

дефицит речевого общения у родителей с детьми

**презентацию подготовила
Полякова М.А.**

Коммуникативная функция - основная функция речи.

Язык, речь служат средством общения.

Необходимо, чтобы ребенок с рождения был включен в общение с близкими взрослыми, а в дальнейшем и с детьми.

Случаи дефицита общения нередки, и они всегда сопряжены с нарушениями в становлении речевой функции.

- случаи воспитания младенцев животными (*волками, леопардом*) «*дети маугли*». Попав снова в человеческое общество, они не умели говорить и не были способны научиться говорить заново.
- младенцы воспитываемые в домах малютки, без личностного эмоционального общения плохо развиваются
- у глухонемых родителей родились слышащие дети. Чтобы они научились устной речи, взрослые постоянно держали включенным телевизор. Дети слышали богатую грамотную устную речь, видели картины, к которым эта речь относилась, но так и не научились говорить или понимать речевые сообщения. Телевизионные монологи и диалоги не были обращены лично к детям, не были включены в их коммуникативную ситуацию. Выступали как звуковой фон [*Бонвиллиан, Нельсон, Чарроу 1984*].

Актуальность

- Речь не просто передает познавательную информацию.
- При помощи речи люди устанавливают личностный контакт, диалогические отношения (*М. М. Бахтин*),
- делятся чувствами, эмоциями,
- налаживают практическое взаимодействие, совместную деятельность.

Все высшие психические функции – логическое мышление, восприятие, произвольное внимание, «умные эмоции», произвольная память, способность к самоорганизации, произвольному управлению своим поведением опосредствованы знаками языка (*Л. С. Выготский, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия*).

Проблема-противоречие

Современные родители в быстроменяющемся современном информационном мире, просто не находят времени для своих детей.

Родители озабочены обеспечить детей всем необходимым, удовлетворить их физиологические жизненно-важные потребности, забывая о такой важной потребности, как общение.

В современной нестабильной социальной ситуации и неблагоприятной экологии материнство и детство подвергается воздействиям агрессивной среды и испытывает многообразные трудности. В том числе в речевом развитии.

От того, насколько ребёнок чётко и красиво говорит, умеет ли выразить свои мысли, зависит его успешность в дальнейшей жизни, в учебной и профессиональной деятельности.

Диалогическая речь

простая форма речи, которая состоит из обмена высказываниями, для которых характерны вопрос, ответ, добавления, пояснения, возражения. Особую роль играют мимика, жесты, интонации, которые могут изменять значение слова. Не имея навыков общения, дети испытывают трудности даже в этой простой форме речи. Необходимо развивать у детей умение строить диалог - спросить, ответить, объяснить, попросить, пользуясь при этом разнообразными языковыми средствами в соответствии с ситуацией. Для этого рекомендуется проводить с детьми беседы на самые различные темы, связанные с жизнью в семье, в детском саду, о его отношениях с друзьями и со взрослыми, о его интересах, желаниях. Именно в диалоге развивается умение выслушать собеседника, задать вопрос, ответить в зависимости от контекста.

Монологическая речь

более сложная и в большей степени произвольная. Говорящий имеет намерение выразить содержание и должен выбрать для этого содержания адекватную языковую форму и построить на ее основе высказывание. Монологическая речь - это организованный и относительно развернутый вид речи. Владение связной монологической речью - одна из центральных задач речевого развития детей.

Взаимодействие с родителями

□ Индивидуальные беседы

- ✓ Развивая речь, делать это можно где угодно, не затрачивая на это много времени. Например: по дороге домой, в магазин, детский сад, на кухне при приготовлении еды, на даче, в транспорте и т.д
- ✓ Рекомендации к прочтению книг (рассматривание иллюстраций)
- ✓ Рассказать о том, чтобы развивалась речь, с ребенком надо просто вместе играть, обеспечивать приток живых впечатлений от окружающего, общаться с ним, даря любовь и радость.
- ✓ Беседуя с родителями, воспитатель дает образец культуры ведения диалога. Уважительное, доброжелательное отношение, в процессе которого ребёнок может слышать образцы речевого этикета, тоже является необходимой составляющей воспитания дошкольника.

Взаимодействие с родителями

□ Родительское собрание

- ✓ Подготовка: составление повестки, приглашение родителей, подготовка материалов, оформление зала (различные атрибуты), приглашение музыкантов,
- ✓ Подготовка: оформление зала (различные атрибуты), приглашение музыкантов,
- ✓ Подарки: детские не забудьте подарить всем родителям ребенку сказку, спеть колыбельную песню,
- ✓ Девять львов: да, артикуляцию, и на крайний случай налегки на стулья, два рубки, зюб, близкий чедести.

Взаимодействие с родителями

□ Памятка для родителей

Уважаемые родители! Предлагаем Вам различные игры, которые можно использовать для

- ✓ Определение голосов членов семьи, птиц, животных.
- ✓ Определение звуков и шумов, доносящихся с улицы (машины, трамвай, дождь:)
- ✓ Перемещение предмета по заданию, например, взять со стола мишку и поставить его на диван
- ✓ Найди отличия, например, найти предмет в картинке
- ✓ Упражнения на развитие мелкой моторики
- ✓ Артикуляционные упражнения
- ✓ Игры со сказками («Отгадай название сказки»)

Взаимодействие с родителями



Создание совместных с детьми рисунков, поделок.
Конкурсы (придумай свою сказку)
Поощрение родителей (грамоты, дипломы)
Мотивация к использованию эмоционального театра



даже и совместные



- ✓ Ребенка необходимо побуждать к речи. Он должен чувствовать поддержку, его успехи и достижения необходимо поощрять .
- ✓ Создавать ситуации, в которых ребенок будет стремиться вступать с нами в речевой контакт.
- ✓ речь дети усваивают на подражательном уровне, поэтому взрослым необходимо следить за своей речью, быть для ребёнка примером (исключить из речи жаргонные словечки, не сюсюкать, правильно и чётко говорить).