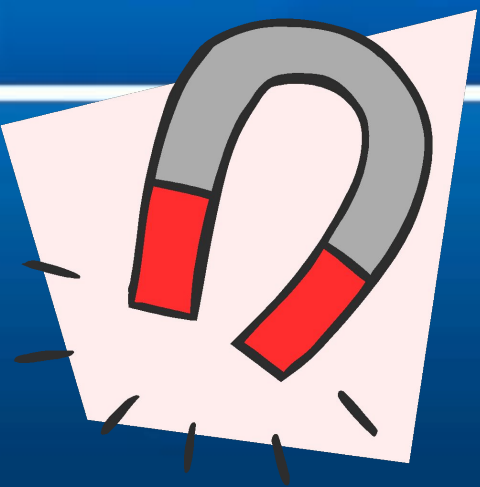


"Чудо магнит"

свойства магнита



ГБОУ СОШ № 2006 г. Москва Руководитель проекта: Попова Н.Ю.



Обоснование выбора

В этом году в нашем детском саду открылась лаборатория «Занимательные науки». А тема «Недели игры и игрушки» была «Игры умные важны, интересны и нужны». Целью этой недели было формирование интереса дошкольников к различным наукам и познанию мира, создание уголков «Знайка».

Дети подготовительной группы в рамках этой недели, пришли на занятие «Знакомство с магнитом» в лабораторию. Занятие им понравилось, но они пожаловались, что в их уголке нет магнита. Им было разрешено взять магнит из лаборатории. При помощи его они обследовали группу, нашли предметы которые магнитятся, а которые нет. На следующем занятии в лаборатории две девочки задали вопрос «А можно ли поднять предмет без магнита?»

Было решено взять этот вопрос за основу проекта.

Объект исследования – магнит.

Предмет исследования – свойства магнитов.

Гипотеза. Предположим, что магнит передаёт свои свойства другим предметам и существуют предметы, которые могут поднимать предметы.

Руководитель проекта. Попова Наталья Юрьевна



Цели и задачи работы

Цель работы

- ❖ Развитие познавательной активности ребёнка в процессе знакомства со скрытыми свойствами магнита;

Задачи работы

- Накапливать знания о магните, его свойствах;
- Узнать, какими свойствами обладают магниты;
- Выявить, каким образом люди используют магниты в жизни, и что может заменить магнит.



Исследовательское мастерство

Для исследования данной темы нам понадобились материалы: магниты разного размера и формы, металлические и не металлические предметы, стакан с водой, ножницы, лист бумаги, нарисованные машинки, скрепки, железные опилки, монета

Пользовались следующими методами: изучение литературы, наблюдение, опыт, поиск в сети Интернет, эксперимент, сравнение.

Информационные технологии: Интернет, презентации, просмотр мультипликационных фильмов о магнетизме: Смешарики (серия 31 «Магнетизм»), Фиксики (серия 25 «Магнит»), Лунтик (158 серия «Магнит»), отрывок из фильма сказки «Там на неведомых дорожках...»



- ❖ **Материалы для исследовательской деятельности**
- ❖ **Уголок «Знайка» в подготовительной к школе группе**







Эксперименты

- ❖ **Магнитные свойства веществ.**
- ❖ **Форма магнита и его мощь.**
- ❖ **Магнитное притяжение .**
- ❖ **Магнитная сила и расстояние.**
- ❖ **Взаимодействие магнитов.**
- ❖ **Магнитное поле.**
- ❖ **Магнит художник.**
- ❖ **Создание магнита.**
- ❖ **Ножницы магнит.**



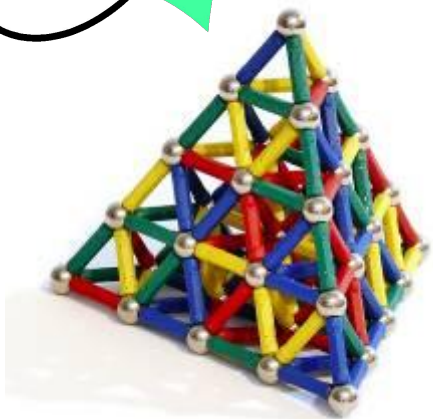






Магнит в жизни людей

MAGNETIC
FEVER
FOR NAILS



APPLICATION

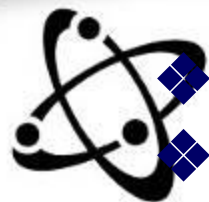


Выводы



- ❖ **Магнит - это объект, сделанный из определенного материала, который обладает способностью притягивать предметы из различных металлов**
- ❖ **Магнитная сила – это сила, с которой предметы притягиваются к магниту;**
- ❖ **Сила притяжения магнита зависит от формы и размера магнита, а также от расстояния;**
- ❖ **Взаимодействие магнитов;**
- ❖ **Магнитное поле – это пространство вокруг магнита, оно проникает через предметы и вещества ;**
- ❖ **Магнит умеет рисовать;**
- ❖ **Предметы могут стать магнитом**
- ❖ **Ножницы могут стать магнитом, но поднимают лёгкие металлические предметы(скрепка, иголка);**
- ❖ **Люди используют свойства магнита в различных сферах деятельности;**

Результат



- ◆ Изготовление магнитного театра для группы;
- ◆ Проведение блока занятий «Чудо магнит» для подготовительной к школе группы

