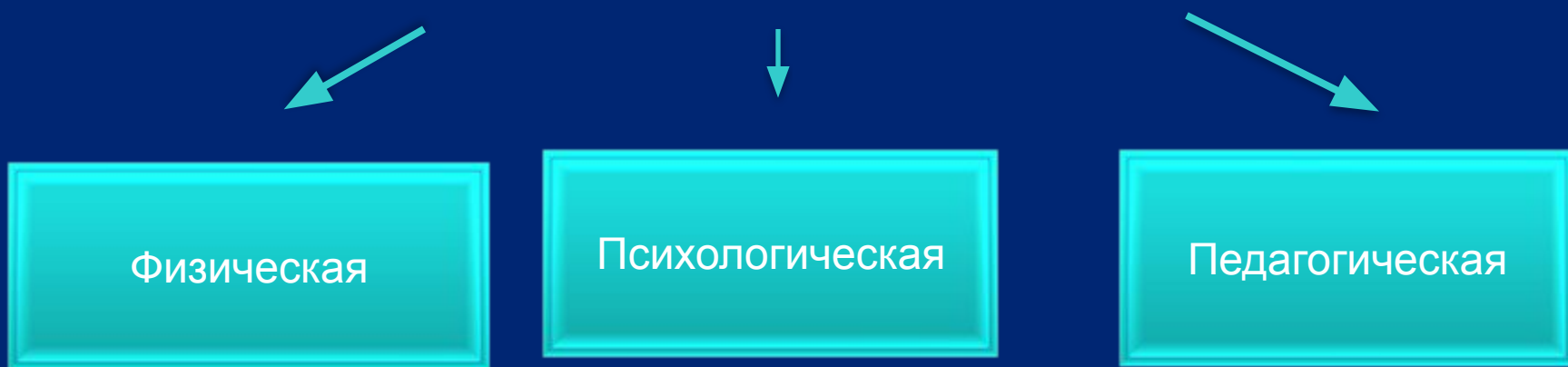


Сообщение на родительское собрание по  
теме:  
«Чему учить будущего первоклассника»



# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ обучению



мотивационная

коммуникативная

Эмоционально -  
волевая

интеллектуальная

# Физическая готовность:

- Координация движений
- Ориентировка в пространстве
- Развитие волевых качеств: усидчивости, внимания, умение выполнять правила
- Научить вести себя, слушать старшего, хорошо и до конца выполнять задания
- Научить самостоятельности, принимать решения, нести ответственность
- Развитие мускулатуры, мышц спины и мелких групп мышц( пропуски букв, описки, плохой почерк)

# Развитие «ловких» мышц руки:

- Лепка, аппликация, работа с ножницами, природным материалом, крупами, бисером
- Застёгивание и расстёгивание пуговиц;
- Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков;
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов;
- Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков;
- Рисование, штриховка, пальчиковые и точечные рисунки



# Педагогическая готовность:

 Знания

 умения

 навыки

## Математика

- **Порядковый и количественный счёт: до 10 и обратно**, сравнение чисел, соседи числа, ориентирование в пространстве: сверху, справа, между и др, решение простых задач, составление ребёнком задач со словами было, стало, осталось, запись чисел.

## Окружающий мир

- дни недели, времена года, названия птиц, зверей, связный рассказ о каком-то событии, умение составить рассказ по картинке

**Чем лучше он будет это знать,  
тем легче ему будет  
учиться в школе**

## Разговорная речь

- Учите ясно выражать свои мысли,
- требуйте полного ответа на ваши вопросы
- Приучайте последовательно рассказывать о происшедших событиях, анализировать их
- Играть в «чёрное - белое» , «съедобное – несъедобное», «одушевлённое – неодушевлённое» «день- ночь, «сладкий – кислый»..

## Чтение

-заучивание стихов наизусть,

«показ» стихов,

игра в слова, раскладывание слова по звукам, чтение им вслух детских книг.

Пусть сам почитает несложные фразы из любимой книжки.

Общий кругозор должен знать о себе, о людях, о семье, об окружающем мире: фамилию имя отчество своё, дату рождения свою, фамилию имя отчество родителей место работы, свою бабушку и дедушки. Страна, город, улица, на которой живёт и др.

# Психологическая готовность:

## 1. Интеллектуальная готовность

- ум требует постоянной загрузки
- Развитие и обучение должно быть стабильно и постоянно.
- Если мы не движемся вперёд, то неизбежно движемся назад.
- Не отмахивайтесь от детских вопросов
- Развивайте самостоятельность, поощряйте инициативность, замечайте успехи, помогайте учиться новому
- Но не делайте всё за них.!



В первую очередь у ребёнка должно быть  
сформировано **желание учиться!**

Желание пойти в школу =  
желание учиться?

**желание учиться-**  
**ЭТО МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ К**  
**ШКОЛЕ**



# Коммуникативная готовность

- Это умение ребёнка общаться как со сверстниками, так и со взрослыми
- Задача родителей – научить ребёнка простым правилам общения

# Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ

- Это умение управлять своими эмоциями, настроениями и контроль за своими желаниями

Истина: « Гений –это один процент таланта и девяносто девять процентов трудолюбия!»

С детства приучать к труду не на словах, а на личном примере.

# Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому!

- То, что мы вложим в ребёнка в детстве, мы получим в более зрелом возрасте.
- Давайте будем вкладывать в своих малышей только хорошее, доброе и вечное! И тогда они непременно порадуют нас своими успехами в будущем.