



# *Психологическая готовность детей к школе*

*Подготовила педагог-психолог  
Лобус Юлия Борисовна*

# ПОГОВОРИМ О ВАЖНОМ

Важнейшая задача педагогов детского сада и родителей — подготовить ребенка к школе, заложить интеллектуальный и психологический фундамент, который станет надежной основой дальнейшего обучения и формирования взрослой личности.

Постепенно, без насилия, в игровой форме, год от года мы учим детей анализировать окружающий мир, свои поступки, мысли, чувства, успешно общаться с окружающими, решать конфликты и налаживать с людьми гармоничные отношения.

**Современные требования психологической подготовки детей к школе подразумевают интеллектуальную, мотивационную, эмоционально-волевою и коммуникативную готовность.**

## Интеллектуальная готовность предполагает:

Развитие внимания, памяти, пространственного мышления, формирование мыслительных операций анализа, синтеза, обобщения, установление закономерностей, умение устанавливать связи между явлениями и событиями, делать простейшие умозаключения на основе аналогии.

К 6-7 годам ребенок должен, как минимум, знать:

- \* свой адрес и название города, в котором он живет;
- \* название страны и ее столицы;
- \* имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- \* времена года, их последовательность и основные признаки;
- \* названия месяцев, дней недели;
- \* основные виды деревьев, цветов и животных.
- \* уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

# Мотивационная готовность предполагает:

Сознательное стремление к школе, наличие интереса к школьно-учебной деятельности.

- \* Наличие познавательных интересов (ребёнку нравится чтение книг, решение задач, выполнение других интеллектуальных задач);
- \* Понимание необходимости учения как обязательной, ответственной деятельности;
- \* Минимальное стремление к игровым и прочим развлекательно-занимательным (дошкольным) элементам деятельности;
- \* Эмоционально-благополучное отношение к школе.

# Волевая готовность предполагает:

Наличие у ребенка способностей ставить перед собой цель, принимать решение о начале деятельности,

Умения наметить план действий и выполнить его, проявив определенные усилия; адекватно оценить результат своей деятельности,

Умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они формируют умение длительное время сосредотачиваться на определенном занятии.

Структура головного мозга, отвечающая за произвольность поведения, формируется у человека к 7 годам, поэтому предъявляемые взрослыми требования должны быть адекватны возрасту ребенка.

## Коммуникативная готовность проявляется:

В умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в детском саду или школе.

Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения дошкольников с окружающими.  
Личный пример родительской терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями положительно влияет на закрепление детских коммуникативных стандартов.

Формулы словесного общения, которыми может овладеть ребенок к концу дошкольного возраста, таковы:

- \* Приветствие: — Здравствуйте, добрый день, доброе утро, добрый вечер, рад тебя видеть, привет.
- \* Прощание: — До свидания, спокойной ночи, до завтра, счастливого пути, доброй ночи.
- \* Извинение: — Извините, пожалуйста: простите, пожалуйста; прошу прощения.
- \* Обращение: — Скажите, пожалуйста; будьте добры, могли бы вы; вас не затруднит.
- \* Знакомство: — Давайте познакомимся, меня зовут... познакомьтесь, это...

Напомним; подражая взрослым, дети легко усваивают правила вежливости.

## **Важнейшая рекомендация всем родителям: воспитывать самостоятельность у ребенка любого возраста.**

- \* К школе ребенок должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно раздеваться и одеваться. Очень важно приучить ребенка к гигиене.
- \* Научите малыша убирать свое рабочее место, бережно относиться к вещам.
- \* Чтобы ребенок быстрее смог адаптироваться в школе, он должен быть достаточно самостоятельным. Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них.
- \* Поручите ему какие-нибудь домашние дела, чтобы он научился выполнять свою работу без помощи взрослых. Ребёнок может накрывать на стол, мыть посуду, чистить свою одежду и обувь, присматривать за младшими детьми, кормить рыб, птиц, котенка, поливать цветы. Родители не должны доделывать за детей то, что те забыли или не захотели выполнять. Практика показывает: если дети до поступления в школу имели дома посильные обязанности, они впоследствии легче справляются с учебной деятельностью.

## «Портрет» дошкольника, готового к обучению в школе с учетом ФГОС:

- \* Физически и интеллектуально развитый по возрасту. Соблюдает элементарные правила ЗОЖ.
- \* Любознательный. Интересуется новым и неизвестным. Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать.
- \* Эмоционально отзывчивый.
- \* Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- \* Способный управлять своим поведением и эмоциями, планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.
- \* Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту).

Таким образом, в портрете выпускника детского сада отражаются **качества личности** ребенка и степень их сформированности, **а не знания, умения и навыки**, как было раньше, до принятия нового ФГОС.

# Вместо заключения...



Объективно оценивайте возможности и способности своего ребёнка. Старайтесь не сравнивать его с другими детьми, только самим собой. Лучше сказать: «Сегодня ты выполнил это задание гораздо быстрее, чем вчера!» Такой подход ориентирует ребёнка на самосовершенствование.

И самое главное: постарайтесь не воспринимать занятия с ребёнком как тяжёлый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения, никогда не теряйте чувство юмора. Помните, что у вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребёнком.

*Успехов вам и больше веры в себя и в возможности своего ребёнка!!!*