

МБДОУ № 24 комбинированного вида  
Познавательнo-творческий проект  
для детей старшей группы.

# «Что такое Новый ГОД?»




Воспитатели:  
Михальченкова Ю.А.  
Афони́на Е.В.

**Тип проекта:** познавательно – творческий  
**Продолжительность проекта:** среднесрочный (4 недели) 3 декабря– 27 декабря 2018 года

**Место реализации:** МБДОУ №24 «Дельфинёнок»  
**Возраст детей:** 5-6 старшая группа № 3 «Золотая рыбка»

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, воспитатели, дети, их родители.





**Актуальная значимость проекта:** Анализируя знания детей группы о новогоднем празднике, выявлено, что они не знают об истории появления этого праздника, не имеют представления о праздновании Нового года

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети и родители не совсем знакомы с историей Новогодней елки и праздника «Новый год», его традициями и обычаями. Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Что такое Новый год?». Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о традициях и обычаях празднования нового года, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Цель:** Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новом годе.



## Задачи:

1. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.
2. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года
3. Дать сведения о том, где живет Дед Мороз.
4. Познакомить с разновидностью и этапами изготовления новогодних игрушек в разные временные отрезки.
5. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.
5. Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.
6. Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему празднику.
7. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок, фотогазеты про Новый год) .
8. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.
9. Создать условия для детского творчества использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта.
10. Вовлечь родителей в подготовку праздника.



## **Ожидаемые результаты:**

### Для детей:

- Расширение кругозора детей об истории возникновения праздника, его традициях.
- Развитие интереса к коллективной творческой деятельности и сплочение детского коллектива.
- Вызвать желание участвовать в украшении группы, изготовлении поделок с родителями, в подготовке к утреннику – разучивание песен, танцев

### Для родителей:

- Оптимизация детско-родительских отношений.
- Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность группы; родители приняли участие в организации новогоднего утренника, в оформлении новогоднего убранства группы и в поездке на экскурсию.



21.12.18 Пятница  
Конструирование из бумаги  
«Новогод»



23.12.18 Воскресенье  
Поездка на квэст- экскурсию! «Карамельная  
фабрика Деда Мороза»



27.12.18

Подарок родителям от воспитателей группы  
«Новогодний картонный торт с пожеланиями»

