



**Сюжетно-ролевая игра как  
средство развития  
коммуникативных умений у детей с  
нарушением слуха  
старшего дошкольного возраста**

Воспитатели группы №4

Никитина А.Д.

Плеханова А.В.



# Коммуникативные навыки

умение  
сотрудничать

умение  
воспринимать  
информацию

умение вербально  
выражать свои  
мысли

умение слушать и  
слышать



# Значение общения для детей



Комфорт в  
обществе людей

Познание других  
и самого себя

Успешная социализация



# Особенности коммуникативных умений у детей с нарушенным слухом



- ограниченная способность ребёнка воспринимать информацию

- трудности в общении со сверстниками и взрослыми.

- овладевает речью в процессе специального педагогического воздействия



**организация слухоречевой среды**





# Мотивированное общение с ребёнком

Учитель-  
дефектолог

Воспитатели

Родители

Музыкальный  
руководитель



Инструктор по  
физической  
культуре

# Формирование коммуникативных умений

Непосредственная образовательная деятельность

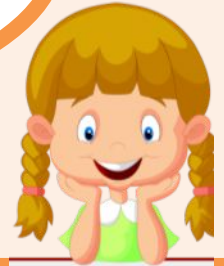


Режимные моменты

Игровая деятельность



# Особенности сюжетно-ролевой игры у детей с нарушенным слухом



Неумение  
планировать  
сюжетно-ролевую  
игру

Низкий объем  
словаря

Предметные  
действия  
детализированы

Трудности  
игрового  
замещения

Неумение играть  
коллективно



# Сюжетно-ролевая игра



предварительная работа



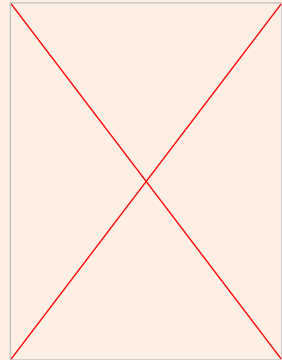
создание игровой обстановки



обучение ролевым действиям

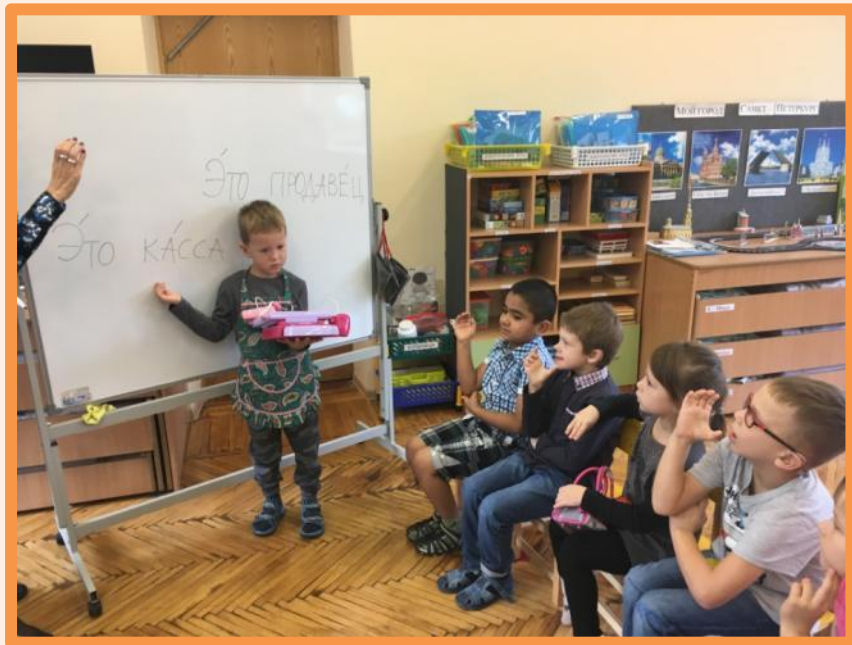


самостоятельная игра детей





## Предварительная работа



Игра «Угадай кто это?»



Повторение названия овощей.  
«Маленький учитель»



Игровое упражнение «Найди и



**Игра «Четвёртый лишний»  
на слухо-зрительной устно-  
дактильной основе.**



**Игра на развитие слухового  
восприятия «Что услышал? Назови**



**Игра «Найди на ощупь»**



## Создание игровой обстановки, обучение игровым действиям

Дети проговаривают названия овощей устно-дактильно, общаются друг с другом







# Итоги

## Дети

были заинтересованы в процессе игры

шли на контакт с педагогом и детьми

активно общались и помогали друг другу

**совместная сюжетно-ролевая игра**

**активное использование речи**

**формирование коммуникативных навыков**