

КОЛЛЕКТИВНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подготовила
Рожнова М.А.



Что такое КТД?

- Коллективной творческой деятельностью, по определению автора данной технологии И. П. Иванова, называется «такая организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все члены коллектива участвуют в планировании и анализе; деятельность носит характер коллективного творчества и направлена на пользу и радость далеким и близким людям».





Что формируется в КТД?

В коллективной творческой деятельности дошкольников легко и незаметно формируется умение взаимодействовать с людьми и воздействовать на окружающие объекты реальной действительности.

КТД

- КТД – это такое взаимодействие взрослых и детей, которое опирается на коллективную организацию деятельности, коллективное творчество её участников, формирует отношения общей заботы и эмоционально насыщает жизнь коллектива. Предполагает совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни.



КТД


- Коллективные творческие дела – это, прежде всего полнокровная жизнь старших и младших, воспитателей и воспитанников и в то же время их общая забота об улучшении окружающей жизни, в которой педагоги выступают как старшие товарищи ребят, действующие вместе с ними и впереди них.





ОСОБЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА:

- практическая направленность;
- коллективная организация;
- творческий характер;
- дети заботятся друг о друге;
- о своем коллективе;
- об окружающих людях;
- о далеких друзьях;
- поиск лучших средств этой заботы;
- все более четкая организация своей жизни;
- разнообразных дел на пользу и радость;
- это сплачивает воспитателей и воспитанников.




Три условия успешного использования системы КТД.

- Успешное использование системы коллективных творческих дел, реализация воспитательных возможностей обеспечиваются соблюдением трех основных условий.
- Первое условие – всемерное развитие отношений творческого содружества воспитателей и воспитанников.
- Второе условие – всемерное развитие отношений творческого развития между воспитанниками старших и младших поколений.
- Третье условие – всемерное развитие отношений творческого содружества между самими воспитателями.



Технология организации и проведения КТД.

- организация жизни детского коллектива как общественно значимая – на основе совместной заботы педагогов и воспитанников об улучшении окружающей жизни, жизни своего коллектива и самосовершенствовании, о близких и далеких людях;
- построение коллектива на принципах сменяемости ролей (в коллективе нет постоянных поручений и постоянных руководителей, каждый может попробовать себя в любой роли), опоры на «малые группы» внутри коллектива (состав этих групп постоянно меняется – так дети учатся взаимодействовать с разными людьми), коллективного планирования, подготовки, анализа и организации общих дел, отношений и поступков;



Технология организации и проведения КТД

- организация жизни детского коллектива как личностно значимая и эмоционально насыщенная;
- организация жизни детского коллектива как художественно инструментованная (посредством ритуалов, традиций, игровых приемов и т. п.);
- особая позиция педагога как старшего товарища («рядом и чуть впереди»), искреннего и понимающего, готового и умеющего взаимодействовать с детьми.



Коллективное Творческое Дело

- Центральным звеном коллективной творческой деятельности является *коллективное творческое дело* (КТД). Именно правила его организации составляют основу технологии организации коллективной творческой деятельности.
- В организации «классического» КТД, разработанного И. П. Ивановым, выделяют **шесть стадий**:

6 стадий КТД

- **Первая стадия - предварительная работа коллектива, целью которой является создание настроения на предстоящее дело, формирование мотивации;**
- **Вторая стадия - коллективное планирование, разработка проекта КТД;**
- **Третья стадия - коллективная подготовка КТД;**





6 стадий КТД.

- **Четвертая стадия - проведения КТД;**
- **Пятая стадия - коллективное подведение итогов, коллективный анализ проведенного дела;**
- **Шестая стадия - ближайшее последствие.**



Виды КТД

- 1. Трудовые КТД
- 2. Познавательные КТД
- 3. Художественные КТД
- 4. Спортивные КТД
- 5. Общественные КТД
- 6. Экологические КТД
- 7. Досуговые КТД




Условия организации КТД

- Во-первых, нельзя нарушать последовательность действий (стадий) при подготовке и проведении любого КТД, допускать изменения позиции, роли, которая определена педагогу как старшему товарищу.
- Во-вторых, подготовка и проведение любого КТД требует того, чтобы взрослые вместе с детьми опирались на опыт предшествующих дел.
- В-третьих, обязательно учитывается опыт воспитанников, полученный в образовательном процессе [6].



Отличительные признаки КТД

- Однако не всякая коллективная деятельность в детском саду является коллективным творческим делом. Отличительными признаками КТД являются:
- совместное создание (продумывание, проведение и анализ) дела;
- его социальный характер (для кого это нужно?);
- высокая мотивация создателей.



Эффективное использование КТД при организации таких форм образовательной деятельности как:

- организация экскурсий и походов,
- экологические праздники и акции, игры – путешествия,
- путешествия по «реке времени», по карте,
- сценирование занятий,
- составление творческих рассказов, сказок, загадок,
- трудовые десанты,
- «самоделкина мастерская»,
- организация выставок рисунков и поделок,
- изготовление декораций к спектаклям, атрибутов к играм, изготовление сувениров, подарков для друзей и др.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

