



*Проект:
«Что за чай без самовара»*

Подготовили и провели воспитатели:
Лобур Неонила Владимировна
Магомедова Сакинат Хасбулатовна

Тип проекта:

краткосрочный, познавательно-исследовательский, групповой, творческий.

Актуальность проекта:

В наше время трудно найти человека, который бы ни разу не попробовал чай. И нет на земле уголка где бы люди не любили пить чай. Но что это за церемония, где растет чай и как , какие сорта лучше выбрать для чаепития наверно знают не все. Это напиток , который придает организму бодрости и здоровья, утоляет жажду, снимает усталость и напряжение организма. В общем чай-эликсир жизнедеятельности. Чаепитие это настоящая церемония, которую мы попробуем проделать с детьми.





Цель :

Научить детей приемам заваривания чая, сервировке чайного стола в русских традициях.

Задачи:

- Познакомить с историей чая;
- Учить детей заваривать чай;
- Познакомить с правилами сервировки чайного стола;
- Познакомить с традициями чаепития разных стран;
- Развивать умение применять полученные знания в повседневной жизни;
- Воспитывать культуру поведения за праздничным столом, учить правилам русского гостеприимства и культуре общения;
- Воспитывать интерес к истории России;
- Расширять кругозор за счет поиска информации о чае и традициях ,связанных с ним;
- Воспитывать интерес к литературному наследию русского народа пословицам, поговоркам.

Этапы проекта

Подготовительный этап:

- составление плана совместной работы с детьми и родителями;
- подбор необходимого материала для реализации проекта, игр с детьми, художественной литературы, костюмов, демонстрационного материала ,беседы с родителями о необходимости участия в проекте.



Основной этап:

Консультация «Красивый стол – этика в воспитании»,
«Чай - полезный напиток».



- Беседа «Культура и традиции русского народа».
- Беседа «Чайный этикет».
- Беседа «О культуре поведения за столом».



- Д/и «Что сначала, что потом».
- Д/и «Напои кукол чаем».
- Д/и «Четвертый лишний».
- Д/и «Подбери пару».
- Д/и «Столик накройся».



- Игры «Узнай на ощупь, по запаху, по цвету», «Что положим в чай».
- Игра-соревнование «Донеси и не пролей».
- Игра экспериментирования «Угадай по вкусу».
- С/р игра «У Маши гости», «Магазин», «День рождения»



- Рисование «Моя любимая чашка», «Праздничная скатерть».
- Лепка «Угощения для чаепития», «Чайный сервиз»



Практическое занятие
«Искусство сервировки стола к чаепитию»



- Чтение художественной литературы-К. Чуковский «Федорино горе», «Муха Цокотуха» С. А. Насонкина « Уроки этикета», Д . С. Хармс «Иван Иванович Самовар», Э. Успенский « Дядя Федор, пес и кот», А. Линдгрен «Малыш и Карлсон».
- Просмотр мультфильмов по ноутбуку о чаепитии «Пых, пых самовар»



Итоговое мероприятие

«Мы за чаем не скучаем»- посиделки в русской избе.



Вывод:

В ходе проекта дети узнали много нового о чае ,о чайном этикете - где растет, какой бывает чай(черный , зеленый, красный, желтый), как его правильно заваривать ,накрывали стол для чаепития, с восторгом рассказывали о домашнем чаепитии . Узнали , что 15 декабря –Международный день чая. В каждой стране свой ритуал чаепития. У разных народов разный чай - из чайного листа, растений, плодов, с добавлением специй, молока, пьют его со сладостями и без. Чаепитие –это прежде всего общение. Что чай это богатейшая аптека.