

**Из опыта работы**  
**«Чтение художественной**  
**литературы в**  
**подготовительной группе**  
**детского сада**

Литература для чтения

Произведения для заучивания  
наизусть

Литература согласно тематическому  
планированию

Чтение с продолжением

# Литература для чтения ■

- Русские народные сказки, песенки, небылицы, прибаутки
- Произведения природоведческого характера
- Произведения поэтов и писателей России
- (поэзия, проза, литературные сказки)
- Произведения поэтов и писателей разных стран.

# Произведения для заучивания наизусть:

- Классики
- Произведения поэтов XX в.

Литература согласно  
тематическому  
планированию:

Использована подборка книг (см. приложение)

# Чтение с продолжением ■

Азбука (Г. Виеру), Азбука (С. Михалков), Азбука в стихах (С. Маршак) Азбука фантазёров (Б. Заходер), Большая буква "А" (С. Козлов), Буква "Я" (Б. Заходер), Букварик (Е. Благинина), Букваринск (И. Токмакова), Г.Х. Андерсен Сказки, С. Аксаков  
Аленький цветочек, О. Перовская Ребята и зверята,  
Братья Ш.Перро. «Спящая красавица», «Золушка, или хрустальная туфелька», «Красная Шапочка», «Кот в сапогах  
Братья Grimm. «Король Дроздобород», «Умная Эльза»,  
«Золотой гусь», «Умная дочь крестьянская», «Сладкая каша»,  
«Шиповничек», «Вор и его учитель», «Беляночка и розочка».  
А.М.Волков. «Волшебник изумрудного города».  
Э.Н.Успенский. «Крокодил Гена и его друзья».  
Н. Носов « Приключения Незнайки и его друзей»