

# ДЕБАТЫ

**«Детство без жестокости и насилия»**



# ПРАВА РЕБЕНКА





# Виды жестокого обращения

- физическое насилие;
- пренебрежение нуждами ребенка;
- сексуальное насилие;
- психическое (эмоциональное) насилие.

# Причины насилия

Причины насилия над детьми. Некорректное, точнее, выходящее за рамки общепринятых норм, отношение к малышу со стороны родителей, как правило, не возникает просто так. Этому способствуют определенные факторы. Ниже приведен список причин, которые наиболее часто влекут за собой насилие над ребенком

## **Наркотическая или алкогольная зависимость.**

---

В таких случаях жестокое обращение с детьми происходит из-за невозможности контролировать свои действия.

## **Проблемы социального характера (бедность, развод).**

Как правило, родитель пытается сорвать на ребенке все свое отчаяние либо же просто упивается горем, предоставив малыша самому себе.

## **Психические расстройства.**

Иногда медики выявляют у одного из членов семьи, практикующего жестокое обращение с чадом, диагноз, провоцирующий такое поведение. Например, человек может быть болен шизофренией или подвержен сильной депрессии.

## **Травма детства.**

Часто оказывается, что неблагополучные родители сами подвергались насилию со стороны взрослых в школьном возрасте, что вполне могло оставить отпечаток на их отношении к воспитанию

## Последствия жестокого обращения, пережитого ребенком, учитывая его возрастные особенности:

Возраст	Реакция на психологическую травму
Дети от 0 до 3-х лет	Характерны страхи, спутанность чувств. В поведении отмечаются нарушения сна, потеря аппетита, агрессия, страх перед чужими людьми.
Дошкольники (3-6 лет)	Тревога, боязливость, спутанность чувств, чувство вины, стыд, отвращение, чувство беспомощности. Пассивная реакция на боль, болезненное отношение к критике, замечаниям, негативизм, лживость, воровство, агрессия.
Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	Страхи, чувство стыда, недоверие к миру. Стремление скрыть причину повреждений и травм, ощущение одиночества, отстраненность от людей, нарушения сна, аппетита, агрессивное поведение.



# Ситуация 1



## Ситуация 2









# «Говорят дети ...»



- Ребенок, окруженный критикой – учится обвинять;
- Ребенок, окруженный насмешками – учится быть недоверчивым;
- Ребенок, окруженный враждебностью – учится видеть врагов;
- Ребенок, окруженный злостью – учится причинять боль;
- Ребенок, окруженный непониманием – учится не слышать других;
- Ребенок, окруженный обманом – учится врать.



# «Мудрые мысли о взаимоотношениях родителей и детей»

учится  
защищать;

учится быть  
терпеливым;

учится быть  
уверенным;

учится  
уважать  
себя;

учится  
доверию;

учится  
быть справедл  
ивым

Учится быть  
ответственным  
за свои  
решения

учится любить  
и дарить  
любовь

- \* Ребенок, окруженный поддержкой – **учится защищать;**
- \* Ребенок, окруженный ожиданием – **учится быть терпеливым;**
- \* Ребенок, окруженный похвалами – **учится быть уверенным;**
- \* Ребенок, окруженный честностью – **учится быть справедливым;**
- \* Ребенок, окруженный безопасностью – **учится доверию;**
- \* Ребенок, окруженный одобрением – **учится уважать себя;**
- \* Ребенок, окруженный любовью – **учится любить и дарить любовь;**
- \* Ребенок, окруженный свободой выбора – **учится быть ответственным за свои решения.**



# «Строим дом»



*«Воспитание детей – это важная область нашей жизни... Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, - наша вина перед другими людьми».*

*Антон Семёнович Макаренко*





**Берегите своих детей!  
Любви и терпения вам!!!**

