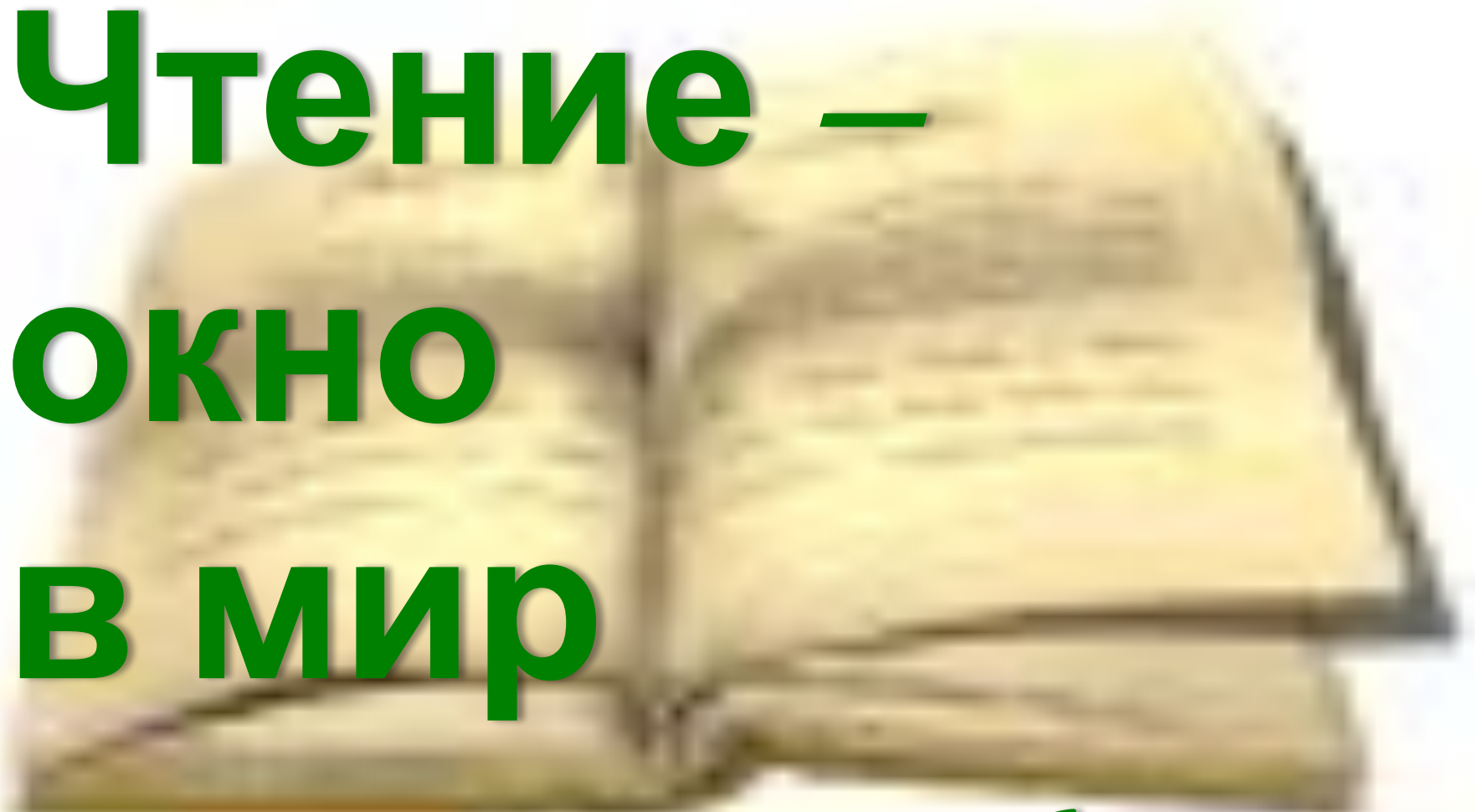


**Чтение –**

**ОКНО**

**В МИР**

**ПОЗНАНИЯ!**





**«Чтобы  
воспитыва  
ть,  
тут нужны  
беспрерыв  
ный  
дневной и  
ночной**

*Антон Павлович Чехов*

**Актуально**

**сты**



**Духовное  
развитие**

**Интеллектуал  
ьное развитие**



**Развити  
е  
личност  
и**



**Умение читать  
в учебном  
процессе**

# Приемы для овладения навыками беглого чтения

1. Проведение ежедневных тренировок, читать как можно чаще.

2. Самозамеры.

3. Чтение с помощью смайликов



# Требования к текстам для замеров скорости чтения



Текст должен быть незнакомым, но слова должны быть все знакомые.



Числительных быть не должно.



Прилагательных должно быть



мало.

Короткие предложения тоже нужно





# Памятка.



Перечитай текст внимательно. Вспомни содержание. Мысли, чувства, настроение и переживания героев.

## Как подготовиться к выразительному чтению?

● Определи свое отношение к событиям, героям, описаниям картин природы.

● Мысленно представь себе их.

● Реши, что будешь сообщать при чтении слушателям, что они должны понять.

● Продумай и выбери интонационные средства – тон, темп чтения, пометь логические паузы, расставь логические ударения.

● Сначала прочитай текст для себя. Проверь еще раз. Со всем ли ты согласен. Не забудь, что ты общаешься со слушателями.

● Прочитай текст выразительно.



# Анкета для учащихся:

1. Что ты больше любишь?  
читать сам,

слушать чтение взрослых.



2. Как ведут себя родители во время  
твоего чтения?

хвалят тебя  
 ругают тебя

3. Читают ли в вашей семье книги вслух?

читают

не читают

4. Можешь ли ты назвать книгу, которую  
недавно прочитал?

да

нет



# Результат анкетирования учащихся.





1. Что чаще всего предпочитает ваш ребенок?



Анкета для  
родителей:

любит читать сам,

▶ слушать чтение взрослых

2. Как вы поступаете, когда читает ваш ребенок?

▶ игнорируете его;

ругаете

3. Принято ли в вашей семье читать книги вслух?



конечно, да;

нет



4. Сможете ли вы назвать книгу, которую недавно прочитал ваш ребенок?



# Результат анкетирования родителей.



Мать рассказывает,

что,

укладывая

десятилетнюю дочь

дочь спать, всегда читает ей  
несколько страничек из книжки.

Так заведено, и девочка целый  
день ждет этой минуты.

Согласны ли вы  
большой девочке?

Что дает такая  
традиция?





**В нашей семье мы часто**

**дарим**

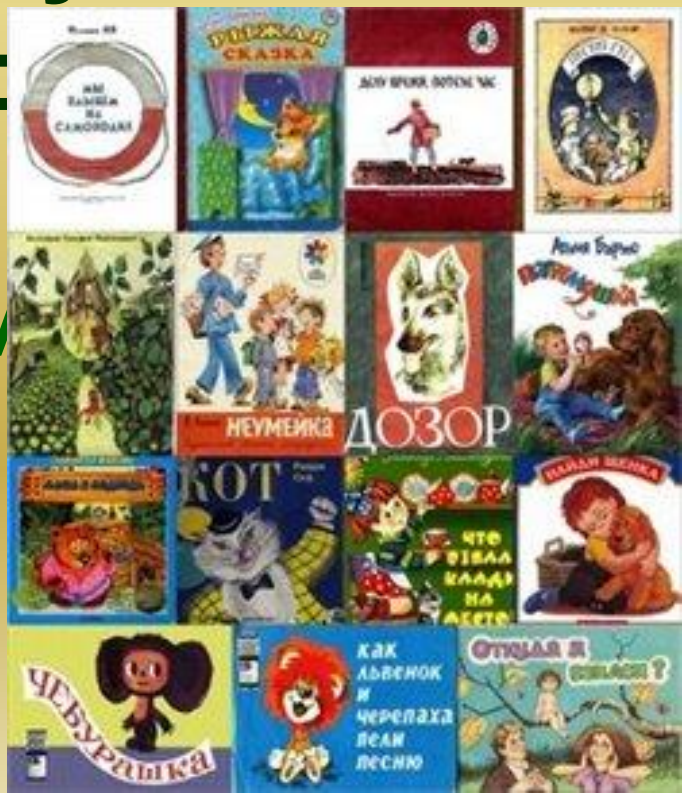
**детям книги.**

**Обязательно их подписываем.**

**«Сереже в первый день учебы.»**

**«Настеньке в день рожд»**

**Считаете ли вы, что детям  
надо обязательно дарить**





**чтению, - хором**

**заявили мне**

**малознакомые**

**второклассники.**

**– Она у нас не умеет**

**читать.**

**-Да, не умею, - убежденно  
подтвердила Маша. – Со мной и  
мама дома занимается, и бабушка,  
а я все равно никак не научусь.**



На прогулке шестилетний Максим увидел красивую бабочку с оранжевыми крыльями. Мама не знала, как она называется, но предложила сыну внимательно рассмотреть и запомнить внешний вид бабочки, чтобы дома посмотреть в книге и узнать её название. Дома мама достала книгу, и вместе они долго рассматривали изображенных в ней бабочек. Наконец нашли такую, которой заинтересовался Максим. Она называется «Многоглазка огненная». Мама спросила: «Ты понял, почему она так называется?» Максим ответил: «Она оранжевая, черные точки похожи на глазки».

**Что вы воспитываете, обращаясь вместе с ребёнком к книгам за ответом на возникший вопрос?**



1. До и во время чтения книги  
выясните значение трудных или  
незнакомых слов.



2. Спросите, чем понравилась книга  
ребенку, что нового из нее он узнал.

3. Попросите ребенка рассказать о  
главном герое, событии.

4. Какие слова или выражения  
запомнились ему?

5. Чему учит эта книга?

6. Предложите ребенку нарисовать  
картинку к самому интересному

ОТРЫВКУ ИЗ КНИГИ ИЛИ ВЫУЧИТЬ ЕГО

**скорость чтения.**

**2. Рассказывайте детям сказки. Даже «большие» ребята очень любят сказки перед сном. Это успокаивает их, помогает снять напряжение.**

**3. Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время мама и папа проводят не только у телевизора.**

**4. Не всегда спешите сразу ответить на детские вопросы, лучше посоветовать поискать ответы в книгах самостоятельно.**

**5. Старайтесь приобретать и дарить детям хорошие книги.**

**6. Вместе покупайте, читайте, ремонтируйте книги, обсуждайте прочитанное. В этом случае гораздо легче влиять на читательские вкусы ребенка.**

**7. Рекомендуйте своему ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями, сопоставляйте ваши и его впечатления.**

**8. Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.**

**9. Играйте в настольные игры, которые предполагают**

**Пусть наши старания,  
силы, труд,  
направленные на  
воспитание у детей  
интереса к чтению,  
дадут добрые всходы и  
станут для детей самой  
сильной страстью, и  
принесут всем счастье**