

ЧЕРКАСОВА ТАТЬЯНА ЛЕОНЕРОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка» детский сад№18 «Дюймовочка»  
города Усть-Илимска Иркутской области



*Пока смеется мне ребенок, я знаю, что не зря живу,  
Я этих милых ребятишек, как собственных детей люблю...  
И каждый день, как на премьеру, вхожу в притихший детский сад:  
Иду сюда не для карьеры – здесь каждый мне ребенок рад.*

Единственный способ взобраться на вершину лестницы – преодолеть ступеньку за ступенькой. И в процессе этого подъема вы внезапно обнаружите у себя все качества, навыки и умения, необходимые для достижения успеха, которыми вы, вроде бы, никогда не обладали.  
(Маргарет Тэтчер)



Основная миссия воспитателя – делать детей счастливыми.



□ Думаю, это возможно только, если педагог способен любить детей. Любить ребенка – значит быть убежденной в своей обязанности дать ему сумму счастья, на которую он имеет право, довести до полного расцвета все его добрые задатки. Любить ребенка – значит охранять его, уважать его, потому что он слаб и невинен. Любить ребенка – значит самому облагораживаться, стремясь стать достойным его – порядочным, справедливым, добрым, уважающим.



*МОЯ профессия = доброта + внимание + вера + искренность + любовь + компетентность.*

А еще – это огромная ответственность за здоровье и жизнь детей, создание психологически и материально комфортных условий их пребывания в детском саду, обеспечение готовности дошкольников к обучению в школе.



- Основной целью педагогической деятельности я считаю создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно, безопасно, благополучно. В.М. Сухомлинский говорил: «Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность». Приоритетом педагогической деятельности на данном этапе является создание условий для благоприятного взаимодействия с родителями, установление с ними доверительных отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.



Как человек творческий, пытаюсь открыть что-то новое в работе с детьми, определить направления саморазвития - не хочется «топтаться на месте».

- часто в своей работе я слышу любимые для детей вопросы: «Почему?», «Откуда?», «Что такое?». Чтобы ответить на них и развить у детей познавательный интерес, в своей работе я использую проектный метод обучения. Этот метод позволяет мне развивать познавательный интерес к различным областям знаний, формировать коммуникативные навыки и нравственные качества. Участие в проекте помогает ребенку почувствовать свою значимость, ощутить себя полноправным участником событий, способствует усилению позиции «Я сам», «Я сделаю», «Я умею». У детей появляется возможность внести свою лепту в общее дело, проявить индивидуальность, завоевать определенное положение в группе.



«Мои принципы в работе» - дать детям больше самостоятельности и право выбора; - не развлекательность, а занимательность и увлечение, как основа эмоционального тона деятельности - «скрытая» дифференциация воспитанников по учебным возможным интересам; - умение встать на позицию ребенка, видеть в нем личность и индивидуальность; - помочь детям быть социально значимыми и успешными.



Я убеждена, что эта технология эффективное средство от скуки и однообразия на занятиях, ведь главное отличие между обычной и проектной работой состоит в том, что при обычной работе основная деятельность ограничена только занятием, а при проектной работе – работа вне занятий. Особенно привлекательным для меня является тот факт, что проектное обучение активно влияет на мотивацию ребенка. Важно, что в работе над проектом дети учатся сотрудничать, а обучение в сотрудничестве воспитывает в них такие нравственные ценности, как взаимопомощь, желание и умение сопереживать, формируя творческие способности и активность обучаемых, то есть идет непрерывный процесс обучения и воспитания. Используя в своей работе проектную деятельность, я пришла к выводу, что при общении и повторении учебного материала, а особенно при организации его практического применения этот метод очень эффективен. Недаром эту технологию относят к технологиям 21 века





моя профессия многогранна: Я – вдохновитель, наставник, помощник, друг, учитель.  
Главная цель - формировать в детях инициативность, активность и самостоятельность, развивать умение делать правильный выбор, отстаивать своё мнение и находить решение проблемы, оставаясь при этом добрым и внимательным к людям.

