

Что мы понимаем под ресурсами ребенка?

Ресурсы – это возможности ребенка, которые могут быть использованы педагогом для компенсации, коррекции недостатков – дефицитов.

Ресурсы могут быть сохранными или отработанными.

Примерные индивидуальные ресурсы детей с ОВЗ

- Сформированные подражательные умения (подражает действиям, звукам, мимике, движениям ...)
- Хорошее механическое запоминание
- Достаточный словарный запас, объем представлений об окружающем
- Сформированность сенсорных эталонов
- Усидчивость, достаточный объем произвольного внимания
- Развитые графомоторные навыки
- Способность устанавливать причинно-следственные связи
- Хороший уровень развития артикуляционной моторики
- Разнообразная игровая деятельность
- Сформирован познавательный интерес
- Способность удерживать количество слогов в словах сложной слоговой структуры
- Целенаправленность действий

Для детей со сложной структурой дефекта, аутизмом, отягощенным умственной отсталостью

- Доступность контакту
- Усидчивость
- Понимание обращенной речи
- Способность к подражанию
- Принимает помощь педагога
- Способность включиться в совместную игру, интерес к игровой деятельности
- Интерес к сборно-разборным игрушкам, конструктивной или другой деятельности
- Способность выражать эмоции