

*Педагогический проект.*

Тема:

**«ДА ЗДРАВСТВУЕТ МЫЛО  
ДУШИСТОЕ!»**

# Ожидаемые результаты:

- У детей систематизированы и углублены знания о культурно-гигиенических навыках
- Развита самостоятельность в процессе познавательно- исследовательской деятельности
- Воспитаны культура здорового образа жизни
- Дети знают о последствиях «грязных рук»

Тип проекта- творческий,  
*познавательный,*  
*краткосрочный ,групповой*

Участники проекта- *дети 1 мл группы ,родители,*  
*воспитатели*

Цель проекта:

*Расширение кругозора, знаний детей о культурно-гигиенических*  
*навыках, о полезных свойствах мыла*

# Этапы проекта:

## I этап подготовительный

- Создать развивающую среду: подобрать материалы, пособия, дидактические игры, иллюстративный материал, художественную литературу, мультфильмы
- Подготовить материал для продуктивной деятельности
- Составить тематический план

(Участники: дети, родители, воспитатели)

# Актуальность:

Формирование у детей дошкольного возраста навыков самообслуживания и культурного поведения. У детей, вновь пришедших в детский сад из дома, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания: дети не умеют самостоятельно умываться. Перед нами стоит проблема поиска оптимальных путей совершенствования работы по формированию навыков самообслуживания. Приобщение дошкольников к формированию навыков культурно-гигиенических навыков - это, прежде всего сознание высокого уровня душевного комфорта, который закладывается с детства на всю жизнь.

# Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы;
- Беседы;
- Просмотр мультфильмов, презентаций, видеороликов

# Формы работы

- Решение проблемной ситуации
- Чтение художественной литературы
- Наблюдение
- Беседы
- Игровая деятельность( игра-экспериментирование « Мыльные пузыри»)

# Образовательные области:

- Здоровье
- Коммуникация
- Познание
- Безопасность



Этапы проекта:  
II этап основной  
Реализация проекта

(Познание)

Задачи по образовательным областям:

- Познакомить с понятием микробы и бактерии.
- Расширить знания о необходимости мыть руки.
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Цель: уточнить знания для чего  
мы моем руки



## Тема «МИКРОБЫ НА РУКАХ»

Цель: Показать какие бывают микробы на руках.



# Коммуникация

Задачи по образовательным областям:

- Учить детей рассказывать куколке зачем нужно умываться и как правильно это делать
- Расширять словарный запас

Тема: «Как научить грязнулю умываться»

Цель: Показать как правильно следует  
мыть руки



## Выставка «Виды мыла»

Цель:  
Познакомить  
детей с  
разными  
видами мыла



# Эксперимент с жидким мылом.

Цель: показать наглядно что мыло пенится с водой



# Мыльные пузыри.

Показать как можно сделать много пузырей, если дуть в мыльную воду





# Здоровье, безопасность

Задачи по образовательным областям:

- Обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей
- Закрепить представление о полезных свойствах мыла
- Поддерживать интерес к здоровьесберегающим технологиям

# Тема: «Чистые ручки»

Цель: Выявить знания как правильно нужно мыть руки



# Совместная работа с родителями:

- оформление папки с картинками микробов
- помощь в сборе различного вида мыла
- подборка художественной познавательной литературы

## III этап заключительный Продукты проекта:

- Выставка различного мыла
- Папка о микробах
- Обогащение книжного уголка познавательной литературой

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №5  
"КРЕПЫШ"**

Воспитатель: Светлицкая А.А.

**Спасибо за  
внимание!**