

Через игру к успеху

(использование развивающего игрового материала «Дары Фрёбеля»)



Подготовили воспитатели МБДОУ «ЦРР д/с № 176»
Солдатова Наталья Николаевна
Степанова Наталья Александровна

Актуальнос

ТЬ

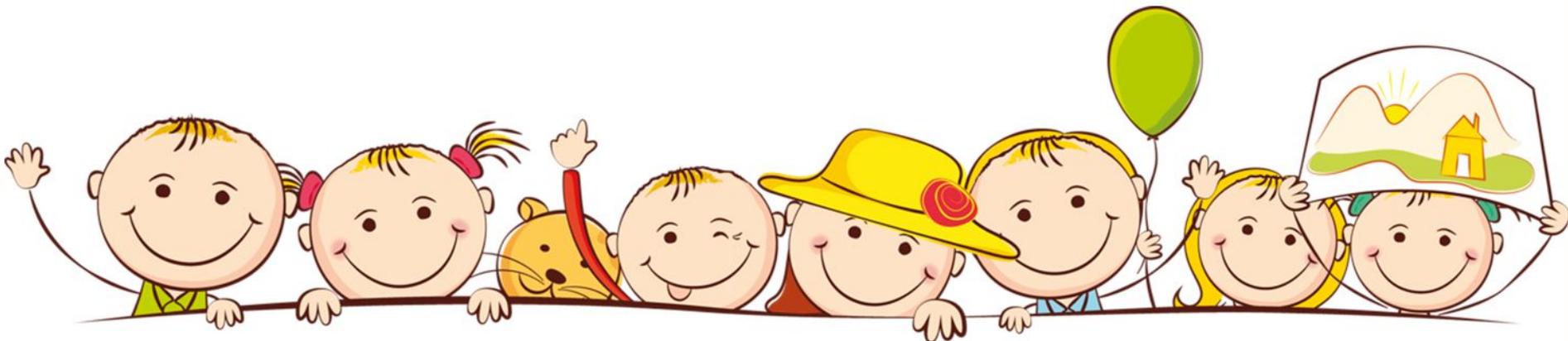
Вся жизнь дошкольников связана с игрой. Именно игра является ведущей деятельностью ребенка в период дошкольного возраста. Ф. Фрёбель утверждал, что игра не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение ...

Педагогическая прозорливость и научное предвидение Ф. Фрёбеля позволили ему выстроить определенную систему, созданную с учетом психического развития детей.



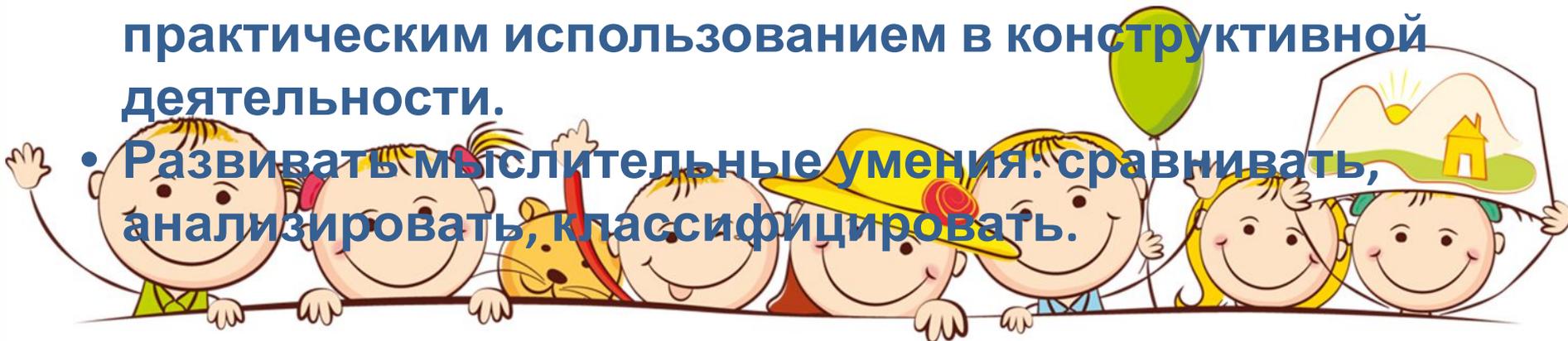
Цель

Интеллектуальное и личностное развитие, развитие воображения, мышления, игровой деятельности, регулятивных и коммуникативных умений, творческих способностей дошкольников через использование игрового набора «Дары Фрёбеля».



Задачи

- Создавать эмоциональное благополучие ребенка через эмоциональное взаимодействие взрослого и ребенка время игровой деятельности.
- Поддерживать индивидуальность и инициативность ребенка путем предоставления выбора игрового материала и вида деятельности с ним.
- Развивать умение устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях.
- Знакомить с сенсорными эталонами, их практическим использованием в конструктивной деятельности.
- Развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать.



Ожидаемые результаты

- Развитый познавательный интерес воспитанников , любознательность и познавательная мотивация.
- Сформированы познавательные действия , воображение и познавательная активность.
- Сформированы первичные представления дошкольников о себе, объектах окружающего мира.
- Развиты мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, основываясь на практическом опыте.



Набор Ф. Фрёбеля

Игровой набор «Дары Фрёбеля» состоит из четырнадцати модулей и комплекта методических пособий по использованию игрового набора. Игровой набор изготовлен из натурального дерева, в том числе с элементами из металла и текстильных материалов



Набор Ф. Фрёбеля



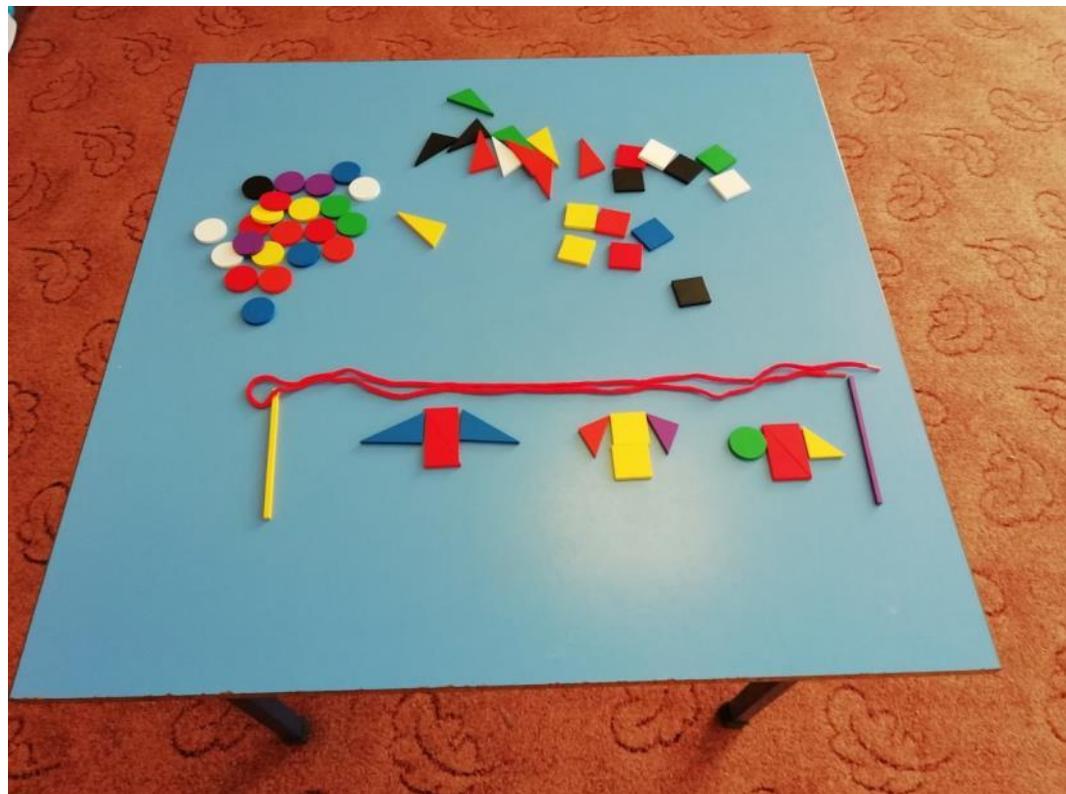
Игра «Одного поля ягоды», «Волшебный мешочек».

Цель: Развитие представлений об объектах окружающего мира, сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности. Развитие речевого творчества.



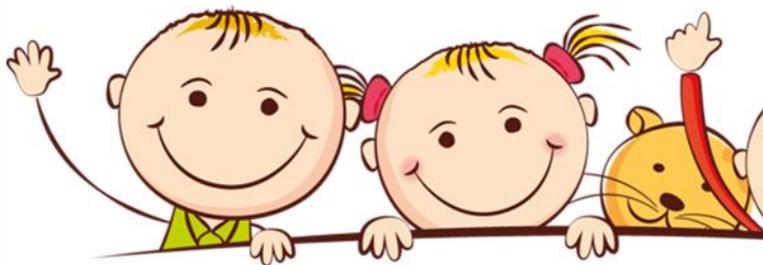
Игра большая стирка

Цель: Развитие общения и взаимодействия со сверстниками, формирование познавательных действий первичных представлений об объектах окружающего мира, реализация самостоятельной творческой деятельности.



Игра «Веселые буквы»

Цель: Формирование познавательных действий, развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками, воображения и творческой активности.



Игра «Её величество точка»

Цель: Развитие представления о видах искусства, реализация самостоятельной изобразительной и конструктивной деятельности, речевого творчества и сенсорных навыков.



Игра «Кормушка для ПТИЦ»

Цель: Воспитание эмоционально отзывчивого отношения к природе. Формирование представлений о разнообразии мира природы. Усвоение норм поведения принятых в обществе



Игра «Экскурсия в музей»

Цель:

Формирование первичного представлений о социокультурных ценностях нашего народа, развитие интересов детей и познавательной мотивации.



Игра

«Настроение»

Цель: развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, формирование первичных представлений о себе и других людях, эмоциональных состояниях, настроении.



Игра «Тише, мыши»,

Цель: «Верево»

Овладение подвижными играми с правилами, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.



Набор Фрёбеля- это последовательная система развития. Шаг за шагом ребенок идет от объемных тел к поверхностям, от поверхностей к линиям , от линий к точкам. Постепенно от объектов реального мира ребенок переходит к абстракциям и погружается в

