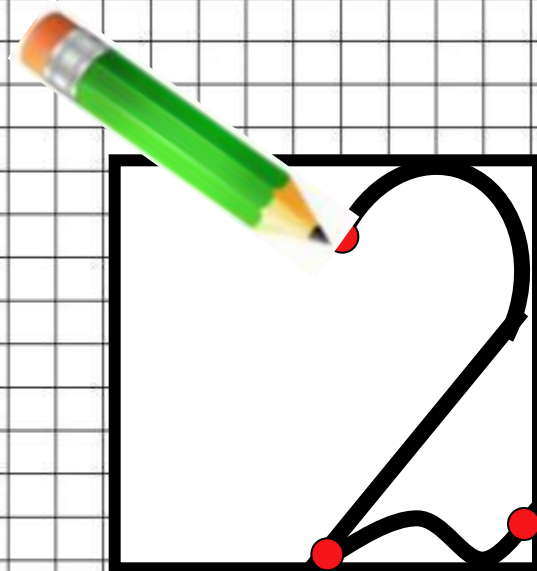
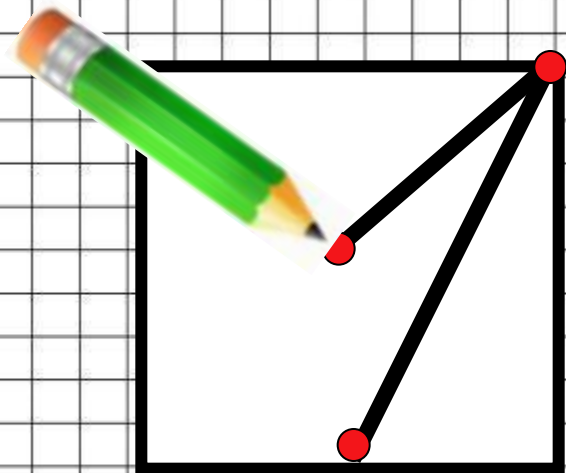


# Деление

## Урок математики во 2 классе



# Минутка чистописания



# Помогите обезьянке составить примеры

$$60 + 30 = 90$$

$$90 - 60 = 30$$

$$90 - 30 = 60$$

$$37 + 13 = 50$$

$$50 - 37 = 13$$

$$50 - 13 = 37$$

$$64 + 26 = 90$$

$$90 - 64 = 26$$

$$90 - 26 = 64$$



# Устный счёт

|              |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Множитель    | 2  | 6  | 5  | 10 | 9  | 4  | 1  | 0  |
| Множитель    | 5  | 3  | 4  | 6  | 2  | 5  | 15 | 25 |
| Произведение | 10 | 18 | 20 | 60 | 18 | 20 | 15 | 0  |



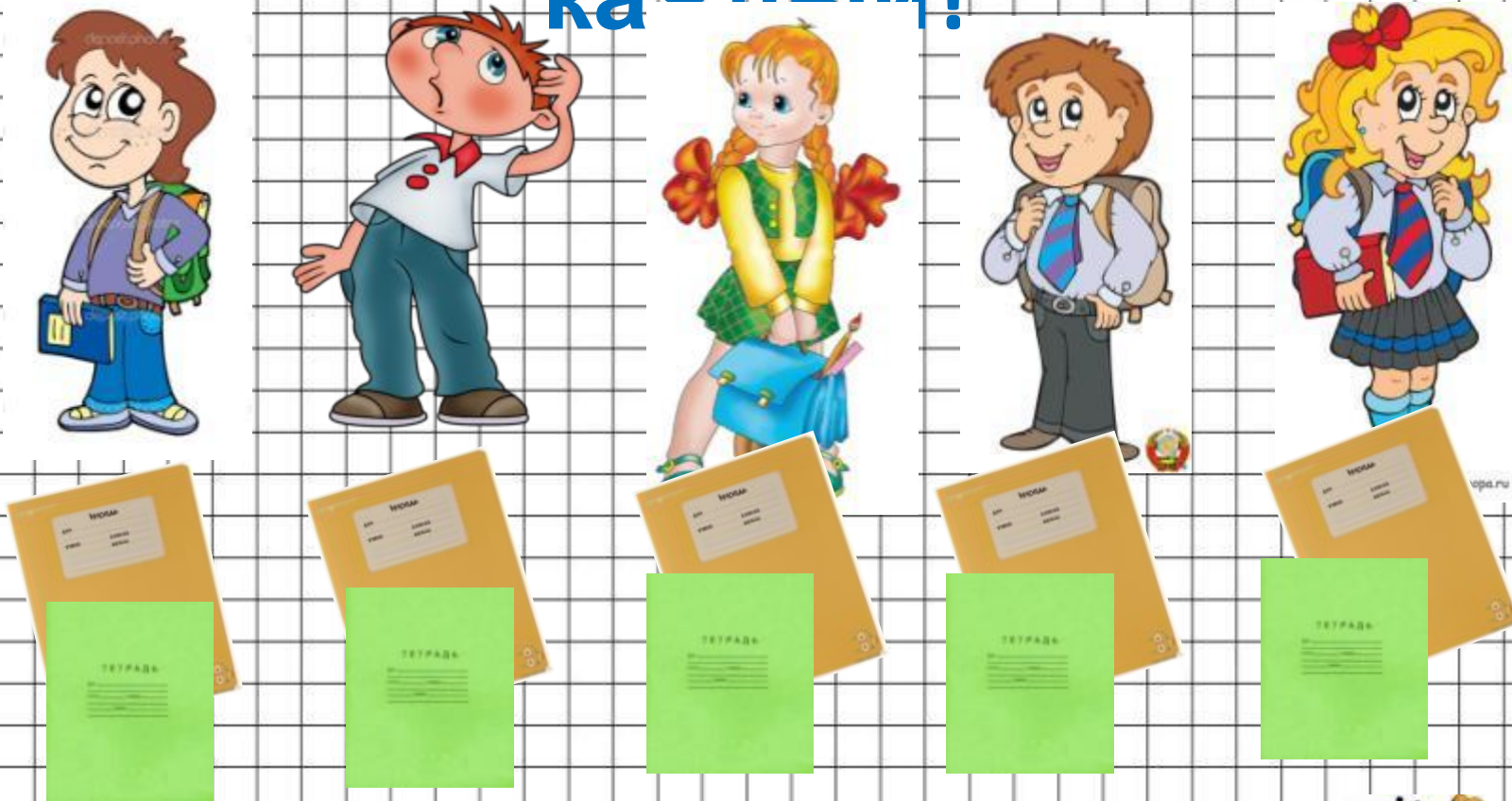


# Работа над задачами

- В раскраске 36 рисунков, Миша уже раскрасил 25 рисунков. Сколько рисунков ещё осталось раскрасить?  $36 - 25 =$
- В каждой коробке по 10 карандашей. Сколько карандашей в 3 таких коробках?  $10 \cdot 3 =$
- В магазин привезли 13 ящиков с помидорами и 19 ящиков с огурцами. На сколько меньше завезли ящиков с помидорами, чем с огурцами?  
 $19 - 13 =$
- Папа купил 2 букета роз по 3 штуки в каждом. Сколько роз купил папа?  
 $3 \cdot 2 =$



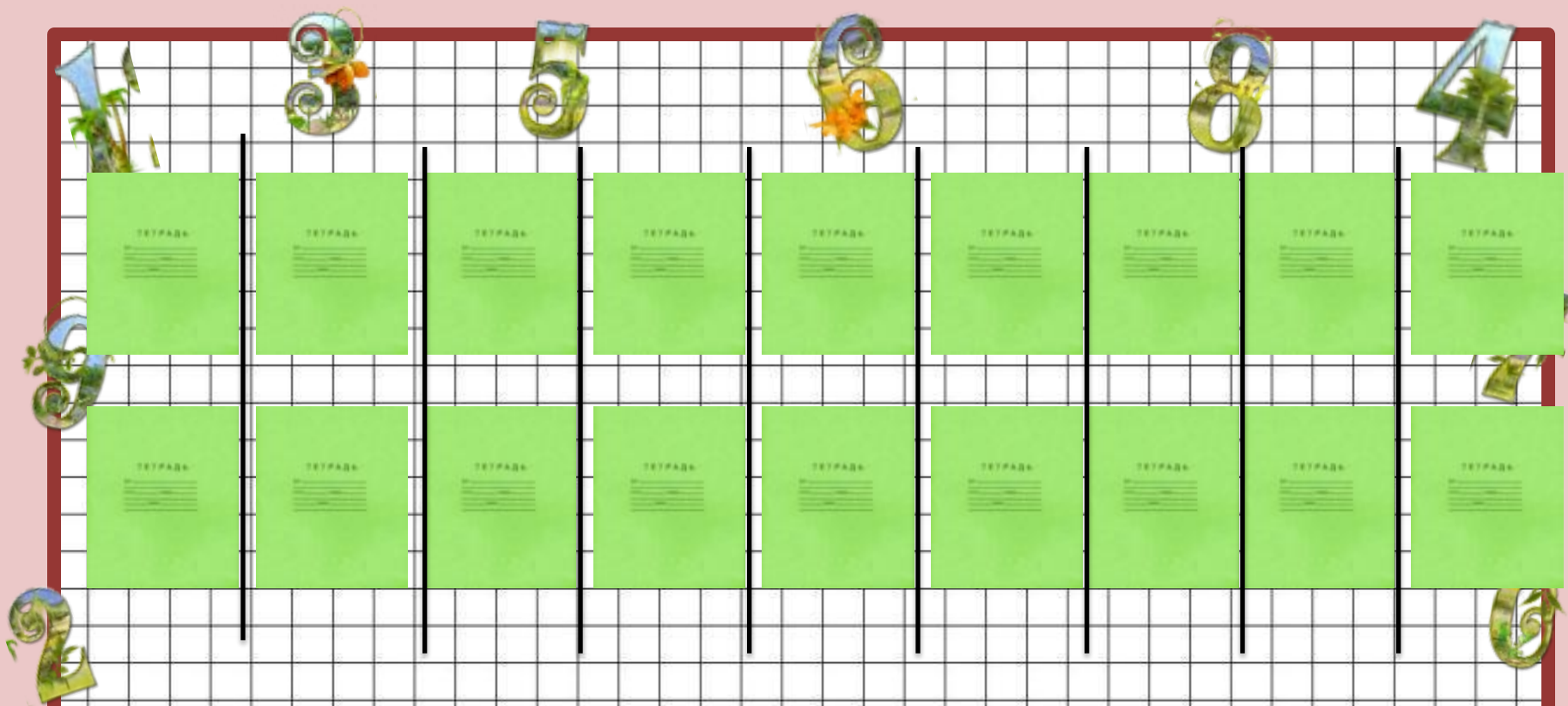
# Сколько тетрадей получит каждый?



$$2 \cdot 5 = 10 \text{ (т)}$$

Ответ: 10 тетрадей





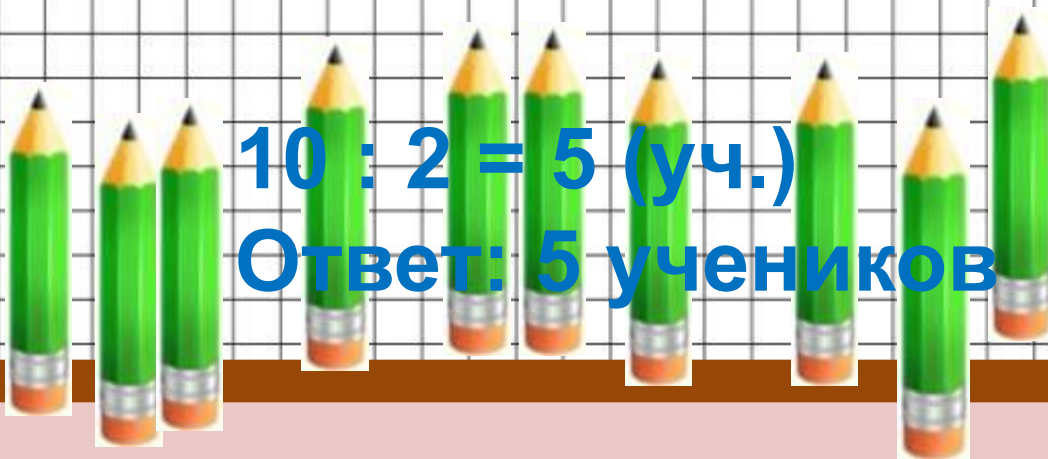
**18 : 2 = 9 (уч.)**  
**Ответ: 9 учеников**



# Деление

- *Раздать*
- *Разложить*
- *Разделить*

■ ■ ■ **знак деления**

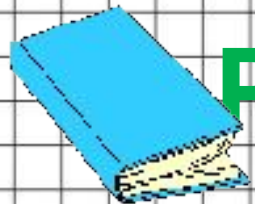






**12 : 3 = 4 (ч.)**  
**Ответ: 4 человека**



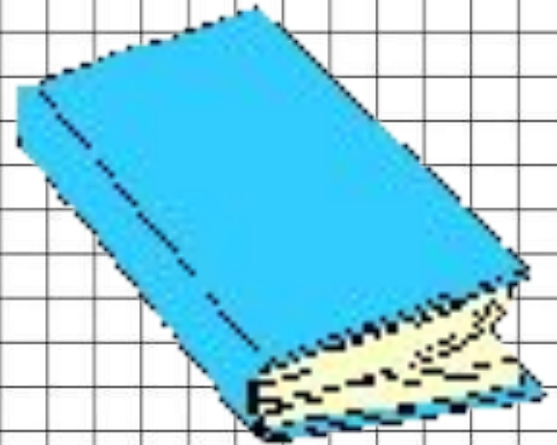


# Работа по учебнику





# Работа по учебнику закрепление





# Итог урока

Что нового узнали на уроке?

Что понравилось?

Было ли трудно на уроке?

# Домашнее задание



Молодцы!

