

*«Что умеете хорошего, то не
забывайте, а чего не умеете, тому
учитесь»*

- (из поучений Владимира Мономаха)



Все отлично!



*Иногда допускаю
ошибки*

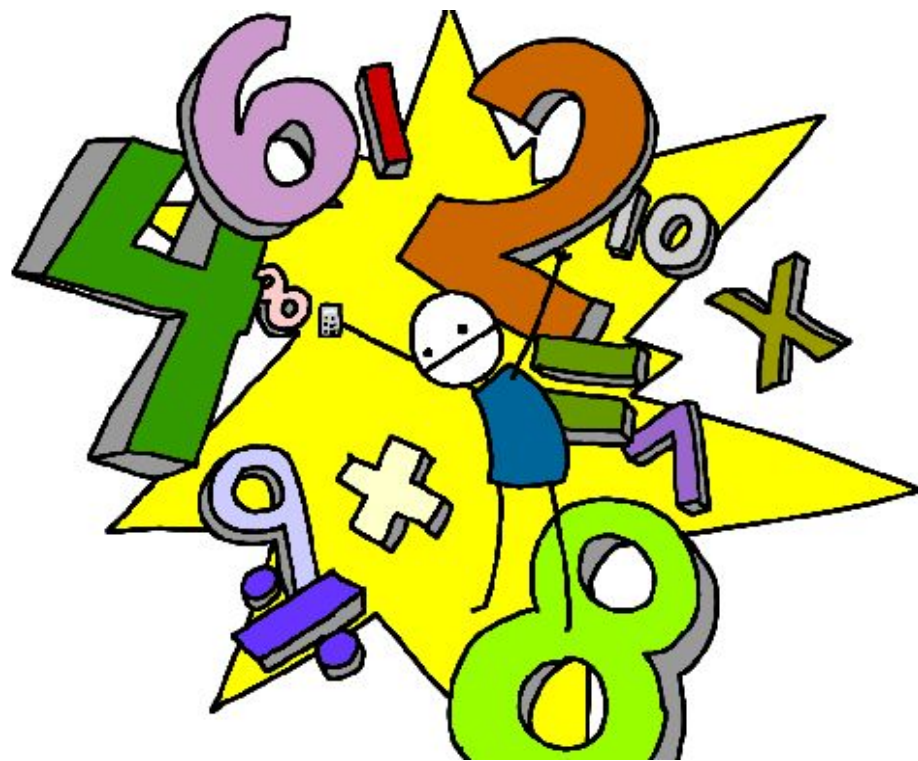


Часто ошибаюсь

2.03.2017.

Классная работа.

Сложение рациональных чисел



Станция «Разминочная»

1) $-6 + 9 =$

6) $8 + (-7) =$

2) $1,5 + (-5) =$

7) $-1,2 + 0,8 =$

3) $-1 + (-3,7) =$

8) $-2,5 + (-4) =$

4) $-3 + 15 =$

9) $-5,6 + 5,6 =$

5) $4 + (-3) + (-1) =$

10) $-8 + 11 + (-5) =$

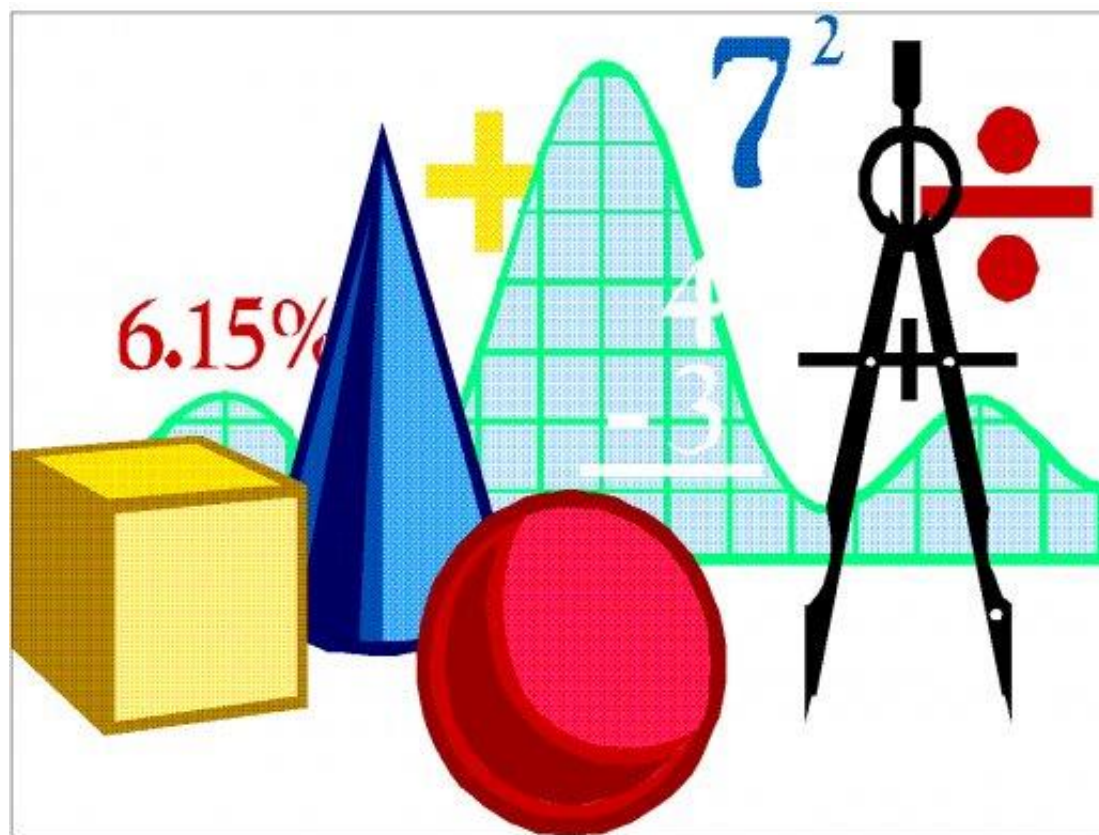
Станция «Разминочная»

1)	$-6 + 9$	=	3	6)	$8 + (-7)$	=	1
2)	$1,5 + (-5)$	=	-3,5	7)	$-1,2 + 0,8$	=	-0,4
3)	$-1 + (-3,7)$	=	-4,7	8)	$-2,5 + (-4)$	=	-6,5
4)	$-3 + 15$	=	12	9)	$-5,6 + 5,6$	=	0
5)	$4 + (-3) + (-1)$	=	0	10)	$-8 + 11 + (-5)$	=	-2

Станция «Спортивная»



Спасибо за урок!



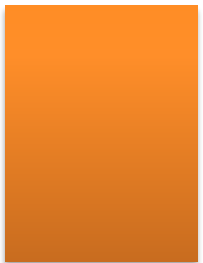
РЕФЛЕКСИЯ



на уроке мне было все понятно

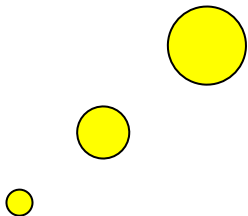
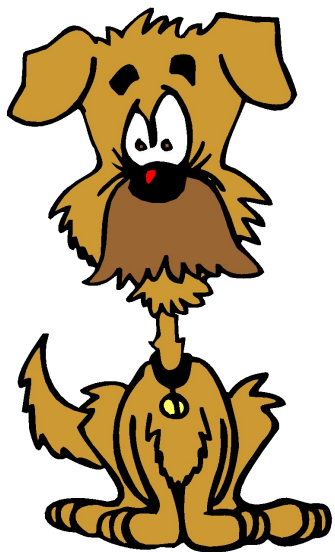


у меня возникли некоторые вопросы,
но я их не задал (постеснялся)

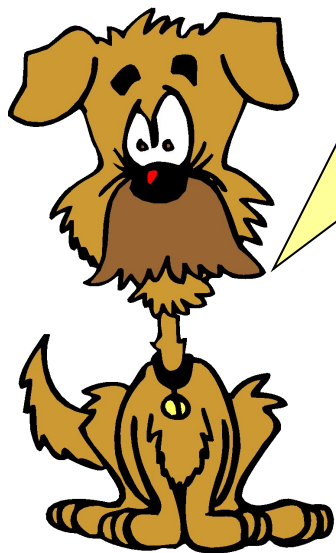


я многое не понял

*Чем больше я знаю,
Тем больше умею.*



Правильно!



*Соберите в коробку те числа, которые подставляя вместо *, дают верное неравенство*

$$-7 < * < 8$$

10,1

$\frac{3}{8}$

5

-7,6

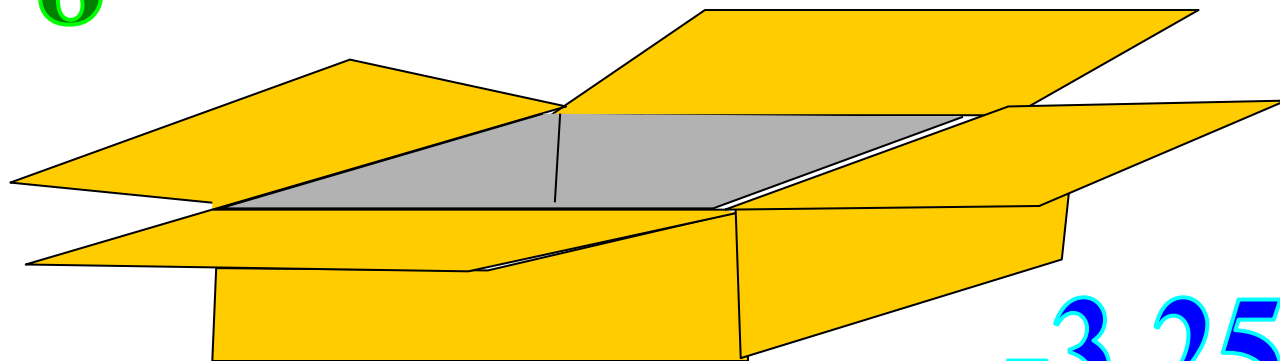
-10,1

$-\frac{13}{2}$

-0,7

9

$\frac{25}{6}$



-3,25

I вариант

- 1) $-6 + 9 = 3$
- 2) $1,5 + (-5) = -3,5$
- 3) $-1 + (-3,7) = -4,7$
- 4) $-3 + 15 = 12$
- 5) $4 + (-3) + (-1) = 0$

II вариант

- 1) $8 + (-7) = 1$
- 2) $-1,2 + 0,8 = -0,4$
- 3) $-2,5 + (-4) = -6,5$
- 4) $-5,6 + 5,6 = 0$
- 5) $-8 + 11 + (-5) = -2$



Заполните таблицу, сумму чисел найдите с помощью координатной прямой.

a	b	$a+b$	$ a $	$ b $	$ a + b $
-4	-3	-7	4	3	7
-7	-1	-8	7	1	8
-6	-4	-10	6	4	10
-3	-5	-8	3	5	8



*Найдите правильный
ответ.*

$$-13 + (-3) =$$

16

-1
6

-1
0

10





*Найдите правильный
ответ.*

$$-18,5 + (-23,8) =$$

-5,3

-41,
13

-42,
3

42,
3

5,3





**Найдите правильный
ответ.**

$$- 26,33 + (-25,97) =$$

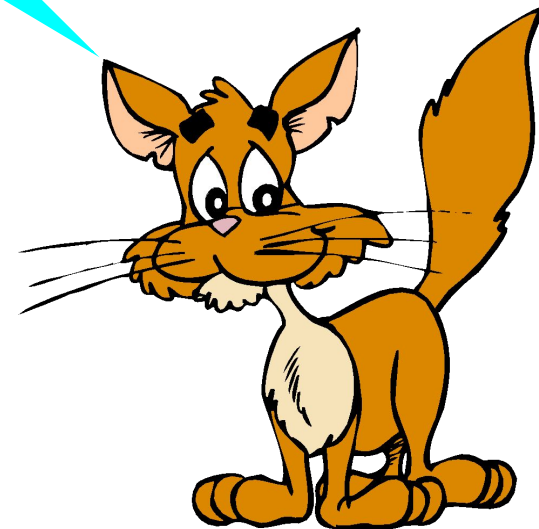
0,3
6

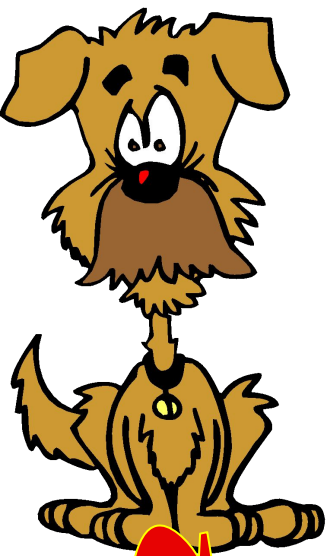
-0,3
6

52,
3

-52,
3

-51,
03





Спасибо за урок!



Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-9 + (-3) =$$

6

-6

12

-1
2

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-4,8 + 4,8 =$$

9,
6

-8
,1
6

-9
,6

0

8,
16

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-2 + (-8,2) =$$

6,
2

-6
,2

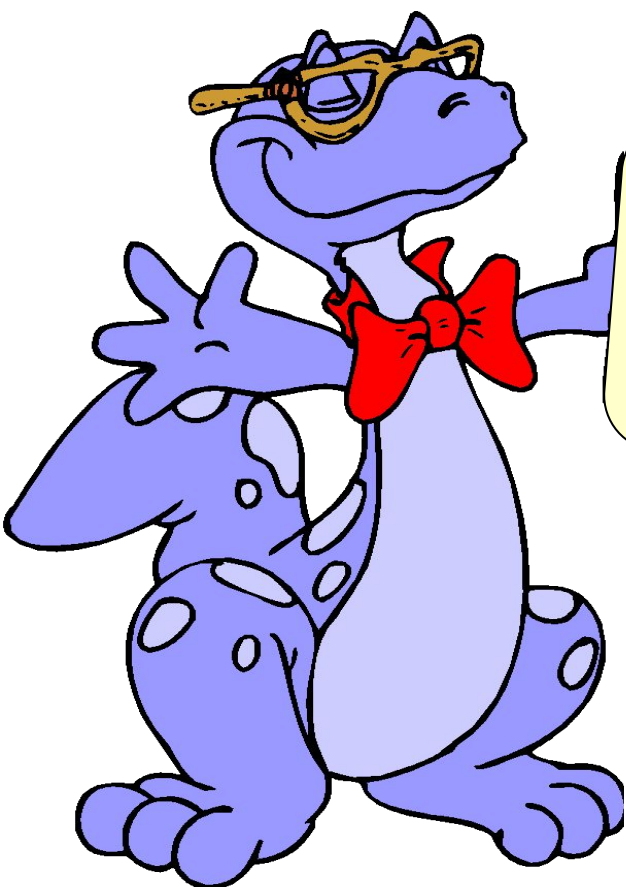
10
,2

-1
0,
2

-8
,4

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-17,3 + (-7) =$$

-2
4,
3

-1
0,
3

24
,3

10
,3

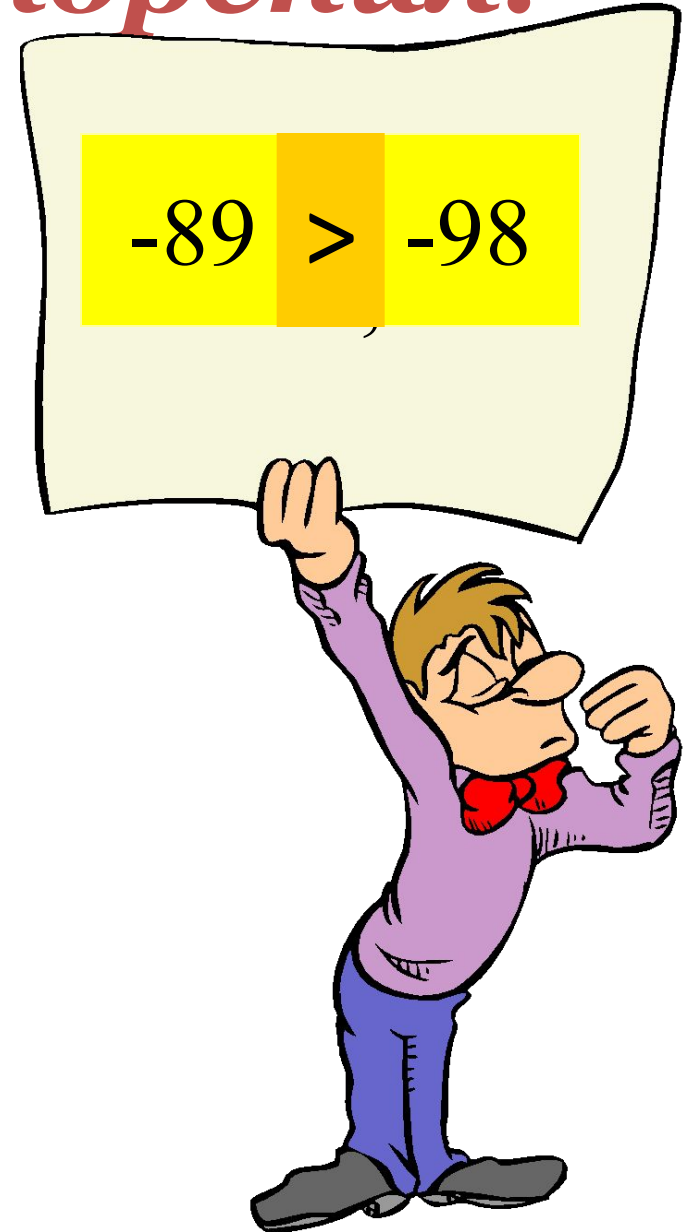
-1
6,
6

Вопросы повторения.

Устно.

**Сравните числа и
ответьте на вопросы:**

- 1. Какое из чисел имеет
больший модуль?**
- 2. Какое из чисел
больше?**

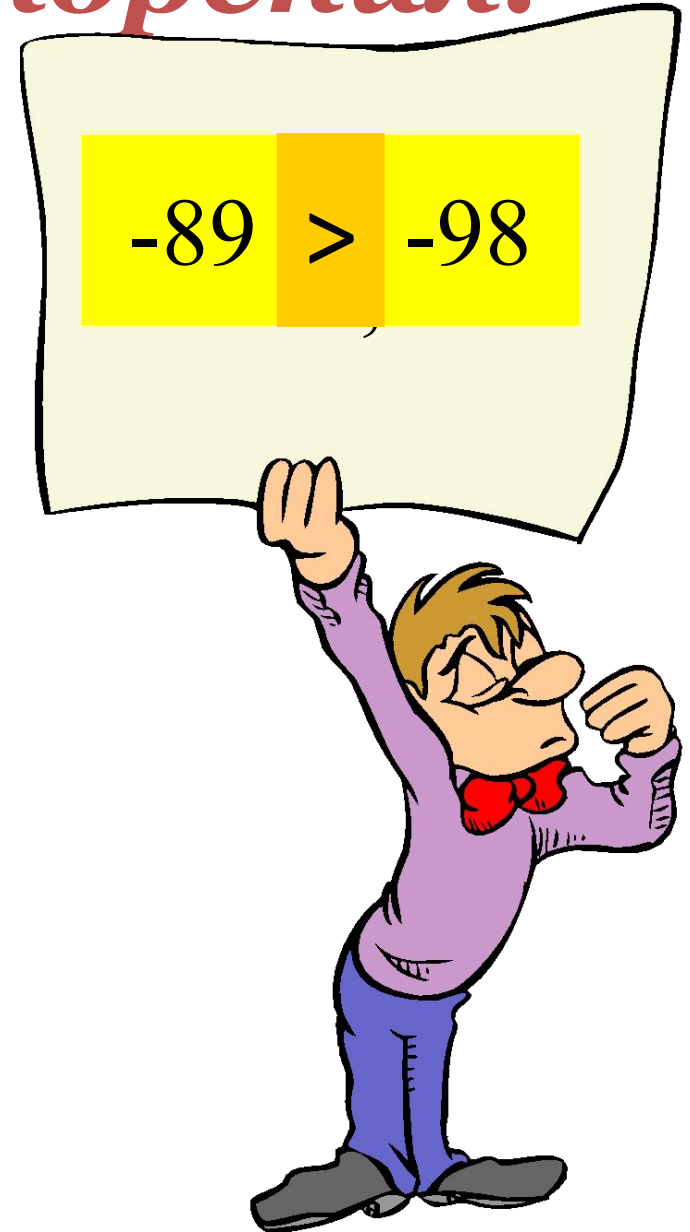


Вопросы повторения.

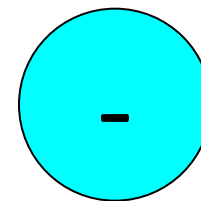
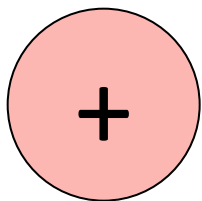
Устно.

**Сравните числа и
ответьте на вопросы:**

- 1. Какое из чисел имеет
больший модуль?**
- 2. Какое из чисел
больше?**



*В результате сложения чисел с разными знаками может получиться как **положительное**, так и **отрицательное** число*



$$5 + (-4) = 1$$

$$4 + (-7) = -3$$

$$-3 + 8 = 5$$

$$-4 + 3 = -1$$

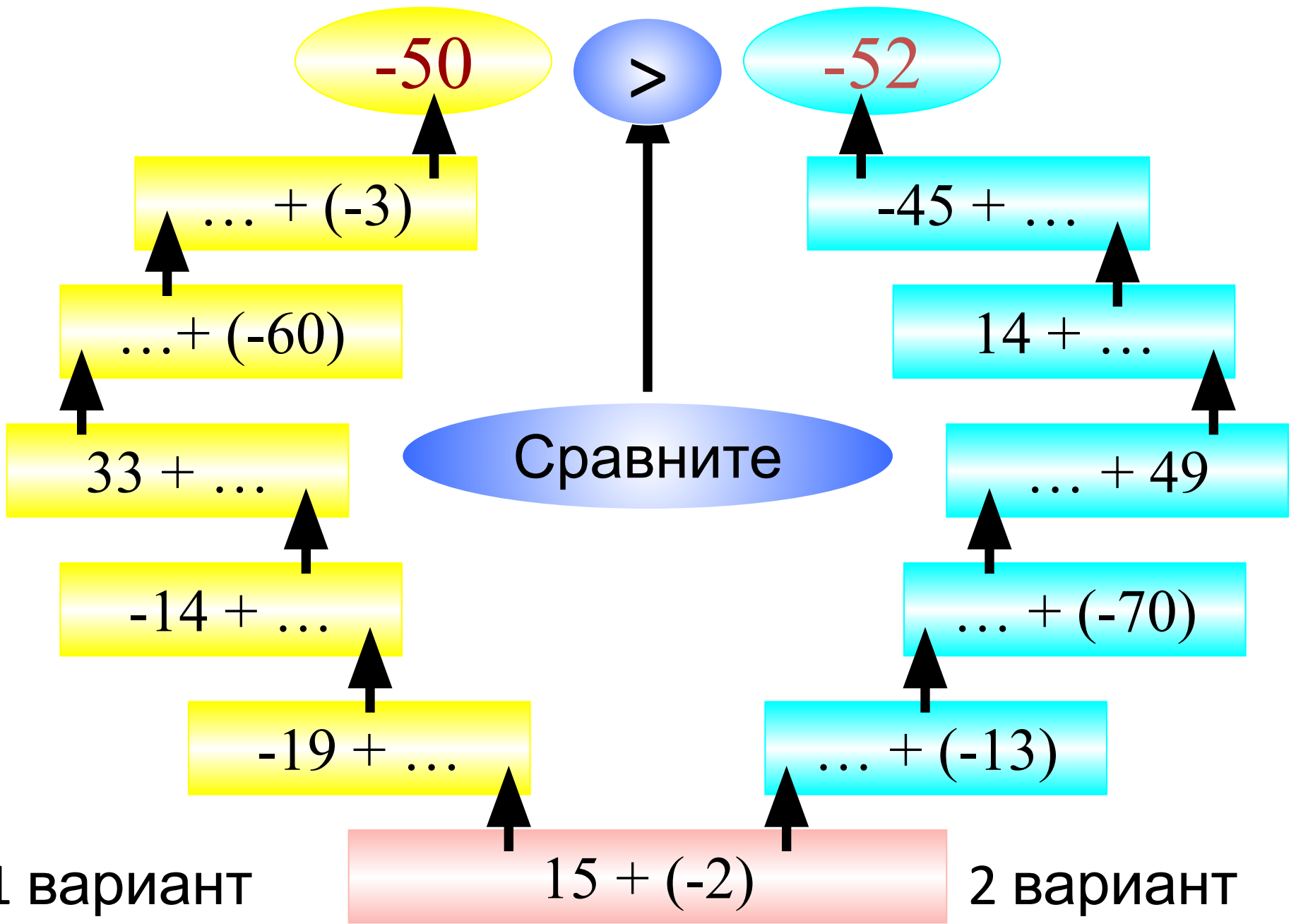
Как узнать знак суммы?

Задание.

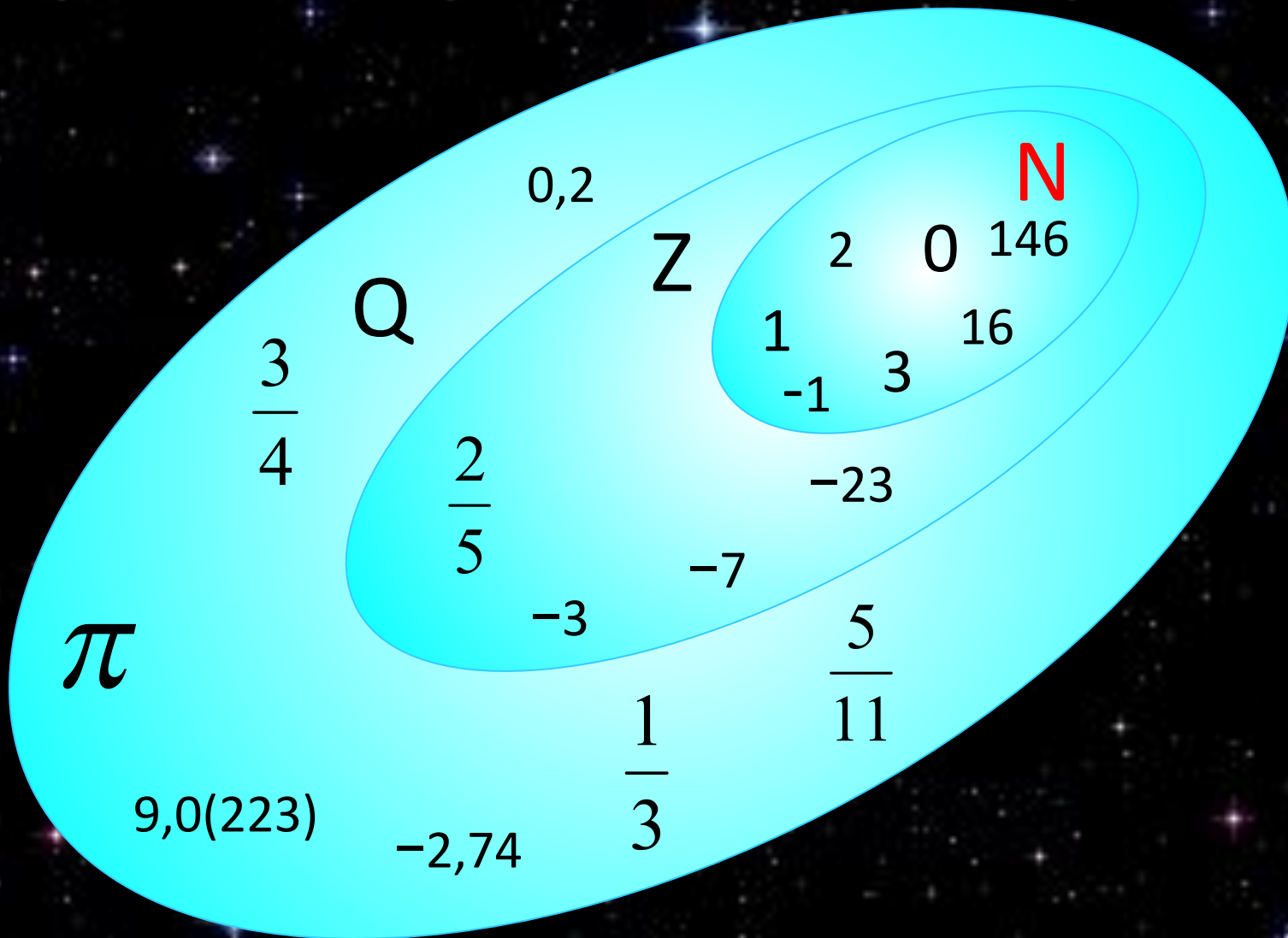
Разделите следующие примеры, не выполняя вычислений, на две группы:

- 1) Что можно сказать о модулях слагаемых?
- 2) Какой знак имеет сумма?

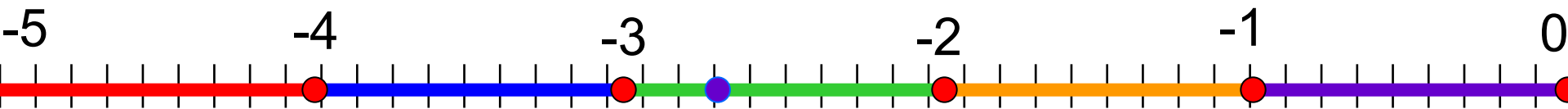
Вывод: Знак суммы совпадает со знаком слагаемого с большим модулем.



Исправь ошибки!



Между какими соседними целыми числами расположено число $-2,7$?
Укажи мышкой на этот отрезок и щелкни по нему мышкой.



Запиши ответ в виде двойного неравенства.



$$-3 < -2,7 < -2$$

ПРОВЕРКА
А

