

ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ

В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО





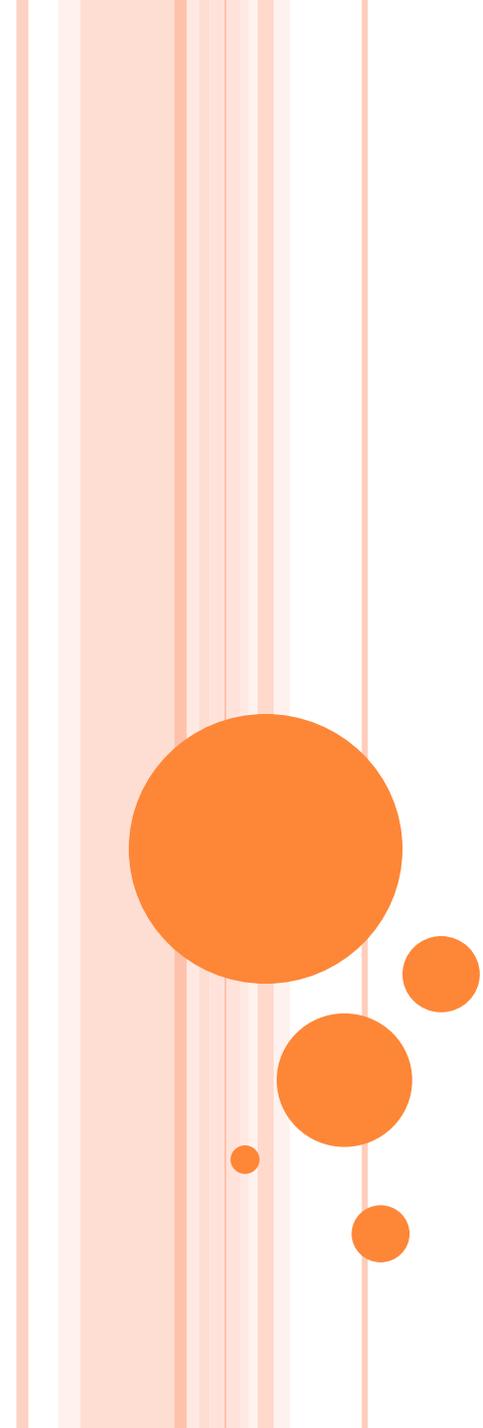
Родился Фридрих Фрёбель в Германии в деревне Тюрингии в 1782 году.

Фридрих работал учеником лесничего и занимался самообразованием(изучал математику, геометрию), потом занимался архитектурой. В 1806 году меняет архитектуру на педагогику. Знакомится с воззрениями



ИЗВЕСТНОГО ШВЕЙЦАРСКОГО ПЕДАГОГА ИОГАННА
ГЕНРИХА ПЕСТАЛОЦЦИ. ЕГО СОБСТВЕННАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА И ВСТРЕЧИ С
ПЕСТАЛОЦЦИ ЛЕГЛИ В ОСНОВУ ЕГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. В 1816 ГОДУ
ОТКРЫВАЕТСЯ ПЕРВАЯ ШКОЛА ФРЁБЕЛЯ В
ТЮРИНГИИ, КОТОРАЯ БЫЛА ИЗВЕСТНА КАК «
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ГЕРМАНСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ»



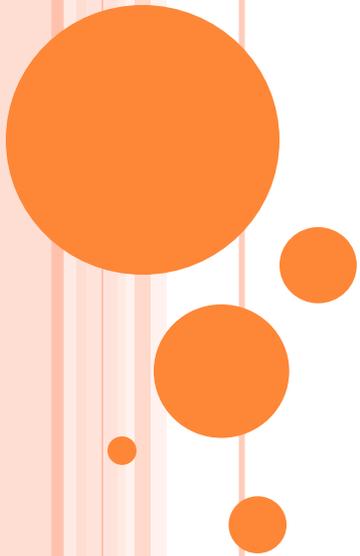


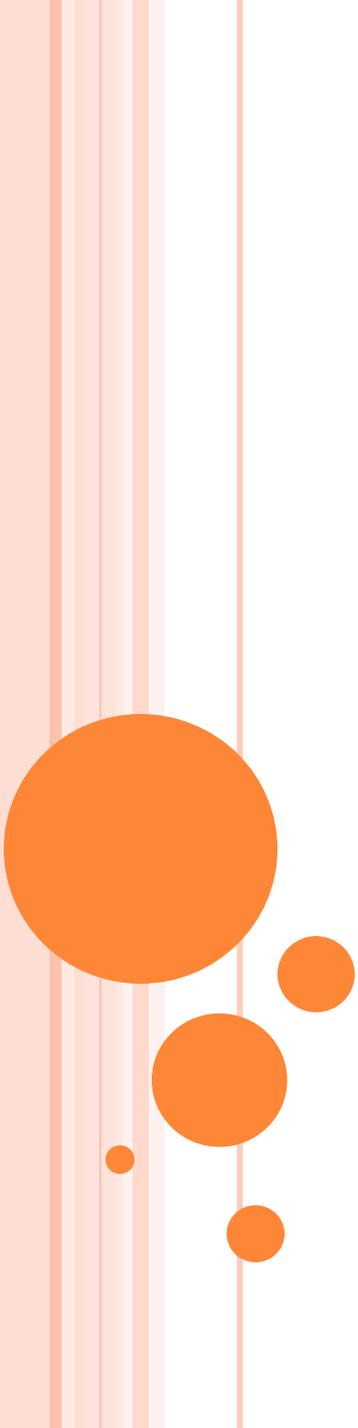
В 1839 году издается его известная
книга
**« Материнские и ласкательные
песни»»**

В 1840 году Фрёбель находит название
своему дошкольному учреждению
« детский сад»

ИДЕИ ФРЁБЕЛЯ

Фрёбель чувствовал интуитивно то, что подтверждено на сегодняшний день психолого – педагогическими исследованиями: развитие тех или иных способностей, видов деятельности зависит от времени обучения(сенситивный период)





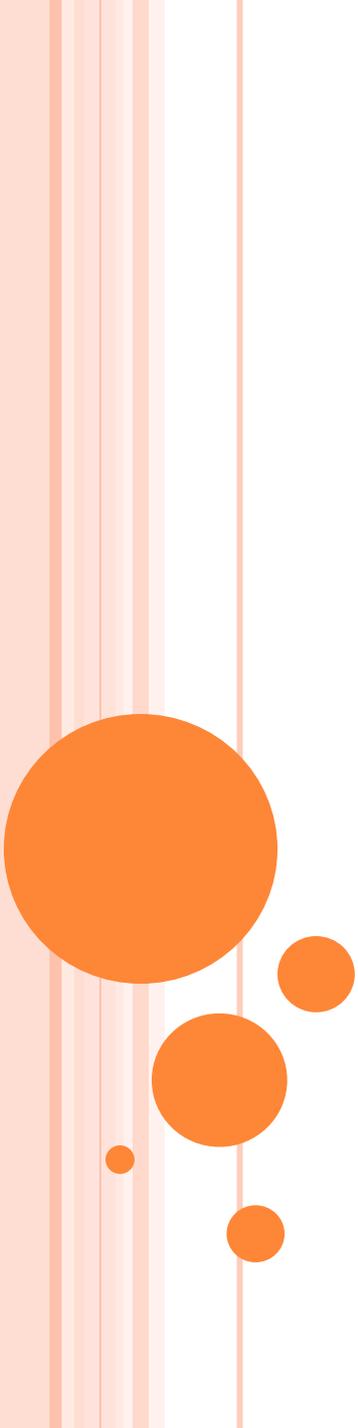
В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ФРЁБЕЛЯ
ИСХОДНЫМ ЯВЛЯЛОСЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О
ДЕЯТЕЛЬНОЙ ПРИРОДЕ РЕБЕНКА —ЕГО
ПОДВИЖНОСТИ, НЕПОСРЕДСТВЕННОСТИ,
ПОСТОЯННОМ РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКИХ И
УМСТВЕННЫХ СИЛ, ОБЩИТЕЛЬНОСТИ И
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ. (Л.С.ВЫГОТСКИЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ »

Направление: развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

« Волшебники »

Содержание работы : обогащение активного словаря, формирование грамматически правильного строя речи; развитие фантазии; развитие коммуникативных навыков; развитие конструктивной деятельности.



ГДЕ ВОДЯТСЯ ВОЛШЕБНИКИ?

ГДЕ ВОДЯТСЯ ВОЛШЕБНИКИ?

ГДЕ ВОДЯТСЯ ВОЛШЕБНИКИ?

В ФАНТАЗИЯХ ТВОИХ!

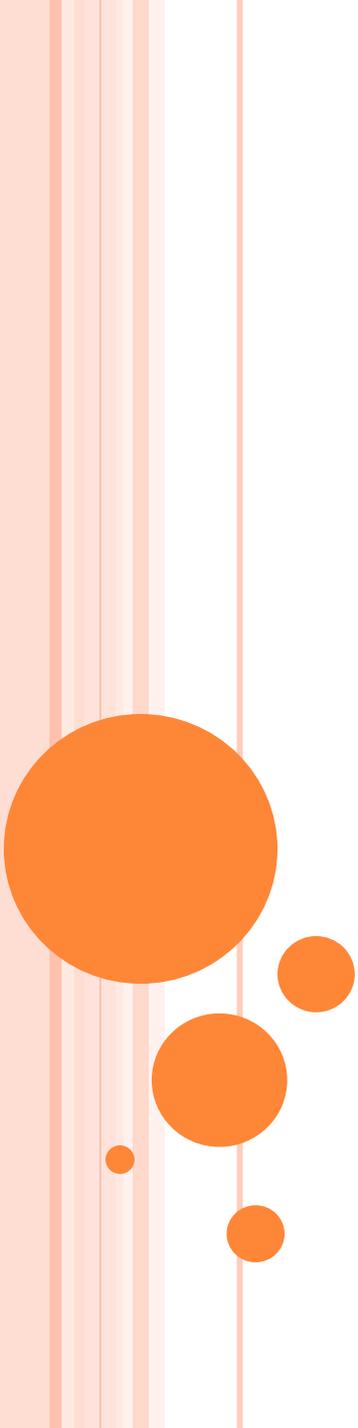
С КЕМ ВОДЯТСЯ ВОЛШЕБНИКИ?

С КЕМ ВОДЯТСЯ ВОЛШЕБНИКИ?

С КЕМ ВОДЯТСЯ ВОЛШЕБНИКИ?

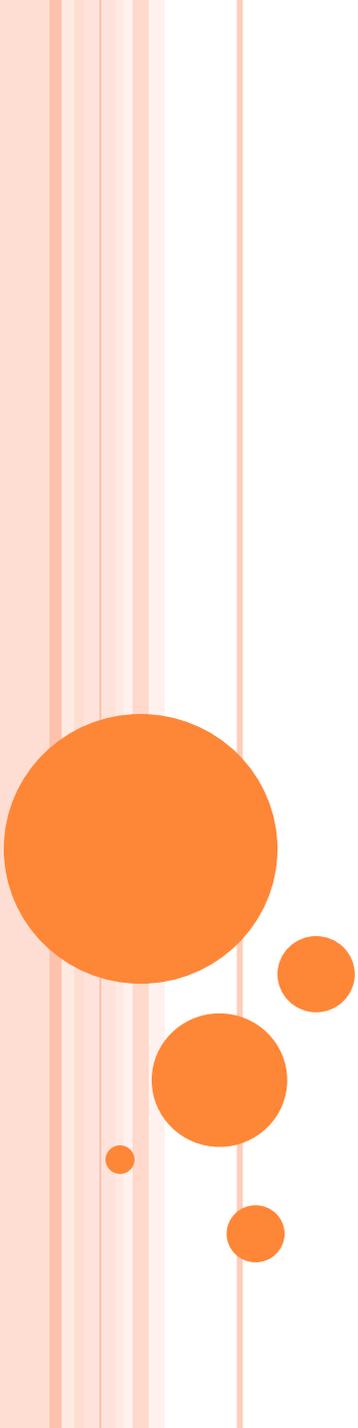
А С ТЕМ , КТО ВЕРИТ В НИХ!

Включаем песню Ю.Энтина « Где водятся волшебники»



ОПИСАНИЕ ИГРЫ: ДЛЯ ИГРЫ НЕОБХОДИМО ПОСТРОИТЬ ПРОСТЫЕ ФИГУРЫ(ДОМ, СТОЛ, СТУЛ, РЫБКУ). ВОСПИТАТЕЛЬ ОБЪЯСНЯЕТ, ЧТО ОН ТЕПЕРЬ ВОЛШЕБНИК С « ВОЛШЕБНОЙ ПАЛОЧКОЙ» И МОЖЕТ УМЕНЬШАТЬ ИЛИ УВЕЛИЧИВАТЬ ЭТИ ФИГУРЫ. ВОСПИТАТЕЛЬ С ДЕТЬМИ ПРОГОВАРИВАЕТ НАЗВАНИЕ «ЗАКОЛДОВАННЫХ ФИГУР». ЗАТЕМ ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕРЕДАЕТ « ВОЛШЕБНУЮ ПАЛОЧКУ» ДЕТЯМ.

Наборы № 2,3,4,5,6,7,8,9,10



ОТ КОЛИЧЕСТВА И КАЧЕСТВА ОБЩЕНИЯ
ЗАВИСИТ УРОВЕНЬ БУДУЩИХ
СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА, ЕГО ХАРАКТЕР,
ЕГО БУДУЩЕЕ. ОЧЕВИДНО, ЧТО
ПОЛНОЦЕННОЕ ОБЩЕНИЕ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН
ПОЛУЧАТЬ ПРЕЖДЕ ВСЕГО В СЕМЬЕ.











