности, а также способствуют социальной адаптации ребёнка. Весёлые песенки, упражнения под музыку, потешки, народная и классическая музыка оказывает самое позитивное влияние на развитие личности ребёнка, формирование его творческих способностей.

Занятия развивают двигательные навыки, координацию, концентрацию внимания, речь, дети учатся взаимодействовать в коллективе, развивают музыкальный слух, а также в доступной игровой форме обучаются игре на музыкальных инструментах.

Приветствие

Значение приветствия на занятии очень важно и методически оправданно. Педагог, здороваясь с детьми, создает атмосферу доброжелательности, заинтересованности и активного участия. Одновременно решаются педагогические задачи — воспитывается доброе, внимательное отношение друг к другу, формируются коммуникативные навыки.



*** Музыкально-ритмические движения**

Музыкально-ритмические упражнения направлены на то, чтобы дети научились согласовывать свои движения с характером музыки, умели отражать в движении музыкальные образы, эмоционально отзывались на музыку, ориентировались в пространстве, координировали свои движения.



Развитие чувства ритма. Музицирование

Без ритма невозможны пение, движение. Чувство ритма есть у каждого ребенка, но его необходимо выявить и развить.

Разнообразные игры на развитие чувства ритма проводятся постоянно и неоднократно повторяются. Игра на музыкальных инструментах тренирует мелкую мускулатуру пальцев рук.

Развивает координацию движений, чувство ритма, звуковысотный слух.



- * Пальчиковая гимнастика **играет** очень важную роль в общем развитии ребенка. Упражнения на развитие мелкой моторики укрепляют мелкие мышцы кисти руки, что, в свою очередь, помогает в игре на музыкальных инструментах, в рисовании, а в дальнейшем и письме, помогают детям отдохнуть, расслабиться на занятии. Разучивание при этом забавных стишков, прибауток развивает детскую память, речь, интонационную выразительность. Дети учатся рассказывать выразительно, эмоционально.





*** Распевание, пение**

**Распеванию и пению уделяется очень большое внимание.
Собственное исполнение песен доставляет детям
удовольствие, радость.**

Пляски, игры, хороводы

Основная цель этого раздела в занятии — дать возможность детям подвигаться под музыкальное сопровождение, создать радостное настроение. Закрепить в непринужденной атмосфере ритмические движения, правила игры, развивать ориентировку в пространстве, формировать коммуникативные отношения. В игре должен присутствовать элемент сюрприза, шутки, забавы.



Танец с осенними листочками





Интегрированное занятие «Весёлый паровозик»»



«Приключения Степки-Растрепки в осеннем лесу»

В музыкальном зале проходят самые интересные события – наши праздники, выступление артистов, театрализованные и кукольные представления. Особенно нарядно выглядит наш зал по большим праздникам!

Поверьте, ваш малыш будет счастлив видеть Вас в в музыкальном зале!

Спасибо за внимание!