Портфолио ученика начальной школы



ДЛЯ ЧЕГО УЧЕНИКУ ПОРТФОЛИО?

"У каждого ученика будет "портфолио", то индивидуальный "портфель" есть образовательных достижений результаты районных, областных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы. Это очень при определении готовности важно школьника к углубленному изучению ряда предметов"

Основные цели и задачи ведения

- ► Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях.
- ► Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни.
- ▶ Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию.
- ▶ Формирование установки на творческую деятельность , развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
 - ▶ Приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»).

Что это даёт?

ı	ученику	учителю
ı		✓ Наглядно видеть процесс
	Формировать	формирования предметного
	навык	знания у детей, обеспечивать
Н	самоконтроля и	своевременную и
	самооценки	целенаправленную
		коррекцию
	Видеть своё продвижение	✓ Сделать отметку
5		содержательной и для
		ученика и для родителей
		✓ Сделать оценку работы
ME		ОПТИМИСТИЧНОЙ

Для чего все это нужно?

Материал портфолио собирается не один год, а в течение всего периода обучения. Портфолио является формой аутентичного оценивания образовательных результатов по продукту, созданному учащимся в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности. Таким образом, портфолио соответствует целям, задачам и идеологии практико- ориентированного бучения.

Как выглядит портфолио?

Как правило, для создания портфолио требуется папка "на кольцах" (обычная или архивная), которая наполнена файлами с перфорацией. Желательно приобрести разноформатные файлы для хранения документов или работ формата А4, А5 и А3. Дополнительно можно вложить разделители, которые помогут структурировать папку по разделам.



Как выглядит портфолио?

Жестких требований (государственного образца) на данный момент не существует. И это радует! Ведь работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное. Единственное, чего стоит опасаться, так это того, чтобы портфолио ученика начальной школы не назывался "Портфель моих достижений" ("Мои достижения" и т.п.) и чтобы не выводился на передний план раздел, документально подтверждающий эти достижения (всевозможные рамоты и сертификаты)





(фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка. Возможные заголовки листов:

- "Мое имя "
- "Моя семья"
- "Мой город "
- "Мои друзья"
- "Мои увлечения"
- "Моя школа"
- "Мои любимые школьные предметы"

РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"



В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.

иками роста скорости ия, творческими работами. РАЗДЕЛ "МОЯ УЧЁБА"

MY3DIKA

Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности можно отнести к общественной работе (поручениям). Может быть, ребенок играл роль в школьном спектакле, или читал стихи на торжественной линейке, или оформил стенгазету к празднику или выступал на утреннике... Вариантов очень много. Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.



РАЗДЕЛ "МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА"

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию. Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела! РАЗДЕЛ "МОЁ

ТВОРЧЕСТВО"



Дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.



РАЗДЕЛ "МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ"

Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости.

Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.





Здесь учителя могут высказать свои рекомендации и пожелания, например, по итогам учебного года.

РАЗДЕЛ
"ОТЗЫВЫ И
ПОЖЕЛАНИЯ"



В начале нового учебного года необходимо внимательно изучить портфолио, проанализировать собранный в нем материал. При переходе в старший класс содержимое всех разделов надо полностью обновить.

Менее значимые работы и документы извлекаются (можно поместить в отдельную папку), а то, что представляет большую ценность, размещается в специальном разделе. Его можно озаглавить "РАБОТЫ, КОТОРЫМИ Я ГОРЖУСЬ"



РАЗДЕЛ "РАБОТЫ, КОТОРЫМИ Я ГОРЖУСЬ"

В самем начале, когда ребенок только нанинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму. Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио. В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.

