



*Психофизиологические
особенности развития
детей младшего возраста*

Четвертый год жизни

*Это дальнейший рост и развитие детского
организма,
совершенствуются физиологические
функции и процессы*

Важен здоровый ребёнок!!!

Четвертый год жизни

скорость увеличения роста
и веса ребенка

совершенствование в психическом
развитии напрямую зависят от здоровья
часто и длительно болеющие дети
значительно отстают от своих
ровесников и в физическом, и в
психическом развитии.

Возрастные особенности

- ***самостоятельность***, активное заявление о своем желании быть как взрослые.

Дети этого возраста требуют ***уважения к себе, к своим намерениям и воле.***

Индивидуализм детей становится причиной обострения их взаимоотношений, поскольку каждый стремится настоять на своем;

- становление ***ручной умелости.***

Совершенствуются навыки самообслуживания;

- яркость и непосредственность **эмоций**, легкая переключаемость;

- потребность в **познании** сверстника.

Важно поддерживать разговоры о детях, возникшие по **инициативе** ребенка. Это помогает ребенку осознать положительные стороны других детей и самого себя;

- *самопознание, самооценка* продукта той деятельности, в которой ребенок участвовал.

Каждый ребенок должен знать, что он хороший. При обсуждении поведения ребенка целесообразно *оценивать не личность* ребенка в целом, а его конкретные действия и поступки;

-потребность *в движении*. Поддерживать двигательную активность, устанавливать баланс между двигательной и умственной активностью;

-чувственное *восприятие*. Не препятствовать к рассматриванию, сравнению предметов разными органами чувств: потрогать, понюхать, попробовать на вкус и т.п.;

- повышенная чувствительность (сензитивность) в освоении *сенсорных эталонов*. Знакомство с формой, цветом, величиной в разных видах деятельности;
- обогащение *словаря*. Введение слов в активный словарь за счёт названий предметов и их признаков, действий, местонахождения в пространстве;

-наглядно-действенное *мышление*,
переход к наглядно-образному
мышлению. Создавать условия для
активности детей в
экспериментировании, конструировании,
изобразительной деятельности. Помогать
самостоятельно находить способ
решения задач;

-развитие непроизвольной

образной памяти.

Организация наблюдений,
экспериментов, познавательно-
исследовательской деятельности.



Спасибо за внимание!!!