

Сюжетно-ролевая игра **«ПАРИКМАХЕРСКАЯ»**

Выполнил воспитатель:
II младшей группы № 1
Якупова Ляйсян Айратовна

Цель:

продолжать формировать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и умению устанавливать ролевые взаимоотношения; воспитывать культуру поведения в общественных местах.

Задачи:

- * Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера; знакомить с правилами поведения в парикмахерской.
- * Формировать умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли.
- * Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.

Игровой материал

Реальные игрушечные предметы:

Расческа, ножницы, фен, бигуди, коробочка с резинками, зеркало.

- ◆ *Игрушечная машинка для стрижки волос*
- ◆ *Кукла*
- ◆ *Пеньюар*
- ◆ *Кассовый аппарат*
- ◆ *Руль для водителя автобуса*
- ◆ *Сумка с проездными билетами*
- ◆ *Журналы с изображением причесок.*
- ◆ *Также разрешается дополнять пустыми бутылочками, баночками из под шампуня, кремов.*

Влияние игры на становление личности ребёнка.



- * *Умственное развитие детей;*
- * *Воображение;*
- * *Коммуникативные умения*

*Сюжет игры -
это та область действительности,
которая воспроизводится детьми в
игре.*



Предварительная работа

- 1.) Беседы о профессии парикмахера, о труде в парикмахерской.
- 2.) Рассматривание предметов, необходимых для работы парикмахера: ножницы, фен, бигуди, расчески, заколки, мисочка и щеточка для окрашивания волос.
- 3.) Рассматривание альбома с образцами причесок: мужских и женских, журналов мод.
- 4.) Беседа: «Как я ходил с мамой в парикмахерскую».
- 5.) Чтение потешок об умывании, причесывании,

отгадывание загадок, чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр».

6.) Дидактическая игра «Кому что надо для работы», «Кто назовет больше действий», «Для чего этот предмет».

7.) Диалоги: Мама – ребенок, мама – парикмахер, парикмахер – ребенок, парикмахер – кассир, мама – кассир, парикмахер – уборщица, парикмахер – парикмахер.

Предварительная работа

Беседа о профессии парикмахера с использованием иллюстраций. Рассматривание иллюстративного материала по теме.



Изготовление атрибутов...





2014/12/23 00:34

Открытие «Салона красоты»

здесь светло и интересно:
зеркала, духи и кресла,
зал большой, но видно даже
лучше, чем у вас в трельяже...



**Дайте ножницы,
расчёску,
Он вам сделает
причёску.
Парикмахер
неприменно
Подстрижёт вас
современно**



В этот чистый светлый зал, с чувством радости всегда
Ходит стар и ходит мал, так пойду и я туда.
Если слишком я оброс, в кресло я усядусь смело,
Мне ведь стрижку для волос мастер сделает умело.
Молча в зеркало гляжу: быстро ножницы летают,
Я за мастером слежу, как причёску он меняет.
С аккуратной головой возвращаюсь я домой.

Как же мастер этот звался?



Мастер сделает
причёску,
феном, щёткой и
расчёской
ПЫШНО ЛОКОНЫ
завьёт,
чёлку щёткою
взобьёт.

Всё в руках его горит
Он изменит внешний
ВИД





Что за чудо –
длинный дом!
Пассажиров много
в нем.
Носит обувь из
резины
И питается
бензином
(автобус)

Не водитель, но в автобусе
Нам билеты отрывает
Остановки сообщает
Как его все называют?
(кондуктор)



Спасибо за внимание!



План-конспект сюжетно – ролевой игры во второй младшей группе

«Парикмахерская».

Цели: Учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Воспитывать чуткое, внимательное отношение друг к другу. Воспитывать у детей эмоционально – положительное отношение к сверстникам.

Игровой материал: Куклы (девочка и мальчик), фартуки мастерам, пеньюар, флаконы для девочек и мальчиков, расчески – схематические изображения, заколки, бант, игровой набор «Парикмахер»; Фотоальбом причесок для девочек и мальчиков.

Словарная работа: Парикмахер, мастер, фен, фартук, пелерина, женский мастер, мужской мастер.

Предварительная работа: Беседа о профессии парикмахера, использование иллюстраций.

Ход игры

Создание проблемной ситуации.

Воспитатель зовет к себе детей, обращает внимание на гостей, здоровается.

В: Дети, скоро у нашей Кати – День Рождения! Она пригласила меня на свой праздник. Да вот беда, я не знаю, где делают красивую прическу. А вы знаете?

Д: Да, в парикмахерской

В: Давайте поедem в парикмахерскую на автобусе.

Дети берут стулья, один стул для водителя, за ним по 2 стула места для пассажиров.

Распределение ролей и атрибутов – Водитель (руль и головной убор), кондуктор (сумка, билеты), оставшиеся дети – пассажиры (сумочки, деньги).

Водитель сообщает на остановках «Детский сад», «Больница», «Парикмахерская». Кондуктор проходит и билечивает пассажиров билетами, проговаривая «Оплачиваем проезд». Пассажиры дают деньги (листочки с цифрами) и получают свои билеты.

На остановке «Парикмахерская» все выходят и отправляются в парикмахерскую.

Воспитатель обращает внимание детей на вывеску с символикой расчески и ножниц.

В: Что это?

Д: Парикмахерская

В: Кто работает в парикмахерской?

Д: Парикмахер, женский и мужской мастер

В: Что делает мастер?

Д: Стрижет, красит и моет волосы, делает укладки и прически

В: Кто приходит к парикмахеру стричься?

Д: Мужчины, женщины, мальчики и девочки.

В: Что надевает мастер на плечи клиенту?

Д: Накидку – пелерину

Распределение ролей: Парикмахер – ребенок, клиент – воспитатель, остальные дети занимают очередь, ждут, смотрят, рассматривают предложения и брошюры с прическами.

Воспитатель здоровается, и садиться на стул перед зеркалом.

Игровые действия: Парикмахер заботиться о чистоте и опрятности волос, расчесывает, моет волосы, делает прически, стрижет, беседует с клиентами, интересуется, какую прическу желает клиент, советует прическу или подбирает ее, рассматривает модные журналы.

В: Не могли бы вы сначала помыть мне голову шампунем?

В: А этот шампунь для кого?

В: Оденьте мне пожалуйста пелерину, что бы не намочить и не испачкать мою одежду.

В: Пожалуйста, высушите мне волосы феном и расчешите расческой, клиент – воспитатель проговаривает «Расти коса, до пояса, не вырони ни волоса, расти косонька до плеч, все волосоньки ряд».

Сделайте мне, пожалуйста, два хвостика и с двух сторон заколочки.

Воспитатель благодарит парикмахера, любителю прической.

В: Посмотрите, сколько кукол сидят в зале, все они пришли в парикмахерскую. Всем им нужны красивые прически.

Сейчас я у них спрошу, что случилось и расскажу вам. Кукла Наташа и ее друг Максим с другими играли в детский сад и когда они пошли на прогулку, то подул сильный ветер. Ветер сорвал с Наташиной головы бант и волосы у нее разлетелись и Максиму тоже нужна помощь.

Действительно у Наташи и Максима беспорядок на голове.

Надо срочно что-то делать! Кто готов помочь кукле Наташе и Максиму?

Для смены играющих в роли парикмахера добавляется мужской зал.

Распределение ролей

Роль парикмахера играют дети, воспитатель помогает, напоминает о цвете накидки, о шампуне для мальчиков и девочек. Предлагает мастерам работать по очереди. Один мастер ушел на обед, работает другой.

Игра продолжается.

Подведение итогов (Дети куда мы сегодня ездили? и т. д.).