

«ЧУДО- АПЕЛЬСИН»

МБОУ СОШ № 2 , дошкольная группа №6.

Воспитатели: Кригер Л.В., Неткалова А.Х.

г.Югорск, 2015г.



*«Расскажи – и я забуду,
покажи – я запомню,
дай попробовать и я пойму»
(китайская пословица)*

Детское экспериментирование является одним из методов обучения и развития естественнонаучных представлений дошкольников. В ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности.

Актуальность проекта.

Стремление к исследованиям, поисковая активность — естественное состояние ребенка дошкольного возраста. Детям свойственна потребность в получении и переработке информации. Организуя поисково-исследовательскую деятельность дошкольников, следует помнить, что при дефиците новых впечатлений дети испытывают интеллектуальный голод, а избыточная стимуляция умственной деятельности и критика со стороны взрослого тормозят развитие любознательности и потребности в самостоятельном поиске.

Следовательно, для успешного формирования исследовательского поведения ребенка необходимо создавать такие условия, которые бы поощряли у ребенка стремление к открытиям, но при этом не давали бы готовых образцов, решений, а активизировали бы самостоятельную познавательно-практическую деятельность.

Таким образом, необходимы преодолимые препятствия, развивающие вкус к поиску и составляющие исследовательскую практику ребенка.



Возникновение проблемы

Проблема проекта возникла после проведения занятия по ознакомлению с окружающим на тему «Фрукты».

На вопрос: «Что вы можете рассказать об апельсине?»- кто-то сказал, что он очень вкусный, кто-то, что он оранжевый, круглый.

А Ваня задал вопрос: «А с апельсином можно провести опыт?»

Тогда было предложено детям провести исследование с апельсином.

Цель проекта

**Создать условия для развития
поисково-познавательной деятельности детей,
как основы интеллектуально-личностного,
творческого развития.**

Задачи:

- совершенствовать умения детей изучать окружающий мир всеми органами чувств;
- закрепить знания детей при исследовании апельсина: цвет, форма, размер, твёрдость, запах, плавучесть апельсина, секрет количества его долек;
- развивать познавательный интерес, навыки поисково-исследовательской деятельности.

1 исследование: «Тонет или не тонет?»



2 исследование: «Сколько долек в апельсине?»



3 исследование: «Получение апельсинового сока»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

