

*«Что умеете хорошего, то не
забывайте, а чего не умеете, тому
учитесь»*

- (из поучений Владимира Мономаха)



Все отлично!



*Иногда допускаю
ошибки*

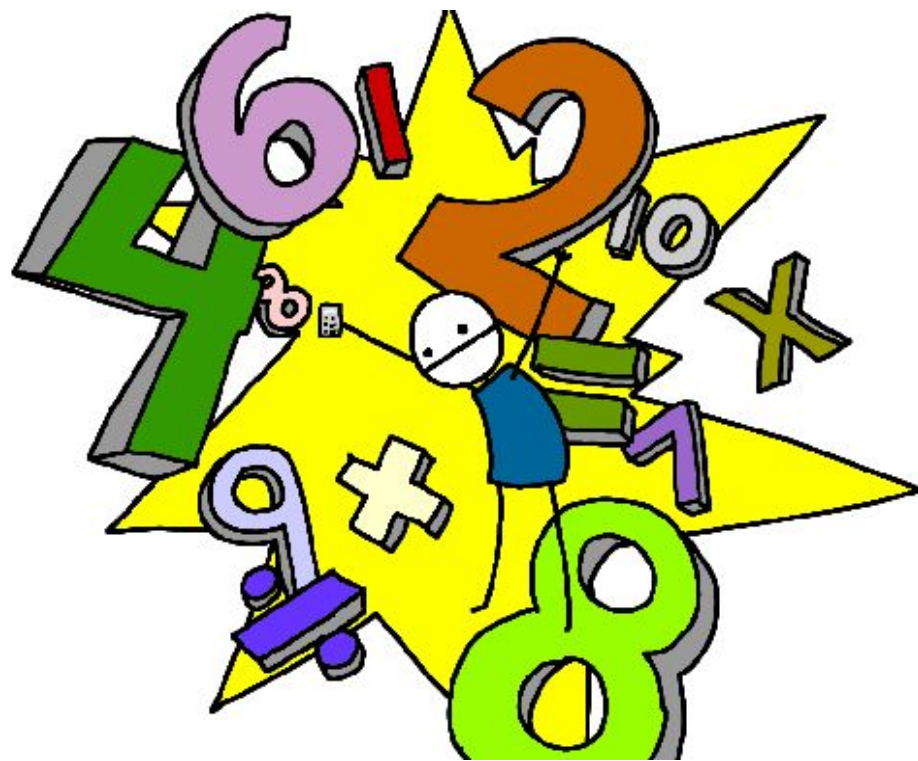


Часто ошибаюсь

2.03.2017.

Классная работа.

Сложение рациональных чисел



Станция «Разминочная»

1) $-6 + 9 =$

6) $8 + (-7) =$

2) $1,5 + (-5) =$

7) $-1,2 + 0,8 =$

3) $-1 + (-3,7) =$

8) $-2,5 + (-4) =$

4) $-3 + 15 =$

9) $-5,6 + 5,6 =$

5) $4 + (-3) + (-1) =$

10) $-8 + 11 + (-5) =$

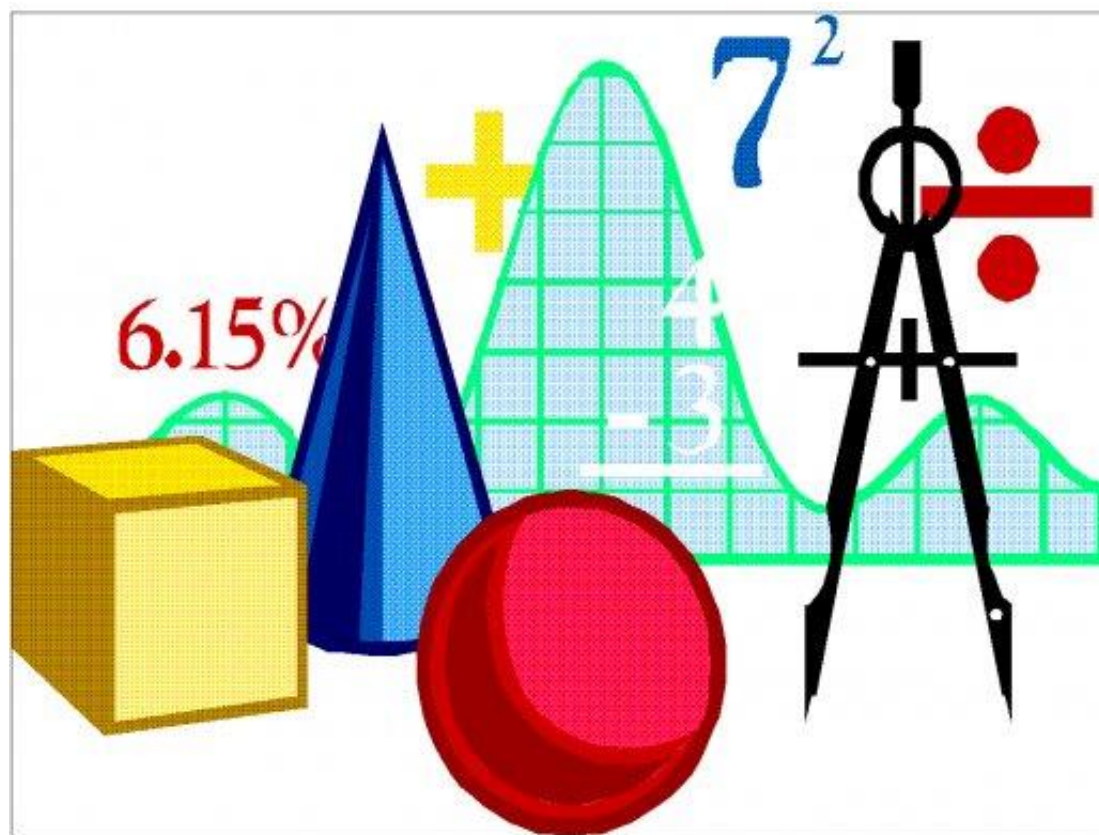
Станция «Разминочная»

| | | | | | | | |
|----|-------------------|---|------|-----|------------------|---|------|
| 1) | $-6 + 9$ | = | 3 | 6) | $8 + (-7)$ | = | 1 |
| 2) | $1,5 + (-5)$ | = | -3,5 | 7) | $-1,2 + 0,8$ | = | -0,4 |
| 3) | $-1 + (-3,7)$ | = | -4,7 | 8) | $-2,5 + (-4)$ | = | -6,5 |
| 4) | $-3 + 15$ | = | 12 | 9) | $-5,6 + 5,6$ | = | 0 |
| 5) | $4 + (-3) + (-1)$ | = | 0 | 10) | $-8 + 11 + (-5)$ | = | -2 |

Станция «Спортивная»



Спасибо за урок!



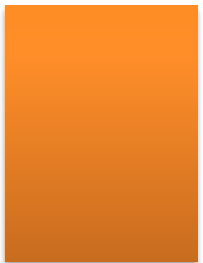
РЕФЛЕКСИЯ



на уроке мне было все понятно

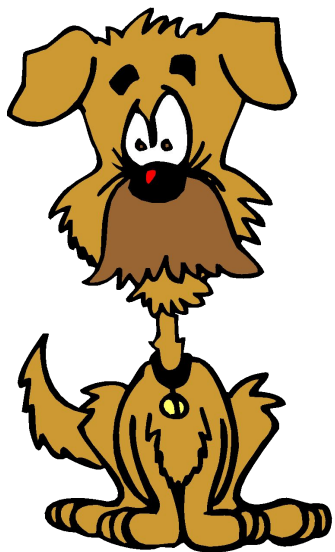


у меня возникли некоторые вопросы,
но я их не задал (постеснялся)



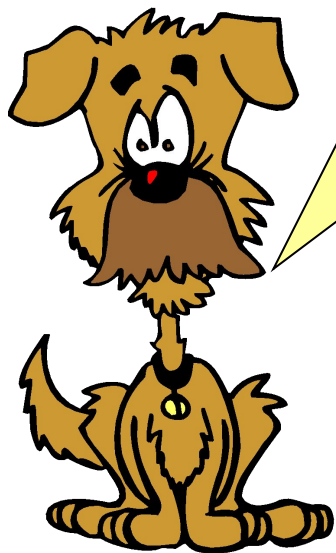
я многое не понял

*Чем больше я знаю,
Тем больше умею.*



Правильно!





*Соберите в коробку те числа, которые подставляя вместо *, дают верное неравенство*

$$-7 < * < 8$$

10,1

$\frac{3}{8}$

5

-7,6

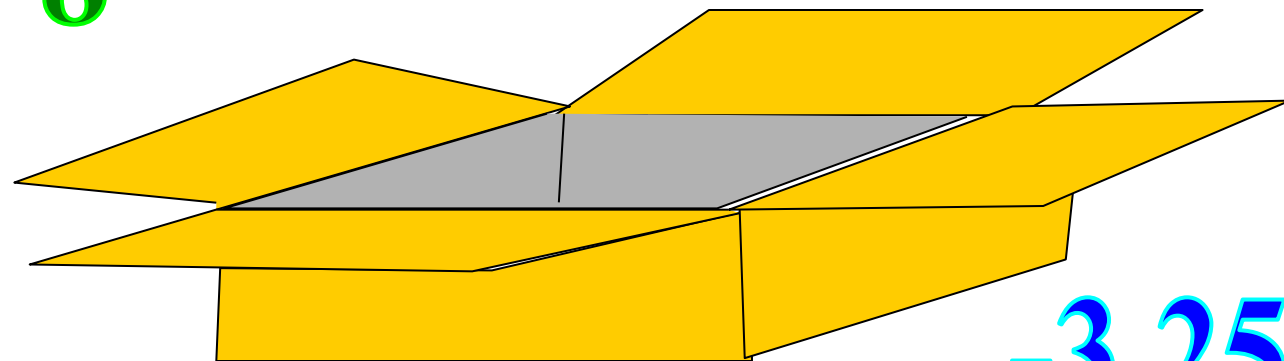
-10,1

$-\frac{13}{2}$

-0,7

9

$\frac{25}{6}$



-3,25

I вариант

- 1) $-6 + 9 = 3$
- 2) $1,5 + (-5) = -3,5$
- 3) $-1 + (-3,7) = -4,7$
- 4) $-3 + 15 = 12$
- 5) $4 + (-3) + (-1) = 0$

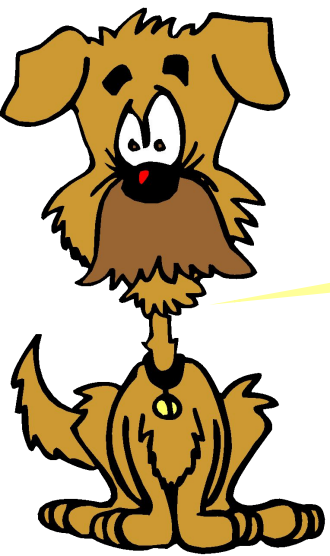
II вариант

- 1) $8 + (-7) = 1$
- 2) $-1,2 + 0,8 = -0,4$
- 3) $-2,5 + (-4) = -6,5$
- 4) $-5,6 + 5,6 = 0$
- 5) $-8 + 11 + (-5) = -2$



Заполните таблицу, сумму чисел найдите с помощью координатной прямой.

| a | b | $a+b$ | $ a $ | $ b $ | $ a + b $ |
|------|------|-------|-------|-------|-----------|
| -4 | -3 | -7 | 4 | 3 | 7 |
| -7 | -1 | -8 | 7 | 1 | 8 |
| -6 | -4 | -10 | 6 | 4 | 10 |
| -3 | -5 | -8 | 3 | 5 | 8 |



*Найдите правильный
ответ.*

$$-13 + (-3) =$$

16

-1
6

-1
0

10





*Найдите правильный
ответ.*

$$-18,5 + (-23,8) =$$

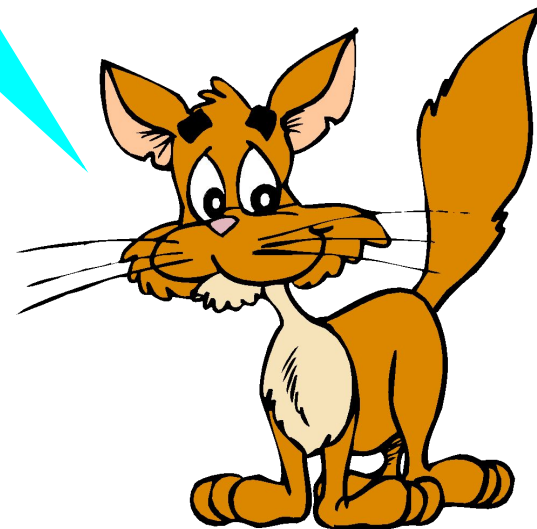
-5,3

-41,
13

-42,
3

42,
3

5,3





**Найдите правильный
ответ.**

$$-26,33 + (-25,97) =$$

0,3
6

-0,3
6

52,
3

-52,
3

-51,
03





Спасибо за урок!



Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-9 + (-3) =$$

6

-6

12

-1
2

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-4,8 + 4,8 =$$

9,
6

-8
,1
6

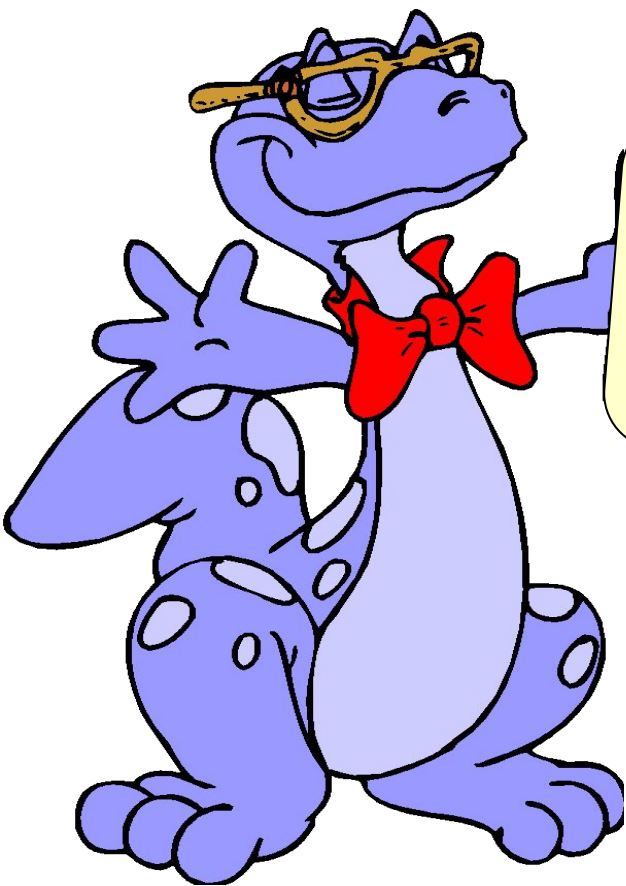
-9
,6

0

8,
16

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-2 + (-8,2) =$$

6,
2

-6
,2

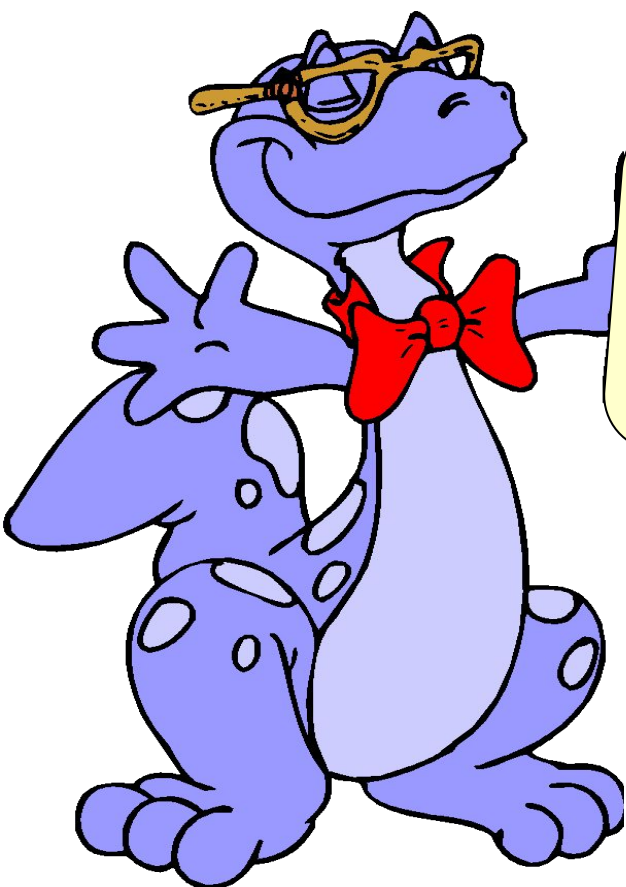
10
,2

-1
0,
2

-8
,4

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-17,3 + (-7) =$$

-2
4,
3

-1
0,
3

24
,3

10
,3

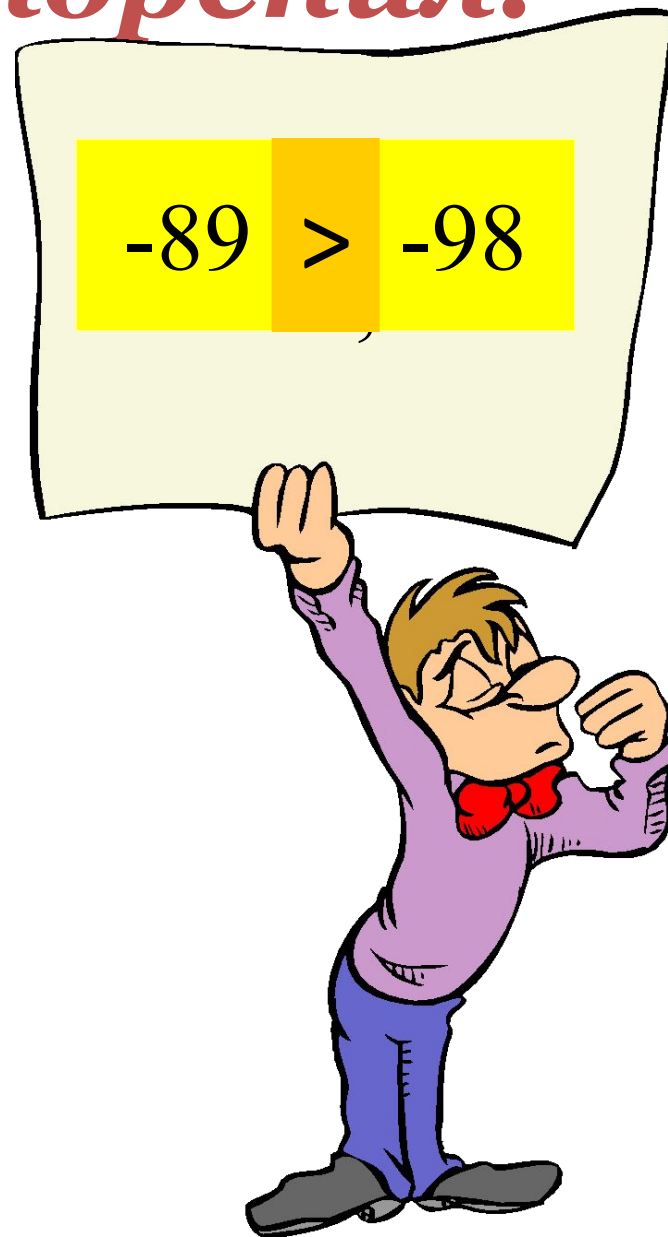
-1
6,
6

Вопросы повторения.

Устно.

**Сравните числа и
ответьте на вопросы:**

- 1. Какое из чисел имеет
больший модуль?**
- 2. Какое из чисел
больше?**

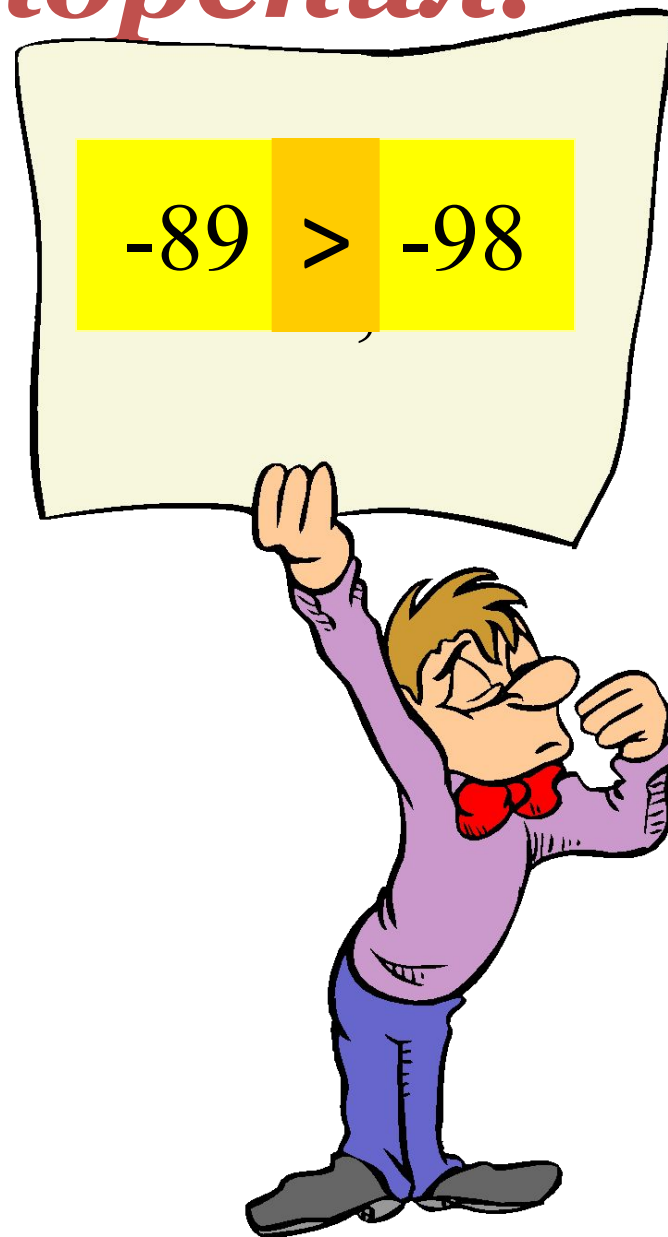


Вопросы повторения.

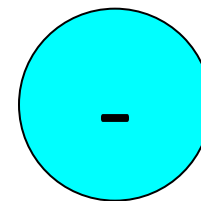
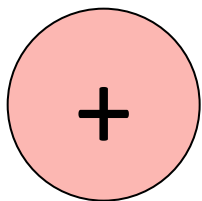
Устно.

**Сравните числа и
ответьте на вопросы:**

- 1. Какое из чисел имеет
больший модуль?**
- 2. Какое из чисел
больше?**



*В результате сложения чисел с разными знаками может получиться как **положительное**, так и **отрицательное** число*



$$5 + (-4) = 1$$

$$4 + (-7) = -3$$

$$-3 + 8 = 5$$

$$-4 + 3 = -1$$

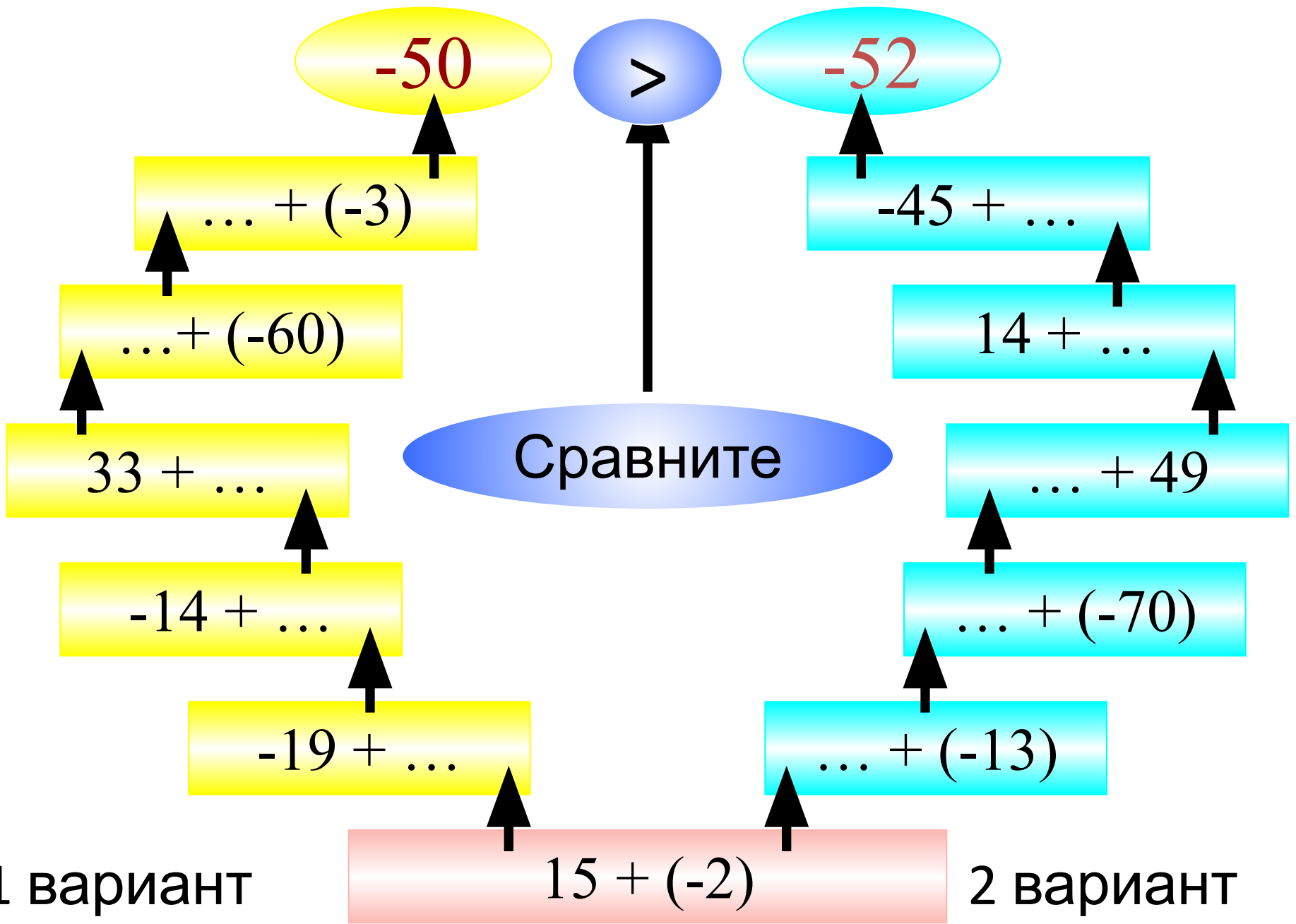
Как узнать знак суммы?

Задание.

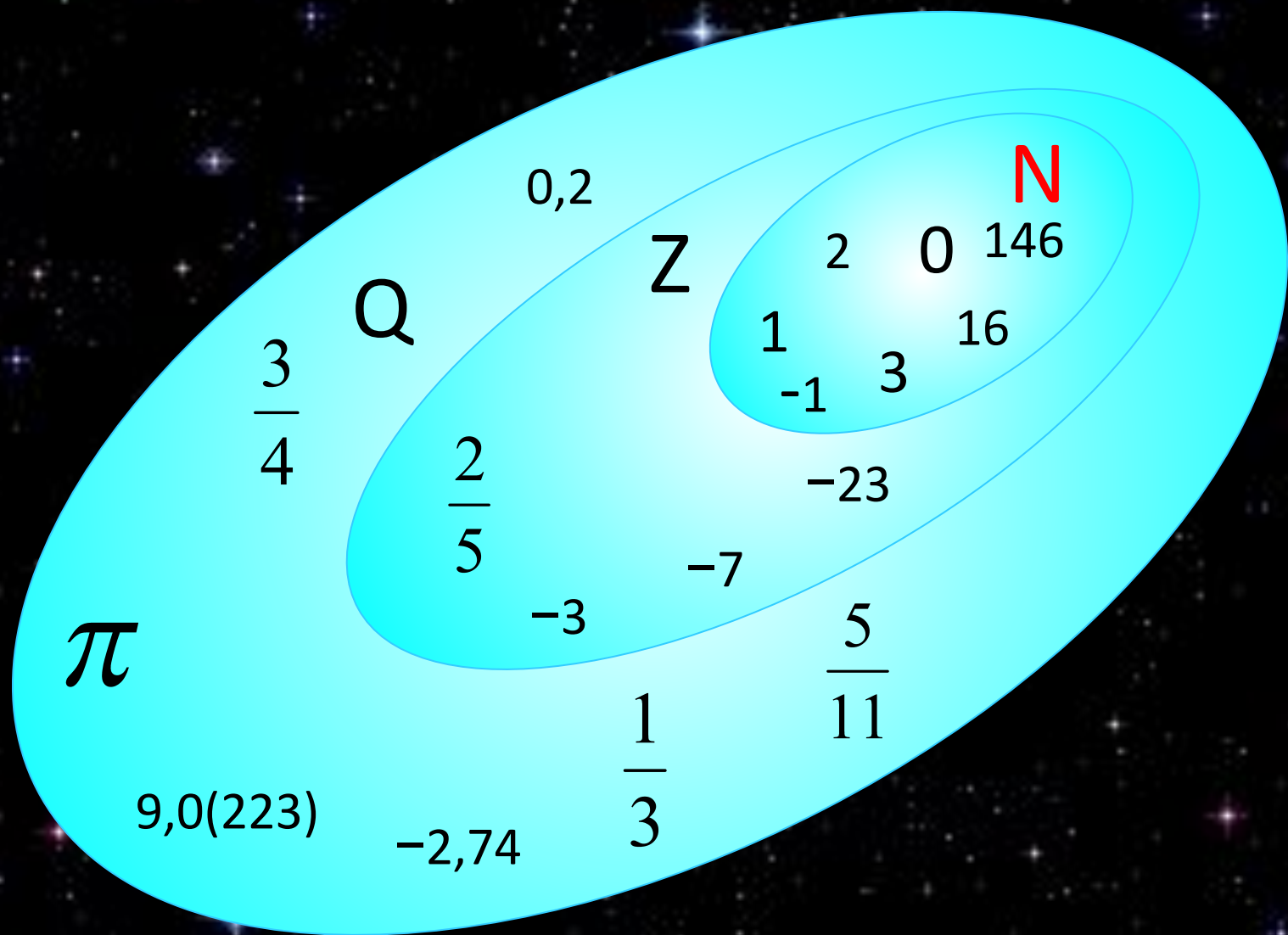
Разделите следующие примеры, не выполняя вычислений, на две группы:

- 1) Что можно сказать о модулях слагаемых?
- 2) Какой знак имеет сумма?

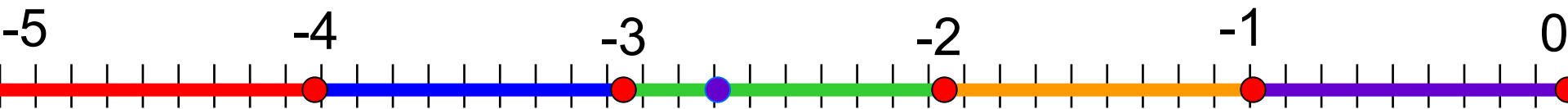
Вывод: Знак суммы совпадает со знаком слагаемого с большим модулем.



Исправь ошибки!



Между какими соседними целыми числами расположено число $-2,7$?
Укажи мышкой на этот отрезок и щелкни по нему мышкой.



Запиши ответ в виде двойного неравенства.



$$-3 < -2,7 < -2$$

ПРОВЕРКА
A

