

Что нужно знать родителям о возрастных особенностях детей 4-5 лет

- Психологическое развитие
- Интеллектуальные особенности
 - Физическое развитие
 - Советы родителям



Психологическое развитие

На данном этапе очень важную роль играют психологические особенности детей 4-5 лет, от которых зависит поведение и становление личности. Учитывая их, родители могут выстроить логическую и грамотную линию воспитания.

- 1. Стремление к самостоятельности. Ребёнок этого возраста уже не нуждается в помощи и опеке взрослых. Открыто заявляет о своих правах и пытается устанавливать собственные правила.
- 2. Этические представления. Как утверждают специалисты, особенности психологического развития детей 4-5 лет таковы, что дети этого возраста учатся понимать чувства других, сопереживать, выходить из трудных ситуаций в общении.



- 3. Творческие способности. В 4-5 лет у ребёнка активно развивается воображение. Он живёт в собственном мире сказок, создаёт целые страны на основе своих фантазий. Там он является героем, главным действующим лицом, добивается недостающего ему в реальном мире признания.
- 4. Страхи. Безудержность детской фантазии в 4-5 лет может породить разнообразные страхи и кошмары.
- 5. Социализация. Ребёнок вырывается их круга внутрисемейных отношений и вливается в море окружающего мира. Ему становится необходимым признание со стороны сверстников.
- 6. Усложняется игровая деятельность. Игра продолжает диктовать и формировать психологические особенности ребёнка 4-5 лет, но она становится более многогранной. Она приобретает сюжетно-ролевую направленность: дети играют в больницу, магазин, войну, разыгрывают любимые сказки. В процессе они дружат, ревнуют, ссорятся, мирятся, взаимопомогают, обижаются.



- 7. Активная любознательность заставляет детей 4-5 лет задавать взрослым самые разнообразные вопросы обо всём на свете. Они всё время говорят, что-то обсуждают, не замолкая ни на минуту. Увлекательный разговор и занимательная игра — вот то, что им сейчас просто необходимо. Если вы оттолкнёте ребёнка в этот момент, можете навсегда отбить у него охоту чем-то интересоваться.
- 8. Дети этого возраста очень эмоционально воспринимают не только похвалу, но и замечания, они очень чувствительны и ранимы. Поэтому, наказывая и ругая их, слова нужно подбирать с большой осторожностью. Иначе это может спровоцировать у них развитие внутренних комплексов, препятствующих социализации и формированию полноценной личности.
- 9. К 5 годам их начинает интересовать половая принадлежность, они задаются вопросом отличия мальчиков и девочек друг от друга.



- Родители, знающие возрастные психологические особенности своих детей в 4-5 лет, могут им помочь. В частности, блокировать их страхи, контролировать чересчур безудержную фантазию, увлекая их занимательными играми и познавательными беседами. Параллельно с психологическим, активно идёт интеллектуальное развитие, о котором нужно позаботиться особенно тщательно. Ведь от этого аспекта будет зависеть то, насколько успешен будет ребёнок в школе.

- *Родителям на заметку.*

Обратите внимание, что в 4-5 лет все недостатки воспитания у малыша постепенно укореняются и переходят в негативные и уже, к сожалению, устойчивые черты характера, исправить которые в будущем сможет разве что психотерапевт. Не упустите из внимания данную особенность.

Интеллектуальные особенности

- Как мы выяснили, особенности психического развития предполагают активную любознательность у детей 4-5 лет. Это ведёт к формированию интеллекта и требует всяческой поддержки со стороны родителей. Если же они в ответ на вопросы крохи отмахиваются, не обеспечивают ему развивающие игры и полноценные познавательные беседы, важный момент может быть упущен навсегда и у ребенка может возникнуть задержка психического развития. Отсюда — нежелание ребёнка впоследствии учиться в школе. Поэтому стремитесь к развитию у своего малыша следующих навыков.



Математические умения

- Определяет расположение предметов: сзади, посередине, справа, слева, вверху, внизу, спереди.
- Знает основные фигуры геометрии: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.
- Знает цифры от 0 до 9. Считает предметы, соотносит их количество с цифрой.
- Расставляет цифры в правильной последовательности и в обратной (от 1 до 5).
- Сравнивает разное количество предметов, понимает такие значения, как поровну, больше, меньше.

Логическое мышление

- Тип мышления, характерный для ребёнка в 4-5 лет, — наглядно-образный. Все его действия носят практический характер. На первом месте выступает наглядность. Но к концу 5 года мышление постепенно становится обобщённым и переходит в словесно-логическое.
- Увеличивается объём памяти.
- Повышается устойчивость внимания.
- Ребёнок находит отличия и сходства между картинками, предметами.
- Складывает по образцу постройку (пирамидка, конструктор) без посторонней помощи.
- Складывает разрезанную картинку в единое целое (частей должно быть от 2 до 4).
- Развитие нервных процессов позволяет ребёнку выполнять одно задание в течение нескольких (хотя бы 5) минут, ни на что постороннее не отвлекаясь. Это очень важная возрастная особенность.
- Вкладывает недостающие фрагменты полотна, картинок.
- Называет обобщающим словом определённую группу предметов. Находит лишний предмет и пары.
- Подбирает противоположные слова.
- Видит на картинке предметы, неправильно изображённые, объясняет, что именно не так.

Речевое развитие

- Использует тысячу слов, строит фразы из 5-9 слов. Ребёнка в 4-5 лет должны понимать не только родители, но и посторонние люди.
- Знает особенности строения человека, что оно отличается от животного: называть части тела (ногти — когти, руки — лапы, волосы — шерсть).
- Употребляет множественное число.
- Находит предмет по описанию.
- Понимает значение предлогов.
- Знает профессии.
- Поддерживает беседу: отвечает на вопросы, правильно их задаёт.
- Пересказывает содержание сказки, рассказа. Учит наизусть стихи, потешки.
- Называет свои имя, фамилию, сколько лет, город, где живёт.
- О диагностике и лечении задержки речевого развития у ребёнка, можно прочесть в одной из