

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу обучения в 1 классе.

- ***В период первого года обучения у первоклассников формируются такие качества личности, которые позволят ученику не только успешно учиться, но и жить в новой и необычной для него обстановке, общаться с товарищами по классу, учителями. Среди этих качеств особого внимания требуют следующие: любознательность, познавательный интерес, активность, инициативность, достаточно широкий умственный кругозор. Большое значение имеет развитие волевых качеств ребенка, без которых он не сможет регулировать свое повеление, ответственно относиться к учебе, осознавать ее общественную значимость, подчиняться требованиям и правилам школьной жизни. Имея достаточный уровень развития этих качеств к концу учебного года первоклассник должен знать...***

Ученик должен знать:

- название букв русского алфавита;
- способы обозначения твёрдости –мягкости согласных звуков на письме;
- способы обозначения звука (й) на письме;
- изученные орфограммы: заглавная буква, **жи-ши, ча- ща, чу-щу,**
сочетания **чк, чн, чт, щн;**
- слова речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы;
- вычленять звуки в словах и определять их последовательность;
- различать гласные и согласные звуки; твёрдые-мягкие; звонкие-глухие;
- делить слова на слоги, определять ударный слог;
- переносить слова по слогам;

- **связно и ритмично писать строчные и заглавные буквы, правильно соединять их;**
- **обозначать на письме мягкость согласных звуков с помощью я,ю,е,ё,и и буквы ь;**
- **писать большую букву в именах людей и кличках животных;**
- **применять правила правописания жи-ши, ча-ща, чу-щу, а также чк, чн, щн;**
- **определять границы предложения;**
- **грамотно писать под диктовку.**

Основные требования по математике к знаниям , умениям и навыкам учащихся на конец 1 класса.

- уметь сравнивать величины;**
- уметь изображать отношения между величинами с помощью схемы и формулы;**
- уметь практически измерять величины;**
- знать последовательность чисел до 20;**
- Уметь сравнивать, складывать и вычитать числа в пределах 20;**

- **находить значения выражений в 1-2 действия**

(без скобок) в пределах 20;

- **уметь составлять выражения (или уравнения)**

для решения текстовых задач с опорой на схему;

- **уметь решать несложные текстовые задачи в 1-2 действия с числами в пределах 20 ;**

- **уметь различить геометрические фигуры: луч, отрезок, прямая, ломаная, окружность, круг, прямоугольник, квадрат.**

**Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители пример ему.
Пусть помнят, что с лихвой
получат
Всё то, чему его научат...
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе.**



Спасибо

за внимание

