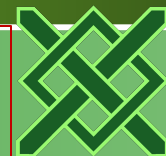
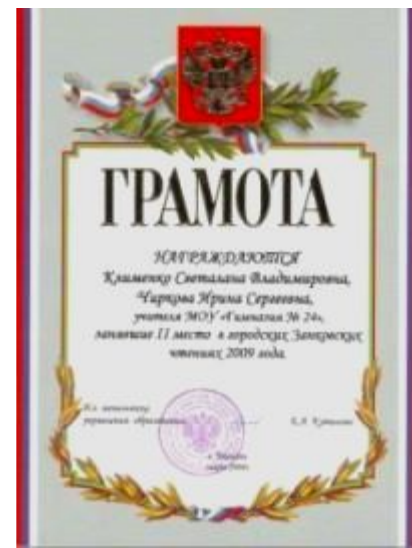


Распространение собственного педагогического опыта

Образование – клад,
труд – ключ к нему.
П. Буаст



- ✓ **Заседание клуба «Маленькие интеллектуалы»** - Обобщение работы кафедры учителей начальных классов - «Роль личности учителя начальных классов в создании образовательного пространства для развития учебной самостоятельности, творческих способностей младших школьников» - обобщён на уровне Управления образования мэрии г. Магадана, декабрь 2010 г.
- ✓ **Проведение открытых уроков** для воспитателей ДОУ (2006, 2010)
- ✓ **Проведение открытых уроков** по освоению ФГОС для слушателей ИПК ПК (2010, 2011г.)
- ✓ **Член объединения учителей – занковцев:**
Городские Занковские чтения - 2008 г.(I место)
Городские Занковские чтения- 2009 г. (II место)
Городские Занковские чтения -2010 г.- председатель жюри, лицей №1 им. Крупской;
- ✓ **Городские педагогические чтения:** ноябрь 2008 г - «Воспитание юного исследователя».
- ✓ **Областной проблемный семинар** для слушателей ИПК ПК: «Современные педагогические технологии в начальной школе в условиях модернизации образования» - апрель 2008 г.
- ✓ **Областная научно-практическая конференция** – март 2009 г. «Реализация концепции регионального содержания образования»
- ✓ **Проблемный семинар** МАГАДАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ С-П АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ по теме : «Семинарские занятия в различных технологиях обучения», 2011 г.
- ✓ **Областная научно – практическая конференция** «Проблемы и перспективы перехода начальной школы на работу по новым образовательным стандартам» (16 декабря 2011 г.)
- ✓ **Семинар заместителей директоров** по методической работе «Эффективная модель научно – методической работы – основа развития гимназии» 25 октября 2011 г.



Основные направления дальнейшей педагогической деятельности

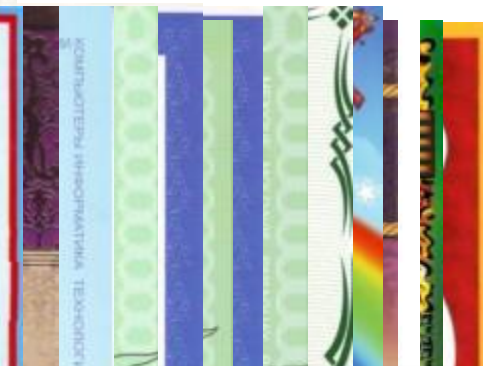
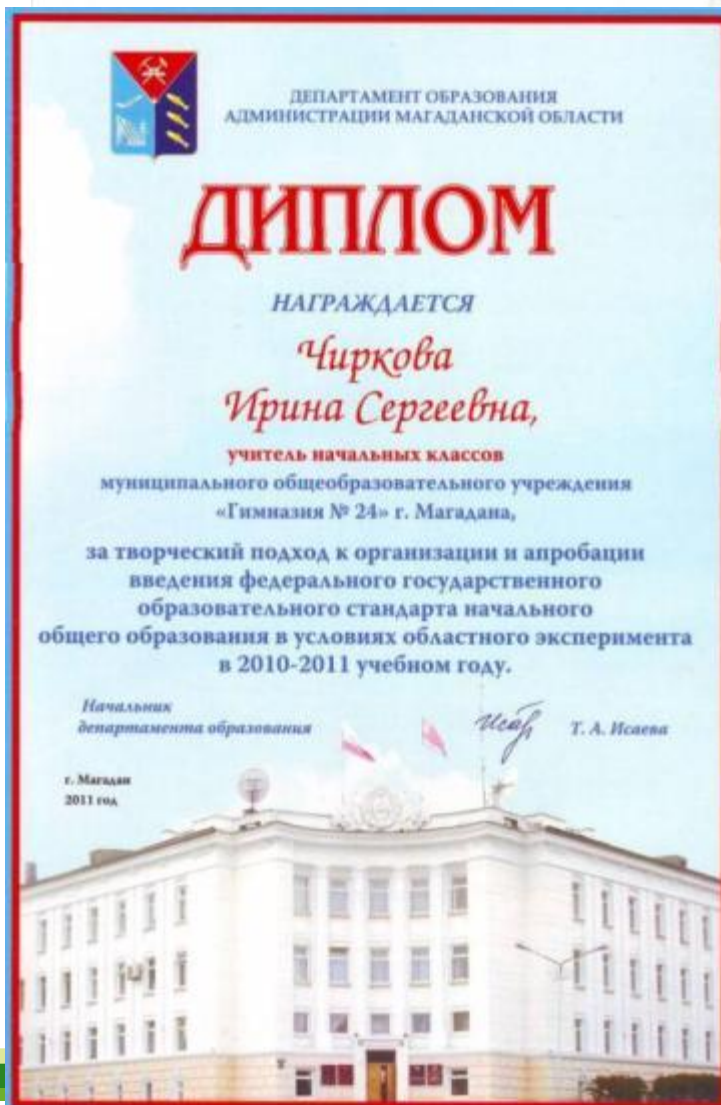


1. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

2. ПОИСК НОВЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ (ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ)

4. ПРИМЕНЕНИЕ РЕФЛЕКСИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.



Уча других, мы учимся сами.
Сенека