

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №21
компенсирующего вида Колпинского района города Санкт-Петербурга

Что такое задержка психического развития?

Психолог Сухрякова А.Н.

Воспитатель Дмитриева О.А.

Санкт-Петербург 2015г.

Задержка психического развития (ЗПР) — это нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально - волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста.



Причины возникновения

Неблагоприятное течение беременности:

- болезни матери во время беременности (краснуха, паротит, грипп);
- хронические заболевания матери (порок сердца, диабет, заболевания щитовидной железы);
- токсикозы, особенно второй половины беременности;
- токсоплазмоз;
- интоксикации организма матери вследствие употребления алкоголя, никотина, наркотиков, химических и лекарственных препаратов, гормонов;
- несовместимость крови матери и младенца по резус-фактору.

Патология родов:

- травмы вследствие механического повреждения плода при использовании различных средств родовспоможения (например, наложении щипцов);
- асфиксия новорожденных и ее угроза.

Социальные факторы:

- педагогическая запущенность в результате ограниченного эмоционального контакта с ребенком как на ранних этапах развития (до трех лет), так и в более поздние возрастные этапы;
- неблагоприятные условия воспитания, частые психотравмирующие ситуации в жизни ребенка

Особенности развития детей с ЗПР

- Незрелость эмоционально-волевой сферы
- Нарушение внимания
- Нарушение восприятия
- Особенности памяти
- Проблема речи
- Отставание в формировании навыков общения
- Отставание в развитии всех форм мышления
- Низкий уровень познавательной активности
- Снижение работоспособности

Как преодолеть ЗПР?

- Медикаментозное лечение
- Психокоррекционное воздействие (совместная деятельность с детьми в детском саду)
- Консультации дефектолога, психолога, логопеда, педагога
- Организация родителями жизнедеятельности ребенка дома



Психокоррекционная работа в детском саду

- Индивидуальный подход
- Предотвращение наступления утомляемости
- Активизация познавательной деятельности
- Проведение подготовительных занятий
- Обогащение знаниями об окружающем мире
- Коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления
- Проявление педагогического такта.



Рекомендации для родителей

- Интересуйтесь делами и учёбой своих детей: спрашивайте у самих ребят, у воспитателей об их успехах.
- Помогайте расширять кругозор своих детей: читайте с ними книги с последующим обсуждением, говорите о событиях и новостях в городе, мире.
- Следите за здоровьем детей, не отправляйте больных в детский сад до полного выздоровления.
- Если ребёнку нужно запомнить какую-нибудь информацию, то повторите её с ним несколько раз.
- Проявляйте педагогический такт в беседе с ребёнком.
- Не заставляйте долго заниматься чем-нибудь одним – ребёнок быстро утомляется, лучше чередуйте занятия.
- Запишите ребёнка в какой-нибудь кружок – дети очень любят выступать, петь, рисовать.

Литература для родителей

Кондратьева С.Ю.

"Если у ребенка задержка психического развития..."

Издательство

«Детство-Пресс» 2011.

