ДЕБАТЫ

«Детство без жестокости и насилия»

ПРАВА РЕБЕНКА

Виды жестокого обращения

- физическое насилие;

- пренебрежение нуждами ребенка;

- сексуальное насилие;

- психическое (эмоциональное) насилие.

Причины насилия

Причины насилия над детьми. Некорректное, точнее, выходящее за рамки общепринятых норм, отношение к малышу со стороны родителей, как правило, не возникает просто так. Этому способствуют определенные факторы. Ниже приведен список причин, которые наиболее часто влекут за собой насилие над ребенком

Наркотическая или алкогольная зависимость.

В таких случаях жестокое обращение с детьми происходит из-за невозможности контролировать свои действия.

Проблемы социального характера (бедность, развод).

Как правило, родитель пытается сорвать на ребенке все свое отчаяние либо же просто упивается горем, предоставив малыша самому себе.

Психические расстройства.

Иногда медики выявляют у одного из членов семьи, практикующего жестокое обращение с чадом, диагноз, провоцирующий такое поведение. Например, человек может быть болен шизофренией или подвержен сильной депрессии.

Травма детства.

Часто оказывается, что неблагополучные родители сами подвергались насилию со стороны взрослых в школьном возрасте, что вполне могло оставить отпечаток на их отношении к воспитанию

**Последствия жестокого обращения,
пережитого ребенком, учитывая его возрастные особенности:**

Возраст	Реакция на психологическую травму
Дети от 0 до 3-х лет	Характерны страхи, спутанность чувств. В поведении отмечаются нарушения сна, потеря аппетита, агрессия, страх перед чужими людьми.
Дошкольники (3-6 лет)	Тревога, боязливость, спутанность чувств, чувство вины, стыд, отвращение, чувство беспомощности. Пассивная реакция на боль, болезненное отношение к критике, замечаниям, негативизм, лживость, воровство, агрессия.
Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	Страхи, чувство стыда, недоверие к миру. Стремление скрыть причину повреждений и травм, ощущение одиночества, отстраненность от людей, нарушения сна, аппетита, агрессивное поведение.

Ситуация 1

Ситуация 2

«Говорят дети …»

- Ребенок, окруженный критикой – учится обвинять;
- Ребенок, окруженный насмешками – учится быть недоверчивым;
- Ребенок, окруженный враждебностью – учится видеть врагов;
- Ребенок, окруженный злостью – учится причинять боль;
- Ребенок, окруженный непониманием – учится не слышать других;
- Ребенок, окруженный обманом – учится врать.

«Мудрые мысли о взаимоотношениях родителей и детей»

учится защищать;

учится быть терпеливым;

учится быть уверенным;

учится уважать себя;

учится доверию;

учится бытьсправедливым

Учится быть ответственным за свои решения

учится любить и дарить любовь

* Ребенок, окруженный поддержкой – учится защищать;
* Ребенок, окруженный ожиданием – учится быть терпеливым;
* Ребенок, окруженный похвалами – учится быть уверенным;
* Ребенок, окруженный честностью – учится быть справедливым;
* Ребенок, окруженный безопасностью – учится доверию;
* Ребенок, окруженный одобрением – учится уважать себя;
* Ребенок, окруженный любовью – учится любить и дарить любовь;
* Ребенок, окруженный свободой выбора – учится быть ответственным за свои решения.

«Строим дом»

«Воспитание детей – это важная область нашей жизни… Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, - наша вина перед другими людьми».

Антон Семёнович Макаренко

Берегите своих детей!
Любви и терпения вам!!!