

# ЧИПОЛЛИНО И ЕГО ДРУЗЬЯ

ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ «Б» ГРУППЫ МБУ № 90  
«ЗОЛОТОЕ ЗЕРНЫШКО» КОЧКУРОВА КАРОЛИНА ВЛАДИМИРОВНА



# ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

- Дети раннего возраста не знают о зеленом луке, как он растет, как его применяют в пищу.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта.

# ПРИЧИНЫ

- Дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1. Способствовать проявлению интереса к росту лука, формировать любознательность, экологическую культуру;
- 2. Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с почвой и водой;
- 3. Поощрять желания помогать взрослым и воспитывать бережное отношение к растениям, желания и умения заботиться о них.

# ХОД РАБОТЫ

Подготовить доступный материал для реализации проекта.

1. Подготовить подборку литературы для детей о растениях и огороде.
2. НОД по развитию речи на тему «Где растет лучок»



# МАТЕРИАЛ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.





Познакомить детей с проблемой формирования представления о растениях, где и как они растут.

1. Проведение обобщающих занятий по теме «Где растет лучок».
2. Художественно-продуктивная деятельность: рисование
3. Буклеты для родителей «Полезность лука в нашей жизни»



# ГДЕ РАСТЕТ ЛУЧОК



# ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РИСОВАНИЕ



# БУКЛЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПОЛЬЗА ЛУКА В НАШЕЙ ЖИЗНИ»

## **Польза лука в нашей жизни**

Вот на грядке лук зеленый,  
ярким солнцем освещенный,  
Стрелы вытянулись в ряд,  
Как солдатиков отряд  
Знают все, что лук полезен,  
Витаминами богат.  
Но немного горковат.  
В этом лук не виноват.  
От природы он такой,  
Очень скромный и простой  
Ешьте все зеленый лук,  
Он здоровья верный друг!



Способствовать проявлению интереса к росту лука, формированию любознательности, экологической культуры детей в семье и в обществе

1.Посадка лука

2..Оформление календаря наблюдения по росту лука



# ПОСАДКА ЛУКА



# КАЛЕНДАРЬ НАБЛЮДЕНИЯ



- 
- *Включить детей в творческую преобразующую деятельность.*
  - 1. Провести выставку рисунков «Чиполлино».

# ВЫСТАВКА РИСУНКОВ





# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- 1. Вызван у детей интерес наблюдать и ухаживать за посаженным луком и познакомиться с условиями его содержания;
- 2. Умение детей подмечать пользу и красоту зеленого лука
- 3. Сформированные у детей знания и представления о почве, о росте зеленого лука в комнатных условиях и в контейнере с почвой, и в стакане с водой;
- 4. Детей стали видеть результаты своего труда и рассказывать о своей деятельности.

