

Авторы:Коданева Галина  
Вячеславовна,  
Молькова Евгения  
Вячеславовна.

МАДОУ «Детский сад № 57» г.  
Сыктывкара



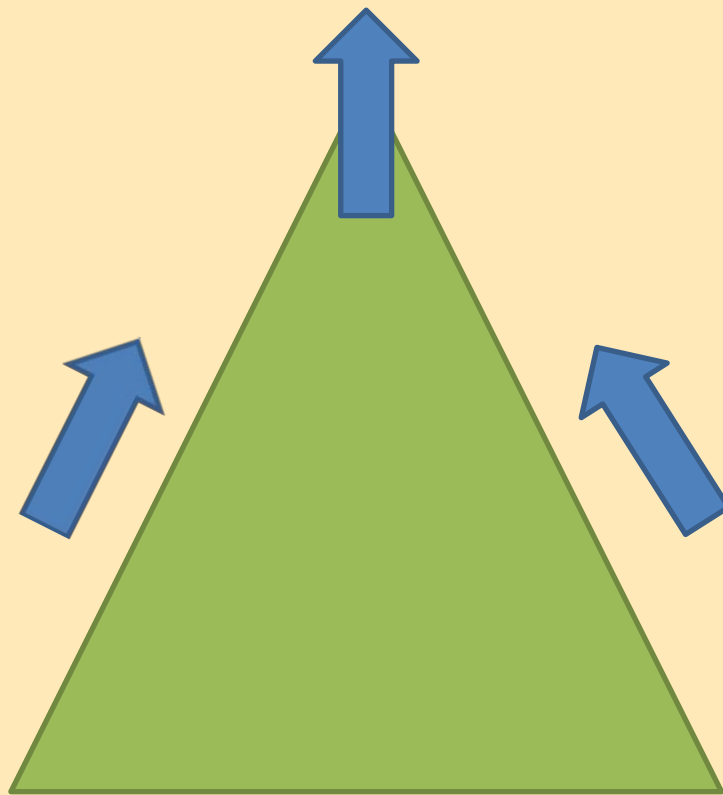
**«Давайте познакомимся.**  
**Адаптационный период.»**



**Ребенок**

**Педагог**

**Родитель**



**Адаптация** - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке.

В новой обстановке малыш постоянно находится в сильном нервно-психическом напряжении, стрессе, который не прекращается ни на минуту особенно в первые дни.







## 1. Портрет ребёнка, поступившего в



На смену отрицательным эмоциям обязательно придут положительные, свидетельствующие о завершении

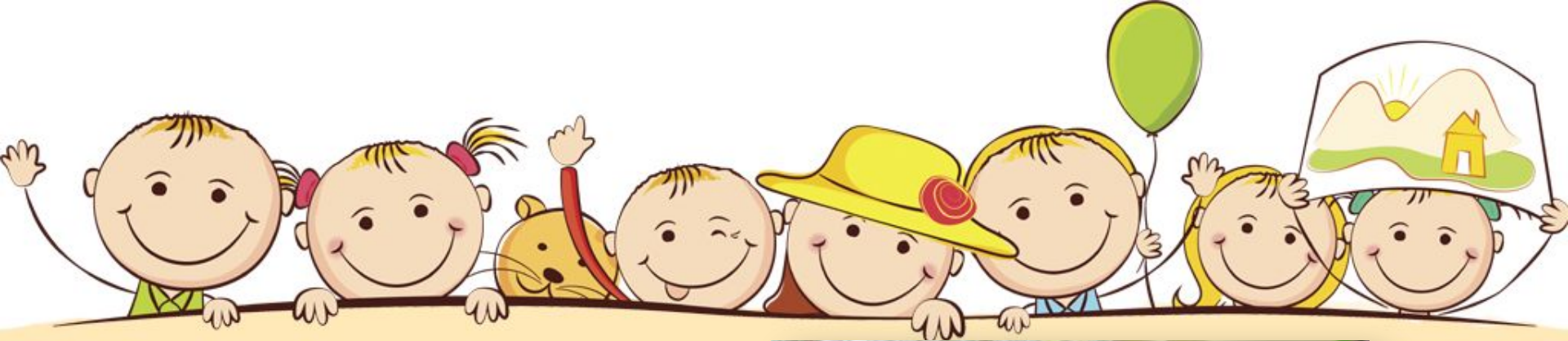


## Контакты со сверстниками и воспитателем

- О том, что адаптация идет успешно, можно судить по тому, что кроха все охотнее взаимодействует с воспитателем в группе, откликается на его просьбы, следует режимным моментам.



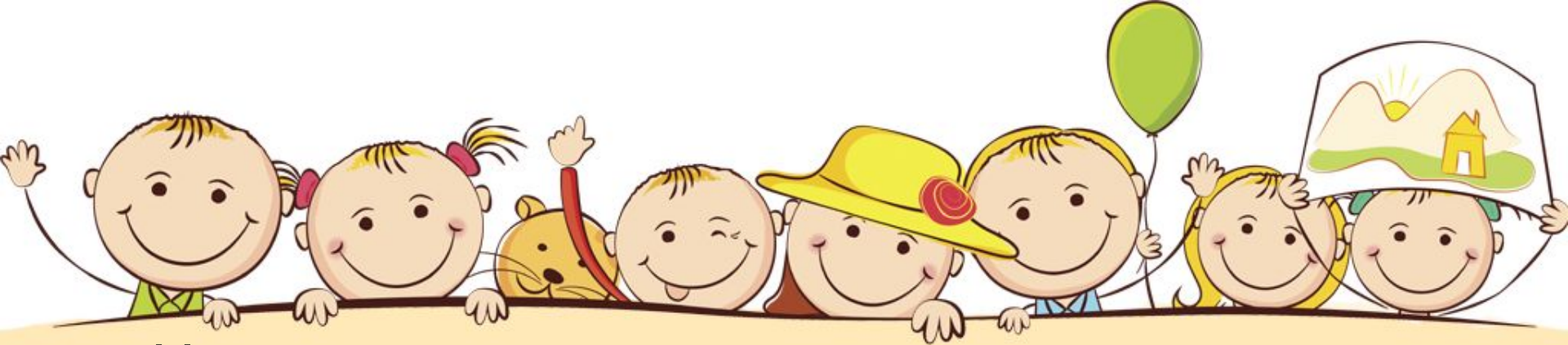




## Познавательная активность



- Первое время познавательная активность бывает снижена или даже вовсе отсутствовать на фоне стрессовых реакций.

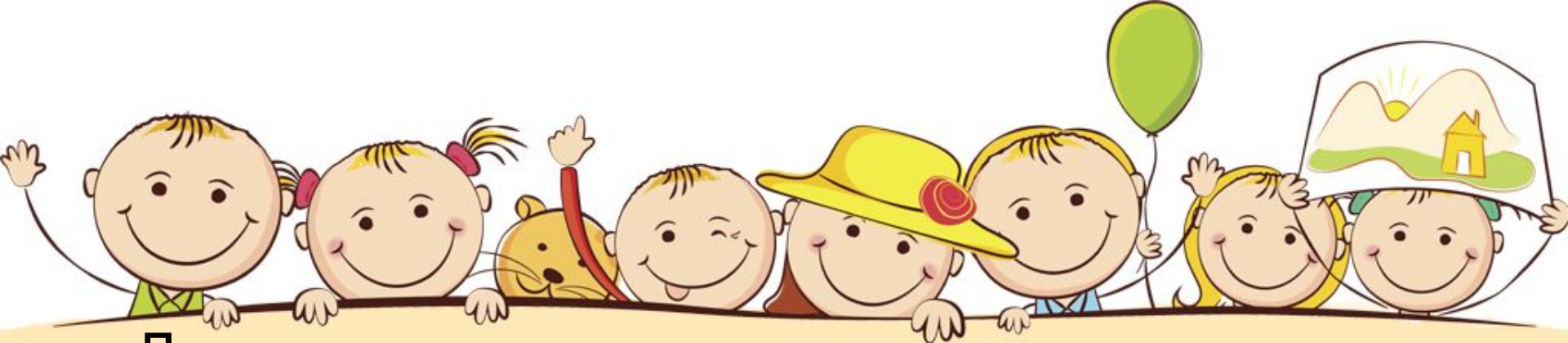


## Навыки.

- Успешность адаптации определяется тем, что ребенок не только "вспоминает" забытое, но вы, с удивлением и радостью, отмечаете новые достижения, которым он научился в саду.

## Особенности речи.

- У некоторых детей словарный запас скудеет или появляются "облегченные" слова и предложения. Не волнуйтесь! Речь восстановится и обогатится, когда адаптация будет завершена.



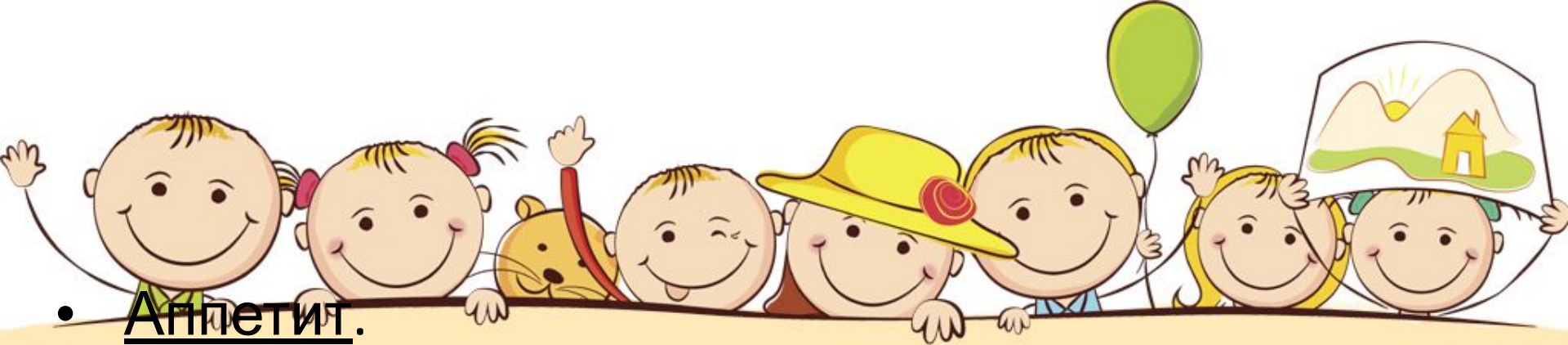
- Двигательная активность.

Некоторые дети становятся "заторможенными", а некоторые — неуправляемо активными. Это зависит от темперамента ребенка. Изменяется также и домашняя активность.

- Сон.

Если вы оставляете ребенка в саду на дневной сон, то готовьтесь, что в первые дни он будет засыпать плохо. Иногда дети вскакивают, или, уснув, вскоре просыпаться с плачем.





- Аппетит.

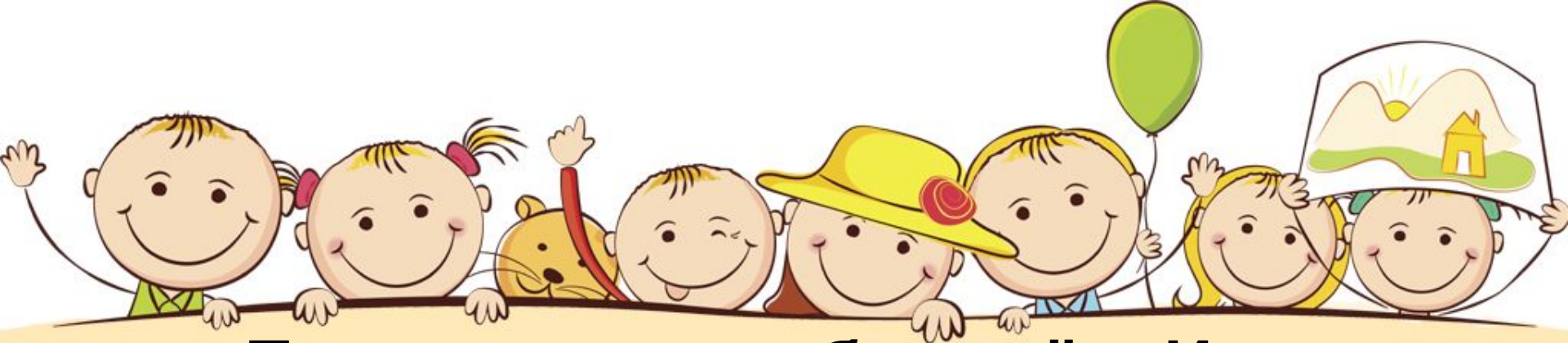
В первое время у ребенка бывает пониженный аппетит. Это связано с непривычной пищей (непривычен и вид, и вкус), а также со стрессовыми реакциями — малышу просто не хочется есть.

- Здоровье

Стресс приводит к тому, что ребёнок слабеет, снижается сопротивляемость организма инфекциям и он может заболеть в первый месяц (а то и раньше) посещения садика.



- Конечно, многие мамы ждут, что негативные моменты поведения и реагирования малыша уйдут в первые же дни. И расстраиваются или даже сердятся, когда этого не происходит. Обычно адаптация проходит за 3-4 недели, но случается, что она растягивается на 3-4 месяца.



## **II. Почему он так себя ведёт? Или что провоцирует стресс?**

- 1. В огромной степени стресс провоцирует отрыв от матери.
- 2. Чтобы в этой новой обстановке продержаться, ему необходимо здесь вести себя не так, как дома. Но он не знает этой новой формы поведения и от того страдает, боясь сделать что-то не так.
- 3. Обычно, мальчики 3-5 лет более уязвимы в плане адаптации к детскому саду, чем девочки.





### **III. Кому легко, а кому трудно.**

- *Детям, чьи родители готовили их к посещению сада заранее*
- *Детям, физически здоровым, т.е. не имеющим ни хронических заболеваний*
- *Детям, имеющим навыки самостоятельности*
- *Детям, чей режим близок к режиму сада*

# IV. Чем могут помочь

## родители?



- В присутствии ребенка всегда отзывайтесь положительно о воспитателях и саде.
- В выходные дни не меняйте режим дня ребенка.
- Не перегружайте малыша в период адаптации.
- Постарайтесь, чтобы дома малыша окружала спокойная и бесконфликтная атмосфера.
- Будьте терпимее к капризам.
- Согласовав предварительно с воспитателем, дайте в сад небольшую мягкую игрушку.
- Призовите на помощь сказку или игру.



Как известно, круг близких людей для ребенка – это семья. Но, придя в детский сад, ребенок сталкивается с необходимостью взаимодействовать с воспитателями группы.

- Что могут сделать родители, чтобы приблизить образ «чужой тети» - воспитателя к «своему» кругу общения ребенка?
- Каким, на ваш взгляд, должен быть педагог, чтобы обрести доверие родителя?



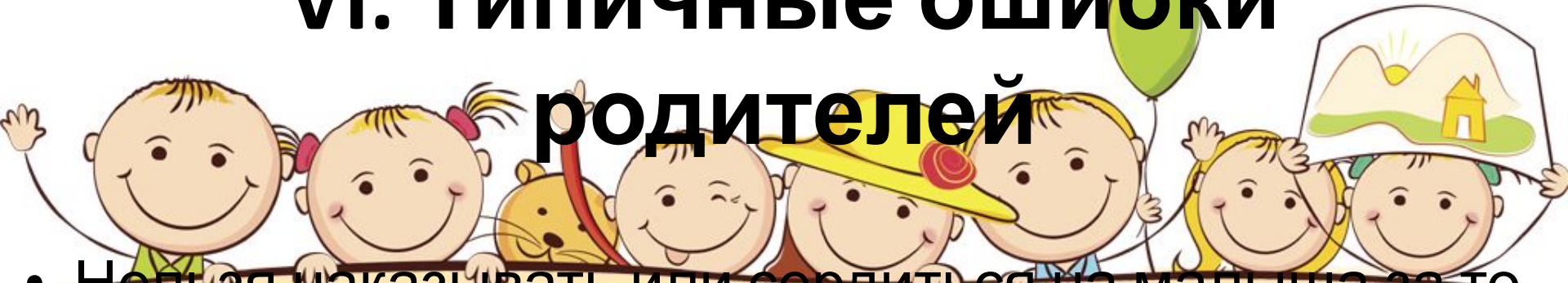
# V. Спокойное утро.



- Спокойна мама — спокоен малыш. Он "считывает" вашу неуверенность и еще больше расстраивается.
- И дома, и в саду говорите с малышом спокойно, уверенно. Проявляйте доброжелательную настойчивость при пробуждении, одевании, а в саду — раздевании.
- Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, с которым ему легче расстаться.
- Обязательно скажите, что вы придете, и обозначьте когда (после прогулки, или после обеда, или после того, как он поспит и покушает).

# VI. Типичные ошибки

## родителей



- Нельзя наказывать или сердиться на малыша за то, что он плачет при расставании или дома при упоминании необходимости идти в сад!
- Стоит избегать разговоров о слёзах малыша с другими членами семьи в его присутствии.
- Нельзя пугать детским садом .
- Нельзя плохо отзываться о воспитателях и саде при ребенке.
- Нельзя обманывать ребенка, говоря, что вы придете очень скоро, если малышу, например, предстоит оставаться в садике полдня или даже полный день

## VII. Помощь нужна еще и родителям!



Чтобы помочь себе, нужно:

- быть уверенными, что посещение сада действительно нужно семье.
- поверить, что малыш на самом деле вовсе не "слабое" создание.
- воспользоваться помощью психолога.
- заручиться поддержкой. Вокруг вас родители, переживающие те же чувства в этот период.





**Спасибо за внимание!**

