Что такое логоритмика?

Составила: музыкальный руководитель МБ ДОУ №9 «Теремок» Мишанова Л.В.

- Логоритмика –эффективное средство развития речи. Система двигательных упражнений , в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала.

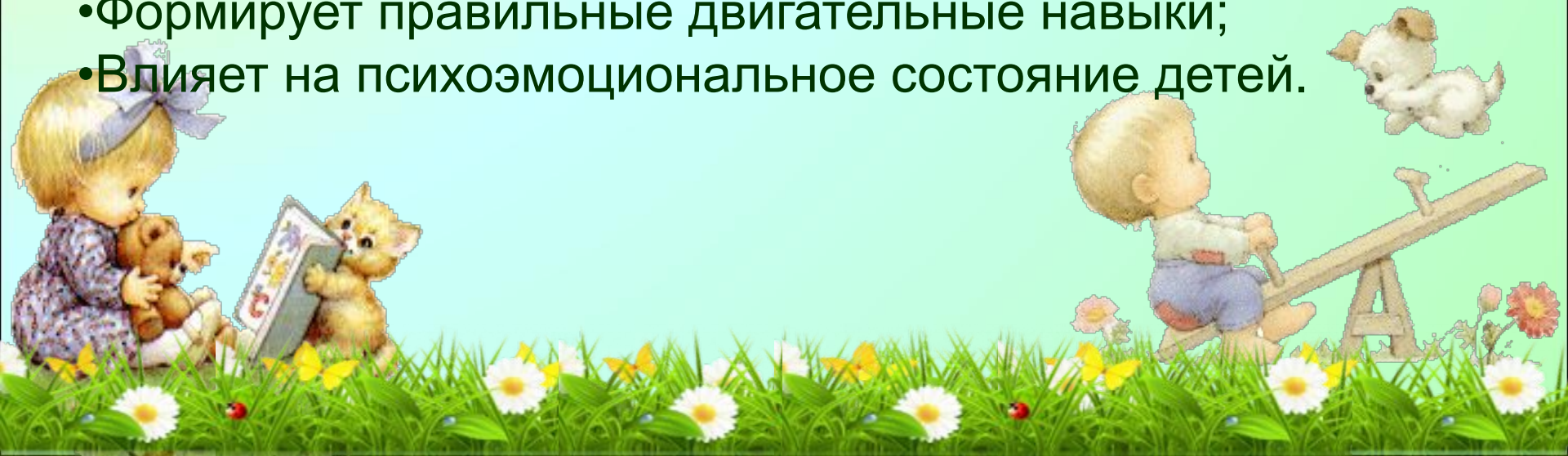
Цель логоритмики:

преодоление речевых нарушений
путем развития двигательной сферы ребенка
в сочетании со словом и музыкой.

Зачем это надо?

Логопедическая ритмика развивает:

- Моторику (общую и мелкую);
- Координацию движений и речевое дыхание;
- Способствует нормализации мышечного тонуса;
- Тренирует память, внимание и восприятие (особенно слуховое);
- Формирует правильные двигательные навыки;
- Влияет на психоэмоциональное состояние детей.



Для кого ?

Логоритмика в первую очередь полезна детям:

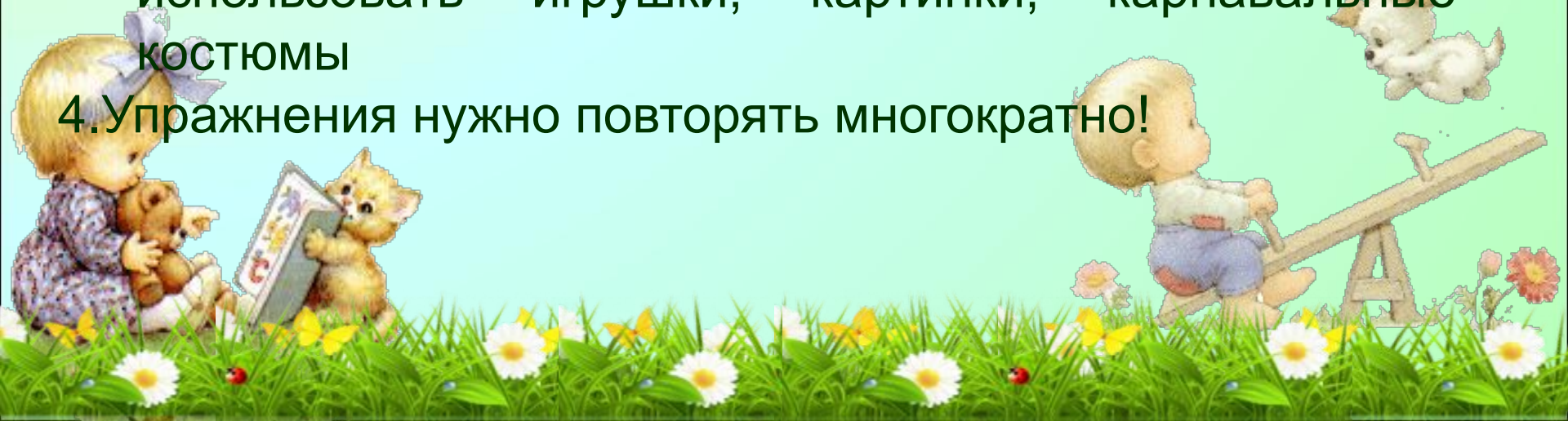
- С заиканием или с наследственной предрасположенностью к ней;
- С чересчур быстрой/медленной или прерывистой речью;
- С недостаточно развитой моторикой и координацией движений;
- С дизартрией, задержками развития речи, нарушениями произношения отдельных звуков;
- Часто болеющим и ослабленным;
- Находящимся в периоде интенсивного формирования речи (в среднем этот возраст от 2,5 до 4 лет.

На зарядку становись!

1. Все упражнения строятся на подражании: взрослый показывает –ребенок повторяет.
2. Заниматься логоритмикой нужно всего пару раз в неделю, во второй половине дня.

Важно! Заикающимся детям 3-4 раза в неделю.

3. Ребенку должно быть интересно и весело! Можно использовать игрушки, картинки, карнавальные костюмы
4. Упражнения нужно повторять многократно!



- 5. Без музыки - никуда! Подобрать саундтреки к каждому этапу занятий.
- 6.Занятия нужно подстраивать под ребенка. Не бойтесь экспериментировать: главное соблюдать единство музыки, движений и речи.
-

От 0 до 2,5 года

До 2 лет занятия логоритмикой носят пассивный характер. Просто читайте малышу стишок или потешку, одновременно отхлопывая ладонями ритм. Затем помогите ребенку выполнить определенные движения: поднять или опустить руки, услышав определенные слова, похлопать ручками в такт стихам или музыки . Тоже самое можно сделать и с песнями.

От 2,5 до 4 лет.

В этом возрасте дети совершенствуют двигательные навыки, учатся говорить и общаться – именно этим и нужно заниматься на уроках логоритмики.

Важно! Если ребенок не говорит целыми предложениями, разрешите ему повторять последние слова фразы или просто окончания слов.

- ***Игра «Большие и маленькие капельки»*** (развитие чувства темпа и ритма) Взрослый сообщает ребенку, что пошел дождик. Для наглядности можно включить соответствующую аудиозапись и послушать ее с закрытыми глазами 10-15 секунд.
  Как стучат большие капли?
  Правильно, они стучат медленно – кап, кап, кап, кап…
  А маленькие капельки как?
  Конечно, быстро! Кап-кап-кап-кап-кап-кап…
  Задача ребенка – проговорить текст, хлопая ладошками по коленкам в заданных ритмах.

- ***Игра «Прогулка и дождик»*** (развитие чувства темпа и ритма, общей моторики)
  Спокойно гуляете с ребенком по комнате под медленную музыку, затем включаете мелодию в среднем темпе и пляшете под нее, добавляя в танец знакомые малышу движения. Ну и, наконец, под быструю и ритмичную музыку надо «убегать от дождя» и прятаться под большим открытым мамой или папой зонтом.

От 4 до 6 лет.

- В этом возрасте речь ребенка перестает быть «детской» и количество «смешных» ошибок постепенно сходит на нет. Поэтому к знакомым занятиям нужно добавить логопедическую гимнастику и чистоговорки на отработку звуков.

1. Упражнение «Черепаха» (самомассаж)
Шла купаться черепаха *(ребенок выполняет легкие пощипывания пальцами рук, груди, ног)*
И кусала всех со страха:
Кусь! Кусь! Кусь! Кусь!
Никого я не боюсь!

- Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Ежедневное выполнение в определённое время различных по своему характеру логоритмических упражнений (утренняя дыхательно-голосовая зарядка с движением, упражнения на расслабление, пение гласных звуков с движением и т. д.) приучает детей к оздоровительному режиму. Под влиянием регулярных логоритмических занятий в организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно-сосудистой, дыхательной, рече-двигательной, познавательной и др.

Спасибо за внимание!

Интернет ресурсы

http://img-fotki.yandex.ru/get/6733/134091466.195/0_fe7f9_3e19977b_orig

http://s44.radikal.ru/i105/1108/8c/6541d46a5900t.jpg

http://www.art-apple.ru/albums/vector_flowers/9381760.jpg

http://img-fotki.yandex.ru/get/5635/20573769.1b/0_89604_568ac41e_M.png

http://img-fotki.yandex.ru/get/6437/134091466.5c/0_a01d9_415b13cb_M.png

http://priroda.inc.ru/animation/bebi/baby30.gif

http://s018.radikal.ru/i514/1201/da/4db66d823c0a.gif

http://s018.radikal.ru/i521/1201/f6/551f743ee188.gif

http://i072.radikal.ru/1201/c5/ecb4031e37cd.gif

http://s012.radikal.ru/i321/1201/cb/42373f9d2983.gif

http://s014.radikal.ru/i326/1201/a1/386da46faaeb.gif

http://s018.radikal.ru/i524/1201/3e/ec75d3390f56.gif

http://s014.radikal.ru/i326/1201/a1/386da46faaeb.gif

http://ug-mama.ru/lines/im_line/8bc5751b36aa55b03faa72cd4305b5eb_1329683174.png