

# ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ

В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В  
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО





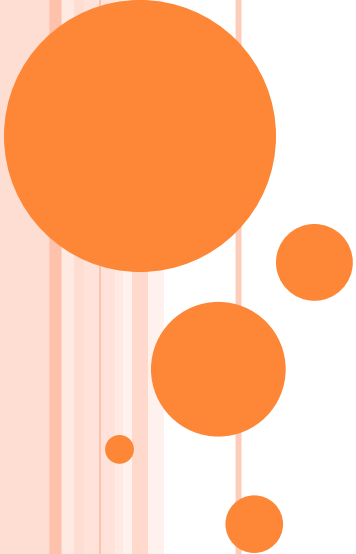
Родился Фридрих Фрёбель в Германии в деревне Тюрингии в 1782 году.

Фридрих работал учеником лесничего и занимался самообразованием( изучал математику, геометрию), потом занимался архитектурой. В 1806 году меняет архитектуру на педагогику. Знакомится с воззрениями



ИЗВЕСТНОГО ШВЕЙЦАРСКОГО ПЕДАГОГА ИОГАННА  
ГЕНРИХА ПЕСТАЛОЦЦИ. ЕГО СОБСТВЕННАЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА И ВСТРЕЧИ С  
ПЕСТАЛОЦЦИ ЛЕГЛИ В ОСНОВУ ЕГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. В 1816 ГОДУ  
ОТКРЫВАЕТСЯ ПЕРВАЯ ШКОЛА ФРЁБЕЛЯ В  
ТЮРИНГИИ, КОТОРАЯ БЫЛА ИЗВЕСТНА КАК «  
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ГЕРМАНСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ»



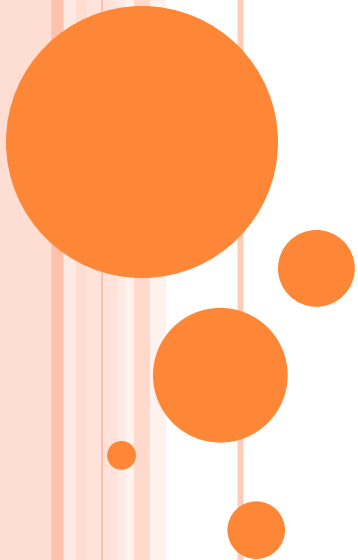


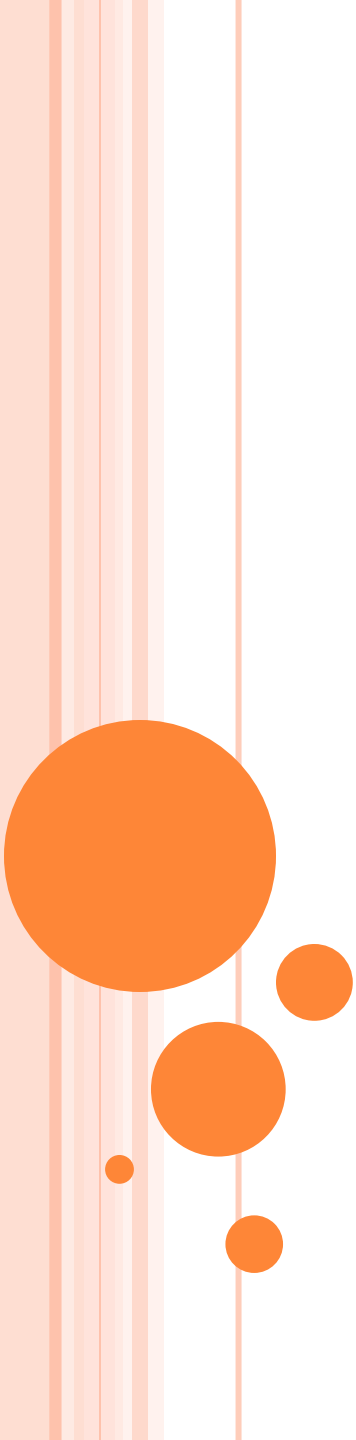
**В 1839** году издается его известная  
книга  
**« Материнские и ласкательные  
песни»»**

В 1840 году Фрёбель находит название  
своему дошкольному учреждению  
**« детский сад»**

## ИДЕИ ФРЁБЕЛЯ

Фрёбель чувствовал интуитивно то, что подтверждено на сегодняшний день психолого – педагогическими исследованиями: развитие тех или иных способностей, видов деятельности зависит от времени обучения( сенситивный период)





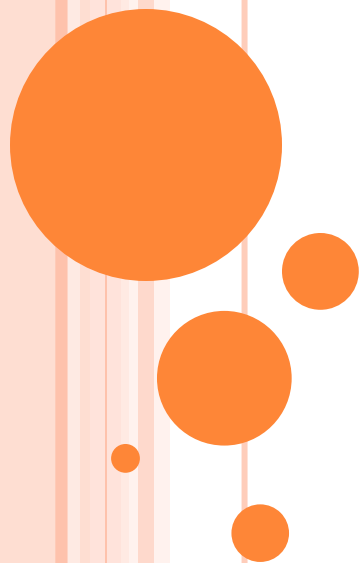
В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ФРЁБЕЛЯ  
ИСХОДНЫМ ЯВЛЯЛОСЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О  
ДЕЯТЕЛЬНОЙ ПРИРОДЕ РЕБЕНКА –ЕГО  
ПОДВИЖНОСТИ, НЕПОСРЕДСТВЕННОСТИ,  
ПОСТОЯННОМ РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКИХ И  
УМСТВЕННЫХ СИЛ, ОБЩИТЕЛЬНОСТИ И  
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ. ( Л.С.ВЫГОТСКИЙ)

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ »

**Направление: развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.**

**« Волшебники »**

**Содержание работы : обогащение активного словаря, формирование грамматически правильного строя речи; развитие фантазии; развитие коммуникативных навыков; развитие конструктивной деятельности.**







ГДЕ ВОДЯТСЯ ВОЛШЕБНИКИ?

ГДЕ ВОДЯТСЯ ВОЛШЕБНИКИ?

ГДЕ ВОДЯТСЯ ВОЛШЕБНИКИ?

В ФАНТАЗИЯХ ТВОИХ!

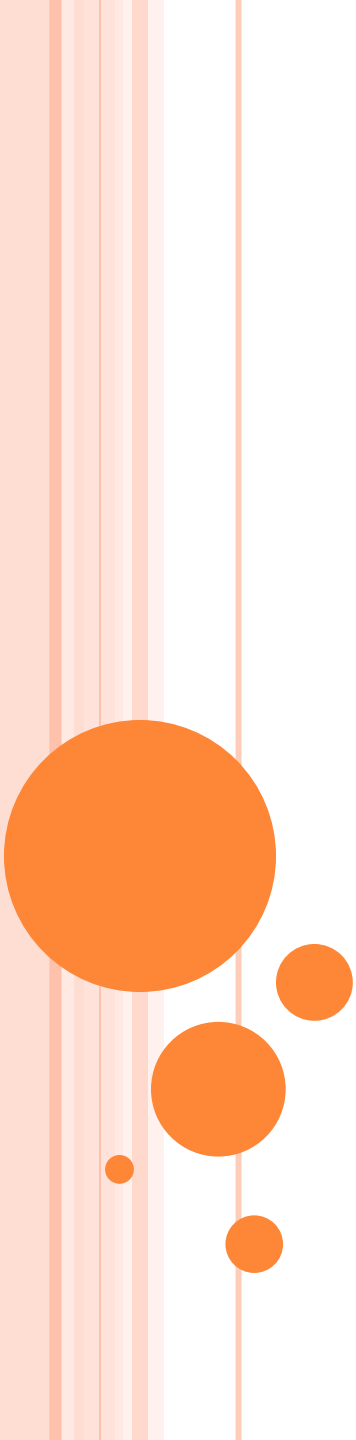
С КЕМ ВОДЯТСЯ ВОЛШЕБНИКИ?

С КЕМ ВОДЯТСЯ ВОЛШЕБНИКИ?

С КЕМ ВОДЯТСЯ ВОЛШЕБНИКИ?

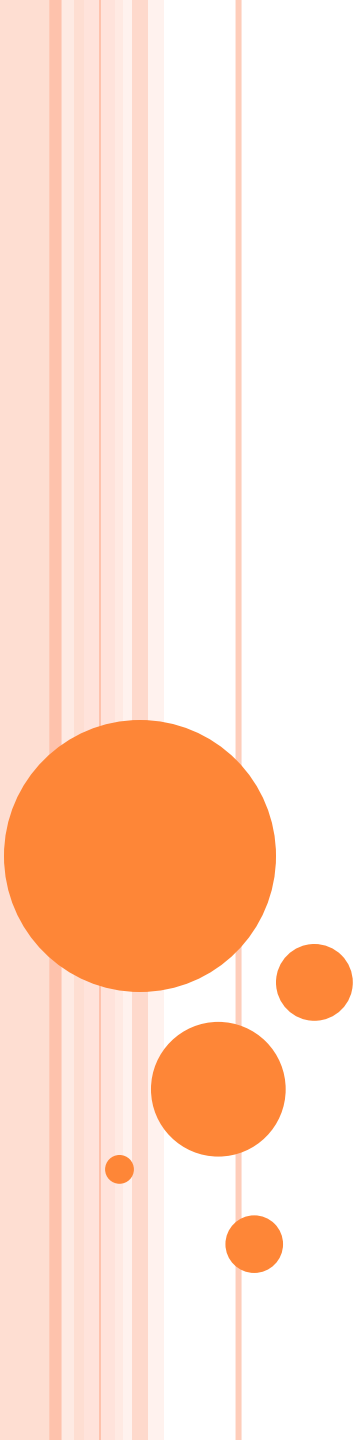
А С ТЕМ , КТО ВЕРИТ В НИХ!

**Включаем песню Ю.Энтина « Где водятся волшебники»**



ОПИСАНИЕ ИГРЫ: ДЛЯ ИГРЫ НЕОБХОДИМО ПОСТРОИТЬ ПРОСТЫЕ ФИГУРЫ( ДОМ, СТОЛ, СТУЛ, РЫБКУ). ВОСПИТАТЕЛЬ ОБЪЯСНЯЕТ, ЧТО ОН ТЕПЕРЬ ВОЛШЕБНИК С « ВОЛШЕБНОЙ ПАЛОЧКОЙ» И МОЖЕТ УМЕНЬШАТЬ ИЛИ УВЕЛИЧИВАТЬ ЭТИ ФИГУРЫ. ВОСПИТАТЕЛЬ С ДЕТЬМИ ПРОГОВАРИВАЕТ НАЗВАНИЕ «ЗАКОЛДОВАННЫХ ФИГУР». ЗАТЕМ ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕРЕДАЕТ « ВОЛШЕБНУЮ ПАЛОЧКУ» ДЕТЯМ.

**Наборы № 2,3,4,5,6,7,8,9,10**



ОТ КОЛИЧЕСТВА И КАЧЕСТВА ОБЩЕНИЯ  
ЗАВИСИТ УРОВЕНЬ БУДУЩИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА, ЕГО ХАРАКТЕР,  
ЕГО БУДУЩЕЕ. ОЧЕВИДНО, ЧТО  
ПОЛНОЦЕННОЕ ОБЩЕНИЕ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН  
ПОЛУЧАТЬ ПРЕЖДЕ ВСЕГО В СЕМЬЕ.













