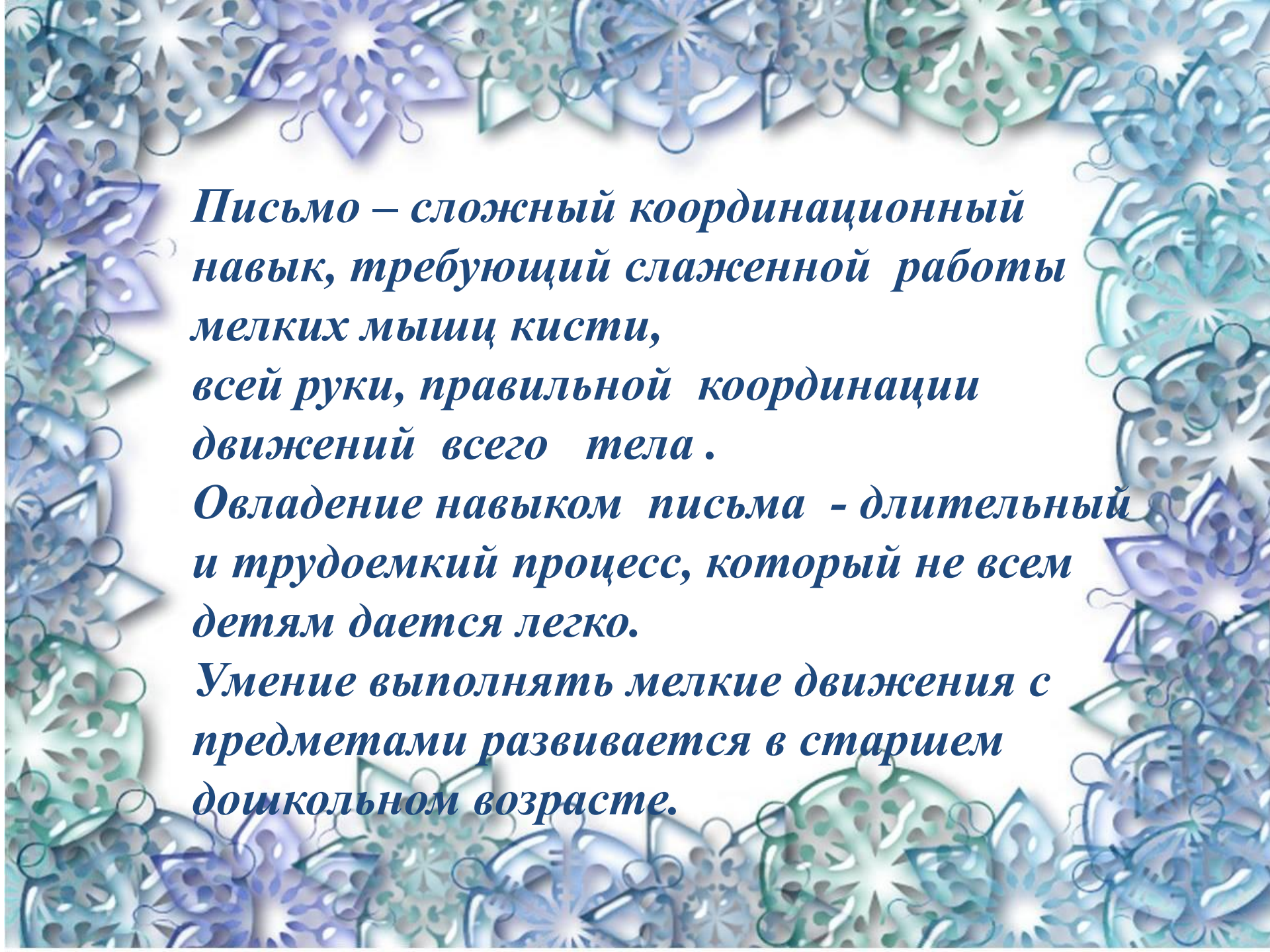




Консультация для родителей:


**«Что надо знать  
родителям  
дошкольника о навыках  
письма».**




*Письмо – сложный координационный навык, требующий слаженной работы мелких мышц кисти, всей руки, правильной координации движений всего тела.*

*Овладение навыком письма - длительный и трудоемкий процесс, который не всем детям дается легко.*


*Умение выполнять мелкие движения с предметами развивается в старшем дошкольном возрасте.*

A decorative border of blue and green snowflakes surrounds the text. The snowflakes are intricate, multi-pointed shapes with varying shades of blue and green, some with white highlights, creating a frosty, winter-like frame.

*Именно к 6-7 годам  
в основном заканчивается  
созревание  
соответствующих зон  
коры головного мозга,  
развитие мелких мышц  
кисти руки*


A decorative border with intricate floral and geometric patterns in shades of blue, teal, and green, framing the central text.

*Важно, чтобы к этому возрасту  
ребенок был подготовлен  
к усвоению новых двигательных  
навыков  
( в том числе и навыков письма), а не  
был вынужден исправлять  
неправильно сформированные  
старые.*



*Изменение неправильно сформированного двигательного навыка требует много сил и времени.*

*Это не только осложняет обучение письму, но и создает дополнительную нагрузку на центральную нервную систему ребенка на первом году обучения в школе.*



*Поэтому работа по подготовке ребенка к обучению письму должна начинаться задолго до поступления в школу.*

*Огромная роль в выполнении этой задачи принадлежит семье ведь формирование данного навыка обусловлено многими факторами, В том числе такими, которые воздействуют на ребенка вне стен детского сада.*



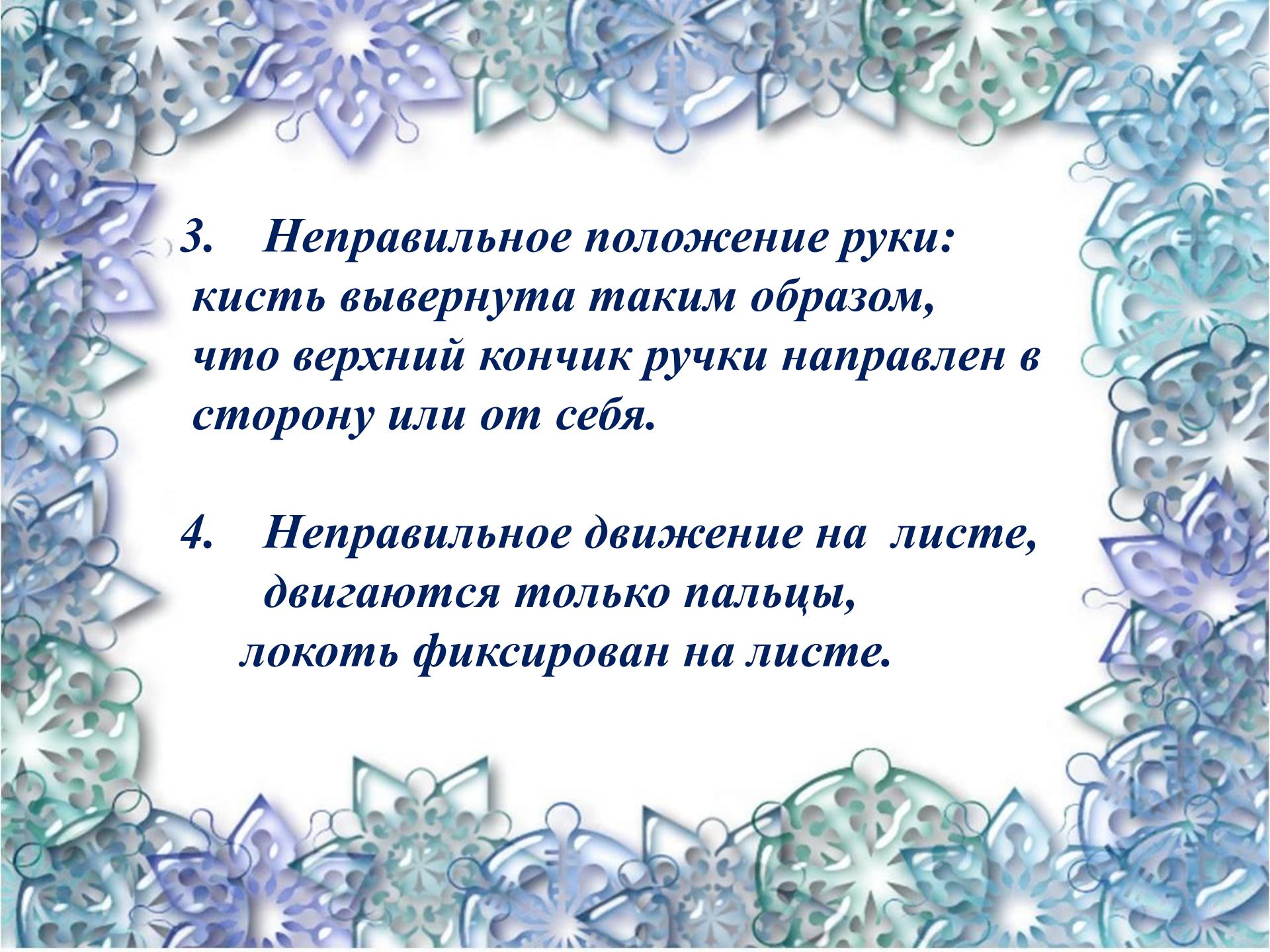
# Правильное положение при письме.

*Наиболее оптимальное и удобное положение пальцев: карандаш или ручка лежит на верхней фаланге среднего пальца, фиксируется большим и указательным пальцами, причем большой расположен несколько выше указательного, опора - на мизинец и ребро ладони.*

**Случаи неправильного навыка письма  
условно можно разделить на  
несколько видов:**

- 1. Неправильное положение пальцев:  
ребенок держит ручку «щепотью», собрав пальцы  
«горсточкой», ручка сжата в кулак, ручка лежит  
не на среднем пальце, а на указательном и т. п.*
- 2. Неправильное положение пальцев относительно  
ручки: держит ручку  
или слишком близко(или далеко) к нижнему  
кончику.*





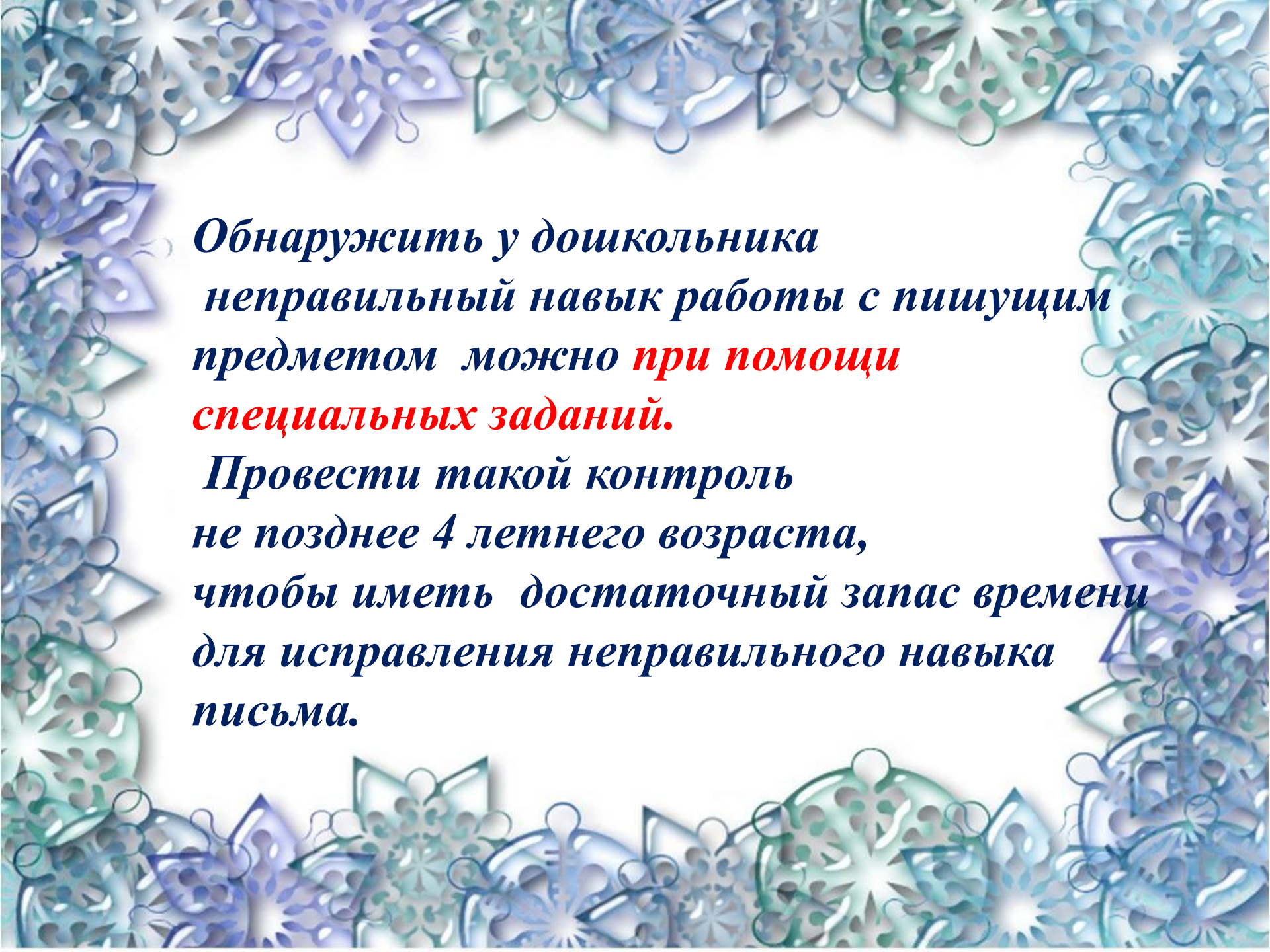
**3. *Неправильное положение руки:  
кисть вывернута таким образом,  
что верхний кончик ручки направлен в  
сторону или от себя.***

**4. *Неправильное движение на листе,  
двигаются только пальцы,  
локоть фиксирован на листе.***



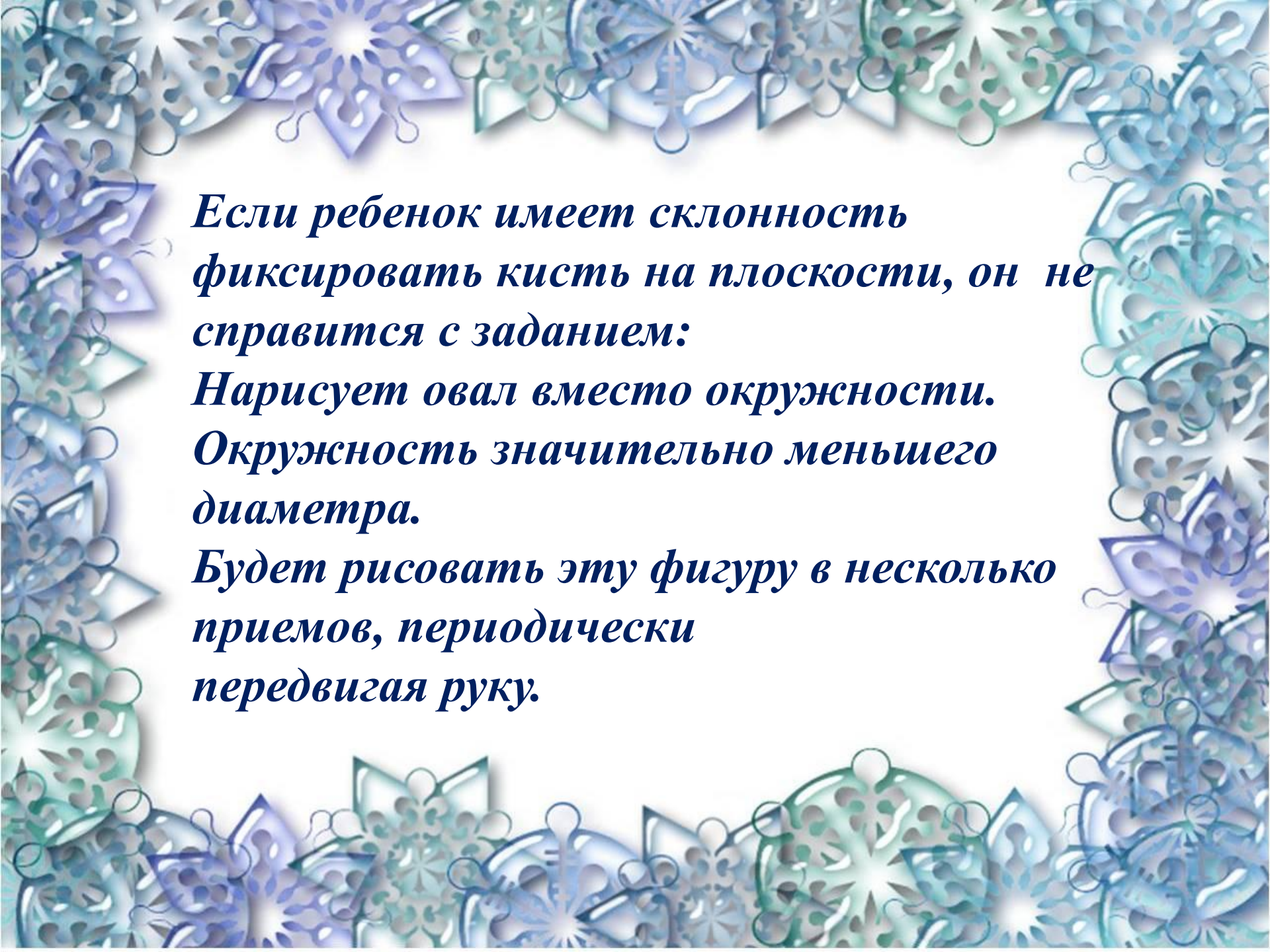
*5. Слишком сильный(чаще)  
или слабый(реже) нажим при письме.*

*6. Неправильное положение тела:  
ребенок принимает неудобную позу,  
изгибая тело в сторону,  
подкладывает под себя ногу,  
поднимается со стула.*



*Обнаружить у дошкольника  
неправильный навык работы с пишущим  
предметом можно **при помощи  
специальных заданий.***

*Провести такой контроль  
не позднее 4 летнего возраста,  
чтобы иметь достаточный запас времени  
для исправления неправильного навыка  
письма.*



*Если ребенок имеет склонность фиксировать кисть на плоскости, он не справится с заданием:*

*Нарисует овал вместо окружности. Окружность значительно меньшего диаметра.*

*Будет рисовать эту фигуру в несколько приемов, периодически передвигая руку.*

*1. Основной формой исправления неправильно сформированного навыка и одновременно необходимым профилактическим приемом является*

*систематический контроль взрослого за изобразительной деятельностью дошкольника.*

*2. Когда имеет место жесткая фиксация кисти на плоскости листа, может помочь обведение (а затем рисование) крупных фигур, размером в одну треть листа, без отрыва руки.*

*Развитие ручной умелости невозможно без своевременного овладения навыками самообслуживания: к старшему дошкольному возрасту у ребенка*

*не должно быть затруднений:*

- а) в застегивании пуговиц;*
- б) в завязывании шнурков;*
- в) узелков на платке и др.*

*Важно во время во время заметить и устранить недостатки в развитии навыков письма у дошкольников.*