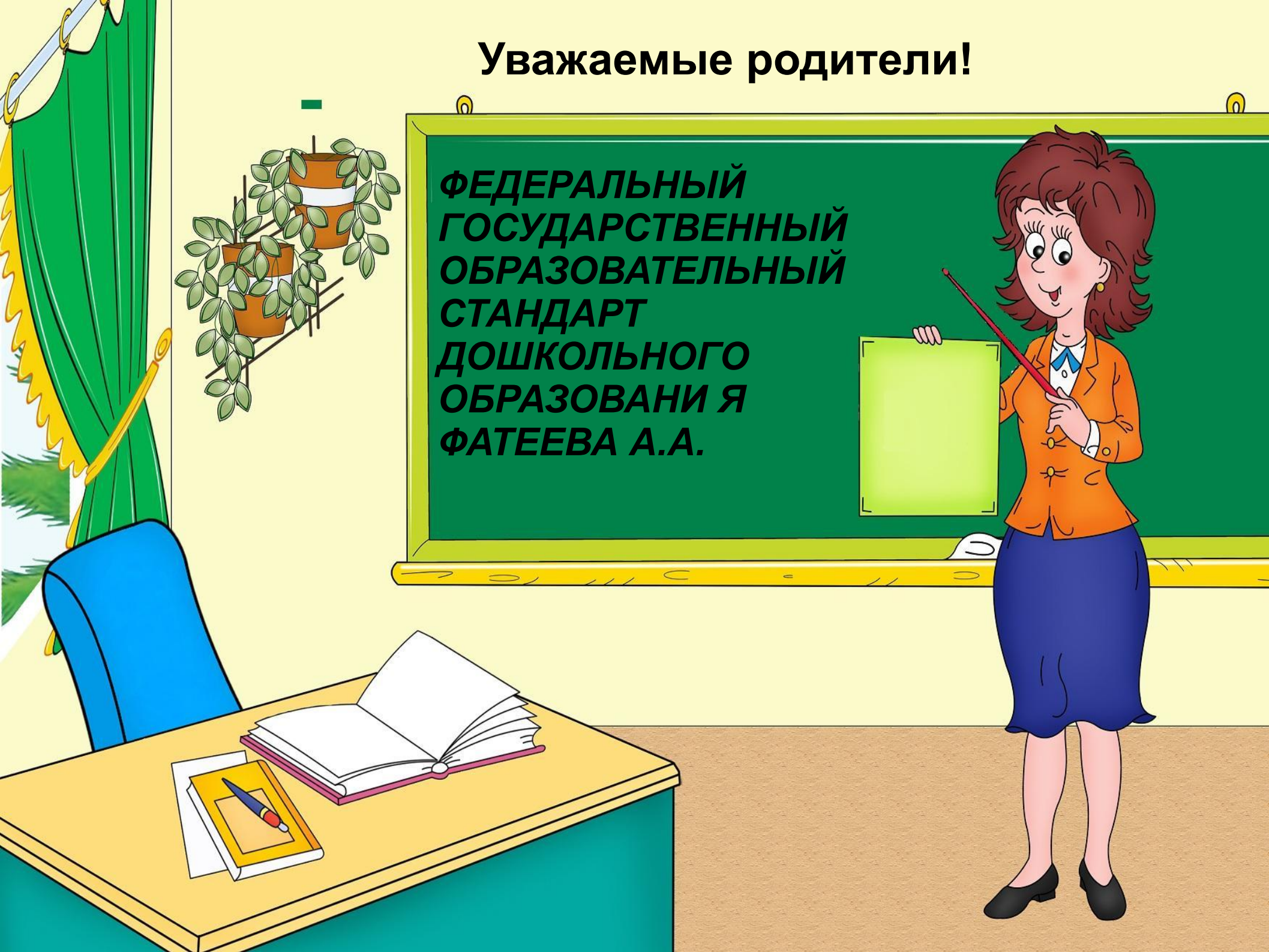




Уважаемые родители!

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ФАТЕЕВА А.А.**





ФГОС дошкольного образования разрабатывается впервые в российской истории в соответствии с требованиями вступающего в силу 1 сентября 2013 года Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»





Предметом регулирования ФГОС
дошкольного образования являются
отношения в сфере образования между
их участниками, возникающие при
реализации основной образовательной
программы дошкольного образования
организацией, осуществляющей
образовательную деятельность





Стандарт разработан на основе
Конвенции ООН о правах ребенка,
Конституции РФ, законодательства РФ
и обеспечивает возможность учёта
региональных, национальных,
этнокультурных и других особенностей
народов РФ при разработке и
реализации Программы Организацией





При разработке Стандарта учтены:
особые образовательные
потребности отдельных категорий
детей, в том числе с ограниченными
возможностями здоровья;
возможности освоения ребёнком
Программы на разных этапах её
реализации.





При разработке Стандарта учтены:
особые образовательные потребности
отдельных категорий детей, в том
числе с ограниченными
возможностями здоровья;
возможности освоения ребёнком
Программы на разных этапах её
реализации.





Стандарт утверждает основные принципы:
поддержки разнообразия детства;
сохранения уникальности и самоценности
дошкольного детства как важного этапа в общем
развитии человека;
полноценного проживания ребёнком всех этапов
дошкольного детства, амплификации
(обогащения) детского развития;
создания благоприятной социальной ситуации
развития каждого ребёнка в соответствии с его
возрастными и индивидуальными
особенностями и склонностями;





Стандарт утверждает основные принципы:

содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром; приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности; учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.





Стандарт преследует следующие цели:

обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.



Стандарт решает задачи:

охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;

сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности, формирования предпосылок к учебной деятельности;





Стандарт решает задачи:

обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;






Стандарт решает задачи:

обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.





Спасибо за внимание!

