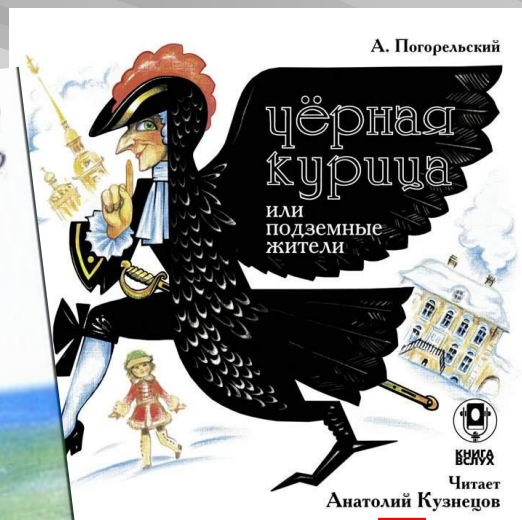


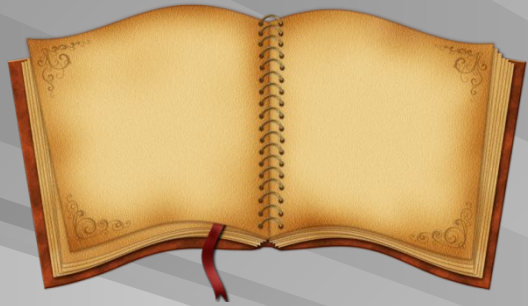
Чтение с увлечением

Родительское собрание



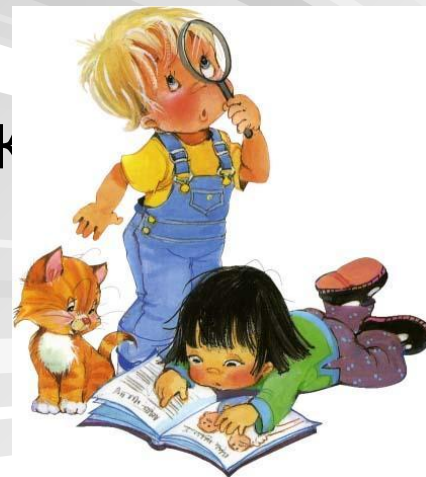
**Ты от скуки не зевай,
Лучше книжку почитай!**

Чтение с увлечением



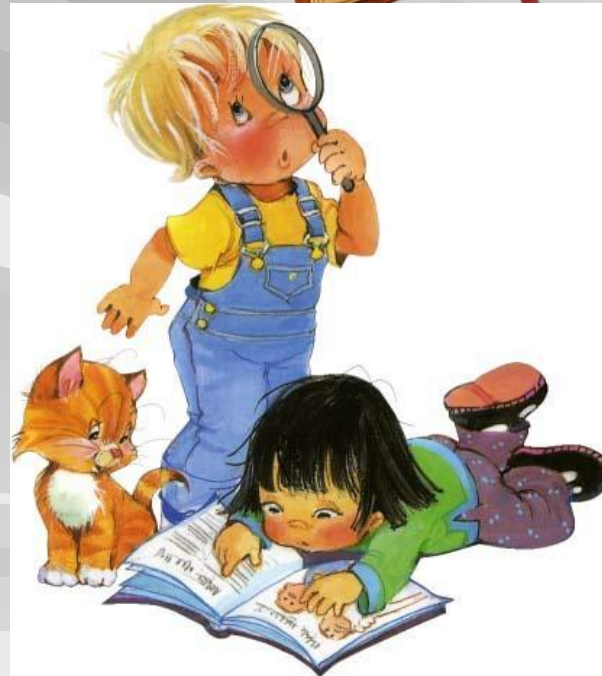
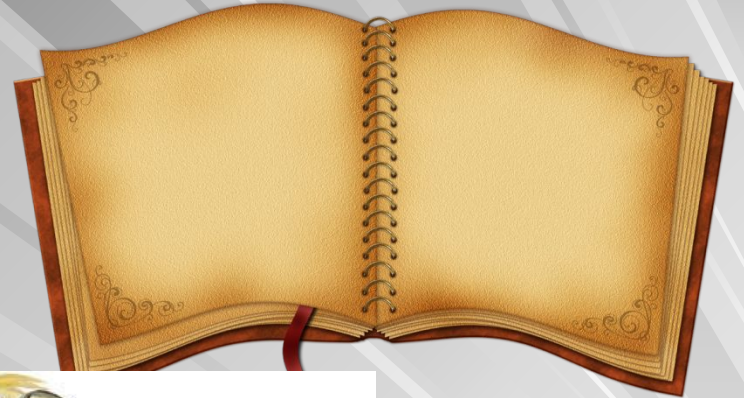
«Литературе так же нужны талантливые читатели, как и писатели. Именно на них и рассчитывает автор, когда напрягает свои душевные силы»

С.Я.Маршак



ЦЕЛЬ

- Узнать, какие произведения нравятся ребятам больше всего.
- Рассказать о самых интересных книжках, придумав для них рекламу.
- Заинтересовать учащихся чтением.



Семь основных причин, тормозящих скорость чтения:

- Природный темп деятельности.
- Регрессии (возвращение к прочитанному слову).
- Отсутствие антиципации (предугадывание событий).
- Артикуляция (членораздельно произношение).
- Малое поле зрения.
- Уровень организации внимания.
- Уровень развития памяти (оперативной).

Пути решения проблемы



Рецепт 1



- во-первых, воспитывать маленького читателя личным примером, во-вторых, ничего не делать за ребенка, если он всё умеет делать сам.
- основное условие успешного формирования ребенка-читателя в семье – это единство книжного окружения и книжных интересов детей и родителей.
- в доме должны быть книги – и у взрослых, и у детей, т.к. «дом без книг, подобен телу, лишенному души». Истина, которая была известна древним римлянам.

Рецепт 2

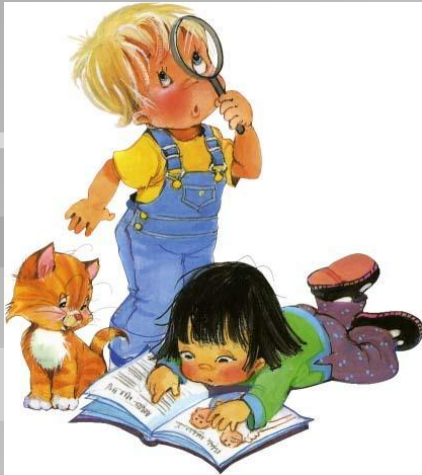
Чтение в семейном кругу

**Постоянно надо
обращаться к
книгам из личной
библиотеки. Их
надо читать
вслух, всей
семьёй, не для
ребёнка, а вместе
с ребёнком.**



Рецепт 3. Метод Кассиля

Читаете ребёнку книгу, после чего,
дочитав до самого интересного и
захватывающего момента...



«помните», что вам необходимо постирать
вымыть посуду. Книгу, разумеется, нужно
оставить на самом видном месте в пределах
досягаемости ребёнка.

Рецепт 4. Метод Искры Даунис

Однажды ребёнок просыпается и находит под подушкой письмо от ...



С каждым днем письма длиннее, а читаются быстрее.

Рецепт 5. «Провокация» ребёнка на чтение



Заинтересованность судьбой героев книги, после чего, можете сказать, что удивлены, что он до сих пор сам не прочитал эту книгу.

Рецепт 6.

Метод древнего народа

- Чтение должно ассоциироваться с удовольствием!
- Хвалите свое чадо за прочитанные странички. Дайте при этом понять ребёнку, что читать – это не обязанность, а удовольствие, чтение – занятие добровольное и принуждать его к этому не будут.

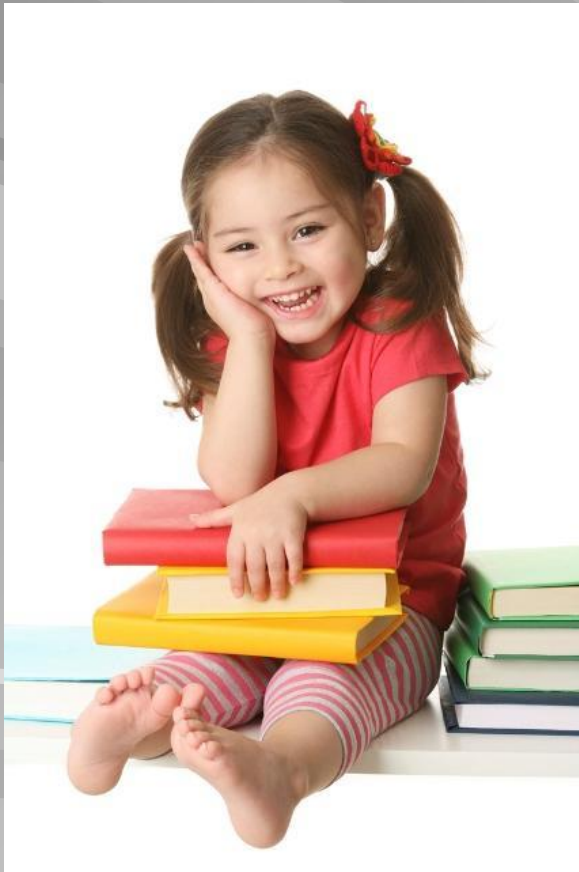
Рецепт 7. Покупка книг



Сделать покупку книг праздником. Раз в две недели можно ходить в книжный магазин вместе. Это – знаменательное событие. Заранее оговорить, сколько книг купить и про что.

Рецепт 8

Шаг к творчеству



- Попробуйте сами писать книги. Эту идею предлагает Сесиль Лупан, автор замечательной книги о раннем развитии ребенка «Поверь в свое дитя». Если фотоаппарат всегда с вами, сделайте несколько ярких снимков вашего ребенка в различных ситуациях (не портреты). Вклейте фотографии в альбом и придумайте по ним историю про ваше чадо с динамичным сюжетом. Запишите ее крупными буквами. Читайте вместе с ребёнком – он будет в восторге.

Рецепт 8.

Чтение перед сном

- Еще 200 лет назад говорилось:
«Студент, науками живущий, учи
псалтырь на сон грядущий»



Рекомендация

Начинать выполнение уроков следует с чтения, т.к. основу любого предмета составляет чтение. Научишь читать книги и привьёшь любовь – все предметы будут даваться легко.



КНИГА-ПОСОБИЕ для РОДИТЕЛЕЙ учеников МЛАДШИХ КЛАССОВ

С помощью книги Вы узнаете:

- Как можно научить ребенка быстро и хорошо читать, затрачивая всего 30 минут в день?
- Почему поговорка «Кашу маслом не испортишь» не подтверждается?
- Как фотоаппарат помогает в обучении быстрому чтению?
- Почему ребенок не понимает прочитанное и как с этим справиться? Какая привычка необходима для хорошего чтения?



Решение родительского собрания:

- Поставить себе цель – читать с ребёнком каждый день.
- Обсуждать прочитанное, обучая при этом детей правильной, точной речи, исключая слова-повторения и слова-паразиты.
- Для преодоления утомляемости во время чтения использовать игровые приёмы, физминутки.
- Найти время и возможности для семейного чтения.
- По возможности покупать книги, выписать детские журналы



Автор работы



Учитель начальных классов:
Яцино Оксана Викторовна

2013/2014 уч. год