

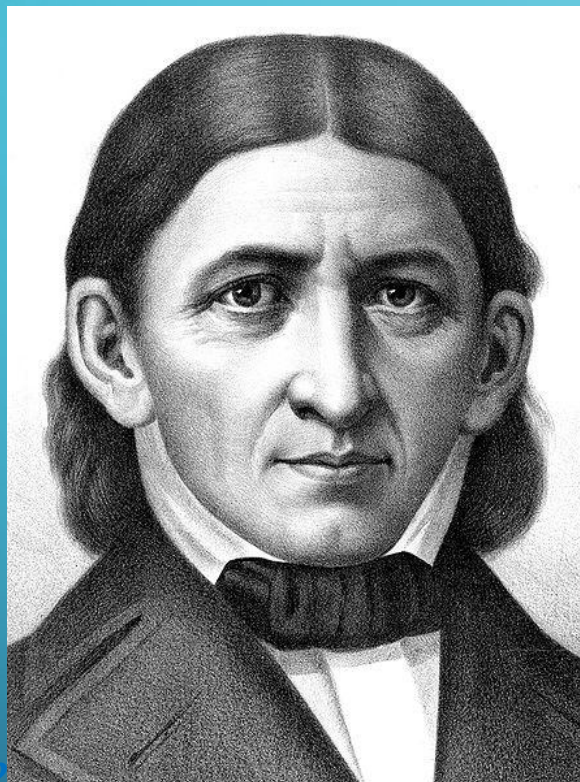


ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ

ВЫПОЛНИЛА: УЧИТЕЛЬ – ДЕФЕКТОЛОГ

РОМАНЕНКО ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8» Г.СЫКТЫВКАР



*Фридрих Вильгельм
Август Фрёбель -
немецкий педагог,
теоретик
дошкольного
воспитания, ученик
Песталоцци, исходил
из того, что дети –
это цветы и
воспитывать их
должны "добрые
родители!"*

Этот немецкий педагог 19 века не только придумал сам термин «детский сад», но и привлек внимание общественности к необходимости заниматься с детьми дошкольного возраста.

В термин «детский сад» Фребель вложил понимание ребенка как цветка, который надо заботливо выращивать, сохраняя при этом его врожденную природу («дети —

цветы жизни!»)

Ядром идеи Фребеля была игра, которую Фребель называл языком ребенка, дающим представление о том, что «лежит у него на душе, чем занята голова, чего хотят руки и ноги».



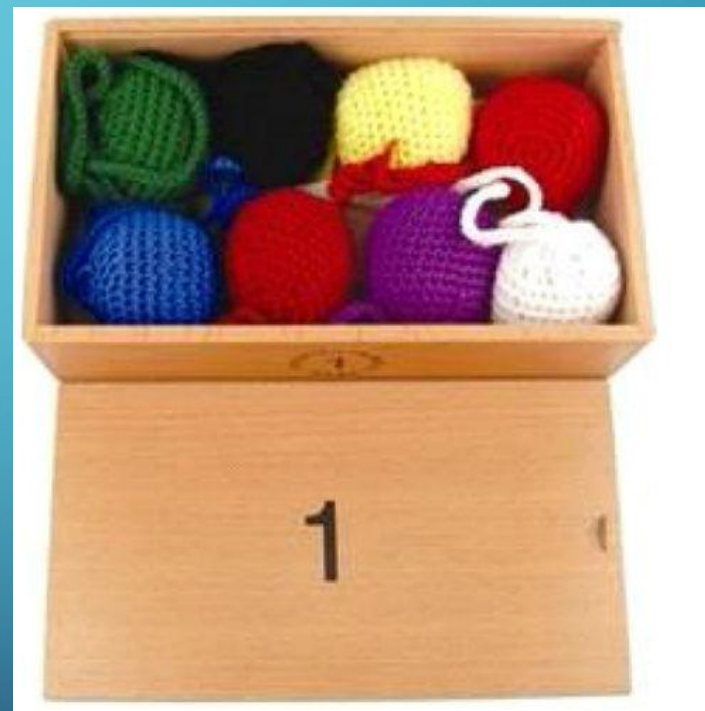
Важнейшие заслуги Ф.Фрёбеля

- Общественное признание наличия индивидуальности и уникальных способностей у каждого ребенка.
- Основание первых детских садов. Детские сады Фрёбеля были ориентированы на гармоничное развитие детей. В этих детских садах создавалась развивающая атмосфера, как сейчас в различных центрах, в которые водят детей для развития. Кадры для работы в детских садах проходили специальную подготовку.
- Создание системы простых и доступных материалов в качестве развивающих игр с детьми, с учетом возрастных особенностей

ДАР ПЕРВЫЙ: РАЗНОЦВЕТНЫЕ МЯЧИ НА ВЕРЁВОЧКЕ

Подходящий возраст: с 3 месяцев
до 4 лет.

Цель игры: знакомство с цветом;
первичное понимание формы;
развитие пространственного
мышления;
развитие мелкой моторики.



ДАР ВТОРОЙ: КУБ, ЦИЛИНДР И ШАР

Возраст: с 2 лет.

Цель игры: знакомство с формами и свойствами предметов; развитие исследовательских навыков.

Шар — символ движения,
куб — символ покоя, в то время как
цилиндр совмещает свойства
обоих предметов.



ДАР ТРЕТИЙ: КУБ, РАЗБИТЫЙ НА 8 КУБИКОВ

Возраст: от 3 лет.

Цель игры: понимание целого и частей («сложное единство»);

развитие творческих
способностей;

развитие координации;

понимание симметрии



ДАР ЧЕТВЕРТЫЙ: КУБ, РАЗДЕЛЕННЫЙ НА 8 ПЛИТОК

Возраст: с 3 лет

Цель игры: развитие пространственного мышления;
понимание взаимоотношений между различными частями целого;
развитие зрительно-моторной координации.



Дар пятый: куб, разделенный на 27 маленьких кубиков, при этом 9 из них разделены на более мелкие составляющие.

Возраст: с 4 лет

Цель игры: знакомство с понятиями квадрата и треугольника;
знакомство с объемными формами (куб и треугольная пирамида);
развитие воображения; развитие зрительно-моторной координации.



Дар шестой: куб, разделенный на 27 плиток, 6 из которых
разделены на более мелкие части

Возраст: с 4 лет

Цель игры: позволяет при конструировании возводить эстетичные
объекты достаточно высокого уровня реализма, толщина плиток
позволяет конструкциям в большей степени походить на настоящие



ДАР СЕДЬМОЙ: ЦВЕТНЫЕ ПЛОСКОСТНЫЕ ФИГУРЫ

Возраст: с 3-х лет

Цель: познакомить детей с фигурами и разными видами треугольников, научить детей строить сложные конструкции используя простые фигуры, подготавливает ребёнка к рисованию, используется для демонстрации изображения как заместителя реальных объектов,



ДАР ВОСЬМОЙ: ПАЛОЧКИ

Возраст: от 4-х лет

Цель: демонстрирует линию и вводит понятие длины, развивает моторные навыки, координацию, переводит математические способности на новый уровень

Применение: используется для введения идеи периметра.



ДАР ДЕВЯТЫЙ: КОЛЬЦА, ПОЛУКОЛЬЦА

Возраст: от 3-х лет

Цель: познакомить детей с понятиями «симметрия», дуги, полукруг, развивает моторные навыки, координацию, творческие способности и воображение, переводит математические способности на новый уровень



ДАР ДЕСЯТЫЙ: ФИШКИ

Возраст: с 3 лет

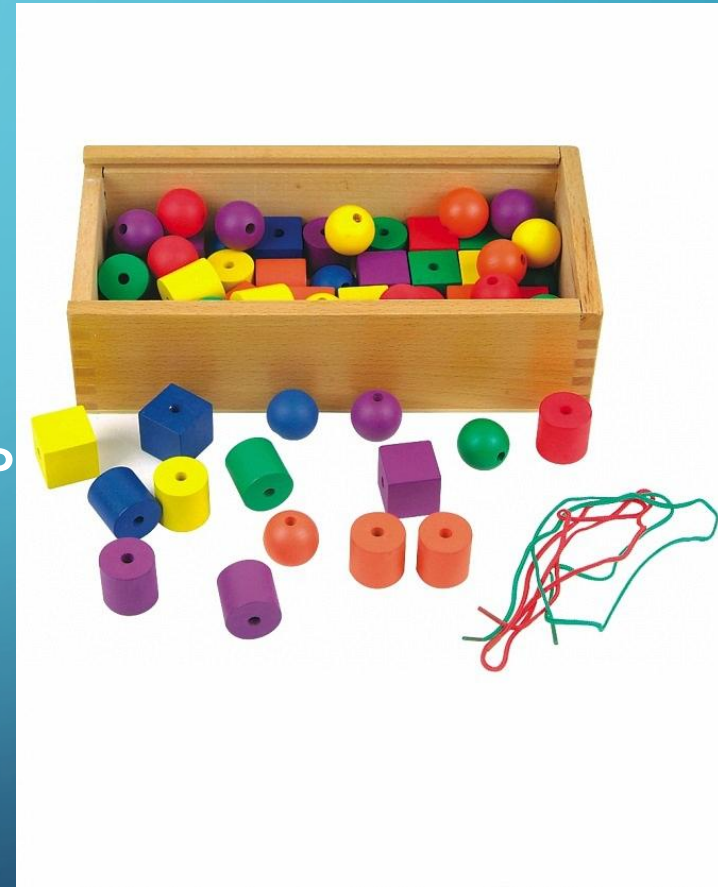
*Цель игры: познакомить детей с точками, с отношениями между точками, линиями и плоскостями
развивать зрительно – моторную координацию, способствовать развитию детского воображения и творчества,
способствовать эстетическому развитию детей*



ДАР ОДИННАДЦАТЫЙ: ЦВЕТНЫЕ ТЕЛА

Возраст: с 3 лет

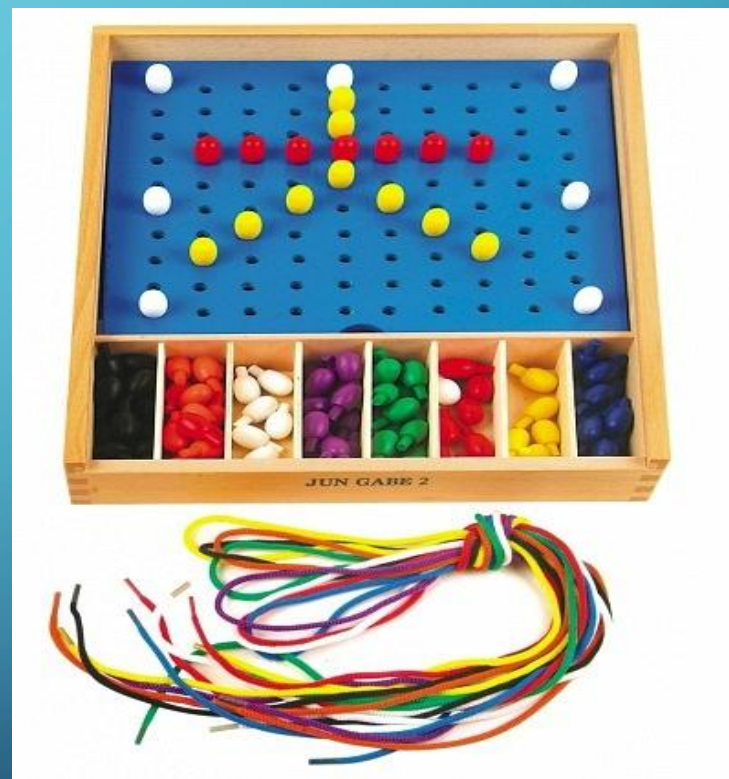
Цель игры: познакомить детей с разными формами и цветами, научить классифицировать предметы по цвету и форме, развивать *зрительно – моторную координацию*



ДАР ДВЕНАДЦАТЫЙ: МОЗАИКА, ШНУРОВКА

Возраст: с 4 лет

Цель игры: распознавание
цветов, развитие зрительно
– моторной координации,
воображения



ДАР ТРИНАДЦАТЫЙ : БАШЕНКИ

Возраст: с 4-5 лет

Цель игры: знакомство с понятиями полуцилиндра; развитие пространственного мышления; развитие воображения.



ДАР ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ: АРКИ И ЦИФРЫ

Возраст: с 4 лет

Цель игры: познакомить детей с числами, с формой круга и полукруга, учить располагать кубики с цифрами от 1 до 9 по порядку



ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ СООТВЕТСТВУЮТ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО

- *Полифункциональность*
- *Возможность применения набора в совместной деятельности*
- *Дидактические свойства*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

