

Деловая игра для воспитателей.

**Формирование элементарных  
математических представлений,  
с помощью дидактических игр на основе  
Палочек Кюизенера.**



Подготовила: Байкина Л.В.

**Цель:** повысить профессиональный уровень педагогов, активизировать применение новых игр в работе с детьми; развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе; раскрывать творческий потенциал каждого педагога



**Игра — одна из самых эффективных методик обучения детей.**

**Существует огромное количество методик и педагогических разработок для развития логического мышления и интеллекта ребенка . Часто в основе таких методик лежит игра. Именно во время игры ребенок сам включается в процесс познания и с легкостью усваивает новое.**



# Древняя пословица

**Я слышу - и я забываю  
Я вижу - я запоминаю,  
Я делаю и я понимаю**

**Для развития у детей математических способностей бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизенер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал «Цветные числа». Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками. Палочки Кюизенера, в основном, предназначены для занятий с детьми от 1 года до 7 лет.**

**В наборе содержатся палочки 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см. Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее значение числа она выражает.**

**белая** - число 1 - 25 штук,

**розовая** - число 2 - 20 штук,

**голубая** - число 3 - 16 штук,

**красная** - число 4 - 12 штук,

**жёлтая** - число 5 - 10 штук,

**фиолетовая** – число 6 - 9 штук,

**чёрная** – число 7 - 8 штук,

**бордовая** - число 8 - 7 штук,

**синяя** - число 9 - 5 штук,

**оранжевая** – число 10 - 4 штук.

**Выбор цвета преследует цель облегчить использование комплекта. Палочки 2, 4, 8 образуют "красную семью"; 3,6,9 "синюю семью". "Семейство желтых" составляют 5 и 10.**

**Подбор палочек в одно "семейство" (класс) происходит неслучайно, а связан с определенным соотношением их по величине. Например, в "семейство красных" входят числа кратные двум, "семейство синих" состоит из чисел, кратных трем; числа, кратные пяти, обозначены оттенками желтого цвета. Кубик белого цвета ("семейство белых") целое число, раз закладывается по длине любой палочки, а число 7 обозначено черным цветом, образуя отдельное "семейство".**

**В каждом из наборов действует правило: чем больше длина палочки, тем больше значение того числа, которое она выражает. Цвета, в которые окрашены палочки, зависят от числовых соотношений, определяемых простыми числами первого десятка натурального ряда чисел.**

**Каждая палочка - это число, выраженное цветом и величиной.**

# Цветные палочки позволяют решать следующие задачи:

- Познакомить с понятием цвета (различать цвета, классифицировать по цвету);
- Познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины (упражнять в сравнении предметов);
- Познакомить с последовательностью чисел натурального ряда;
- Освоение прямого и обратного счета;
- Познакомить с составом числа (из единиц и двух меньших);
- Усвоить отношения между числами (больше- меньше на..)
- Познакомить со свойствами геометрических фигур;
- Развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже и т.д.);



- **Развивают логическое мышление, память, внимание мелкую моторику.**
- **Умение ориентироваться на плоскости и использовать систему координат**
- **Развивают творческие способности, воображение, фантазию**
- **Способности к моделированию и конструированию, умение создавать различные конфигурации, воссоздавать модели по образцу**
- **Игры и упражнения с палочками воспитывают у детей настойчивость, целеустремленность, силу**

**На начальном этапе занятий палочки Кюизенера используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором.**

**На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.**

**В.А. Сухомлинский считал, что духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества.  
Без того он – засушенный цветок.**

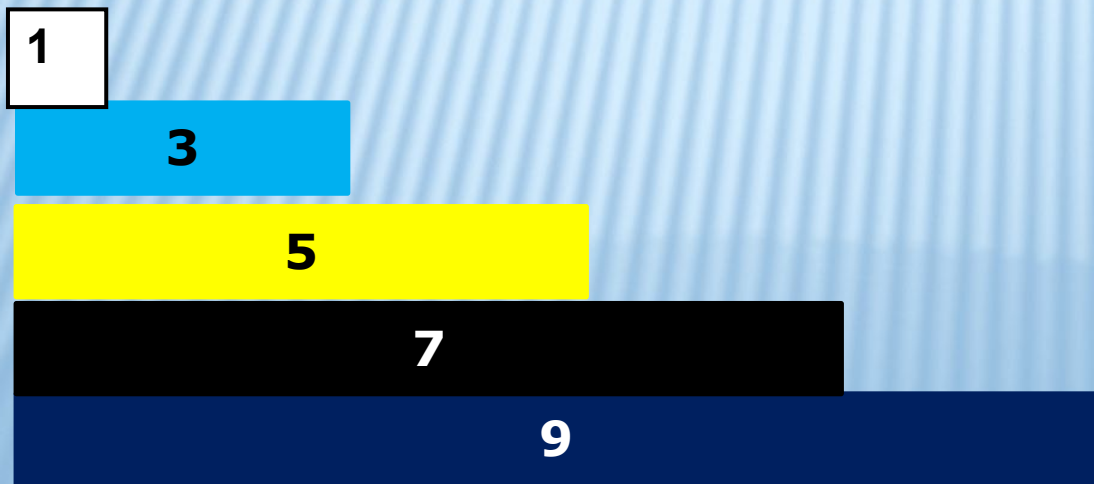
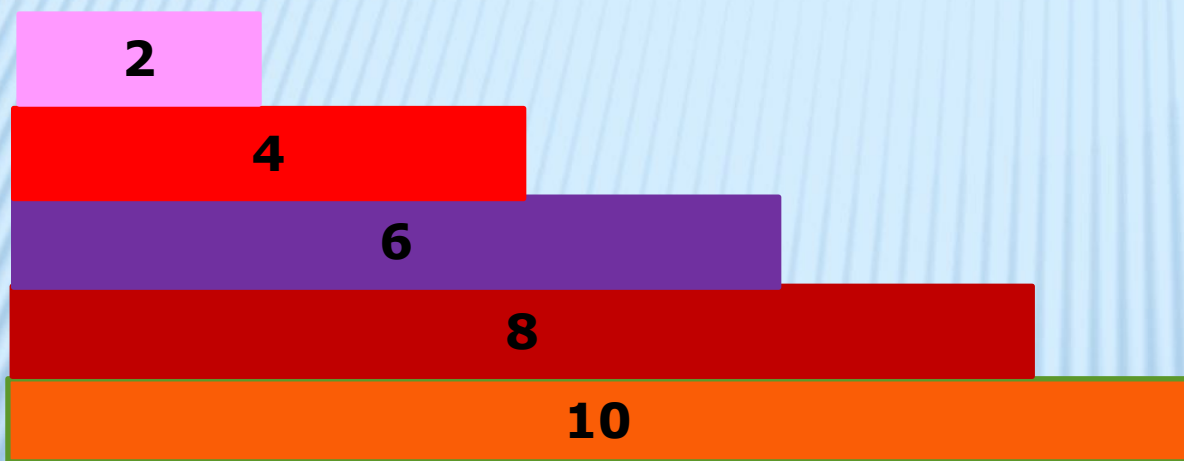


# Деловая игра



# Первое задание:

Построить две лесенки с пятью ступеньками, разница между ступеньками должна быть равна двум или соответствовать розовой палочке.



## **Второе задание:**

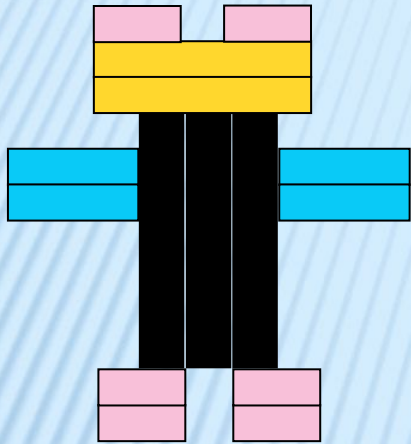
**Постройте небольшой поезд из цветных палочек. Поезд состоит из трех вагонов – палочек: желтой, розовой и голубой. Желтый вагончик стоит внутри, а розовый - не является первым. В какой последовательности стоят вагоны? Сколько мест в каждом вагончике?**



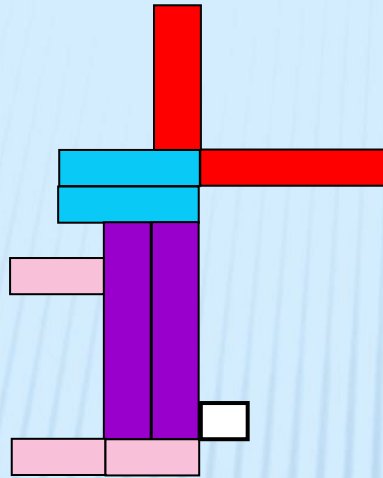


# Четвёртое задание: «Собери картинку»

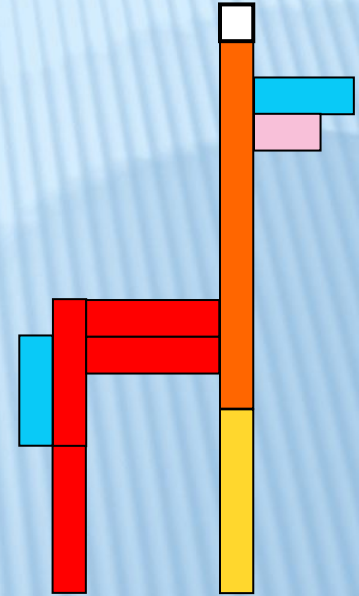
медведь



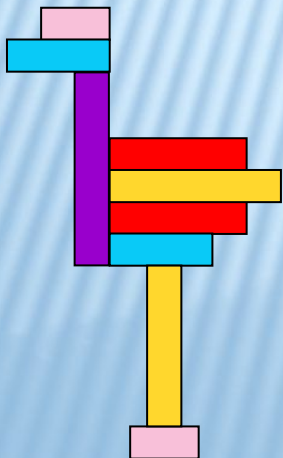
заяц



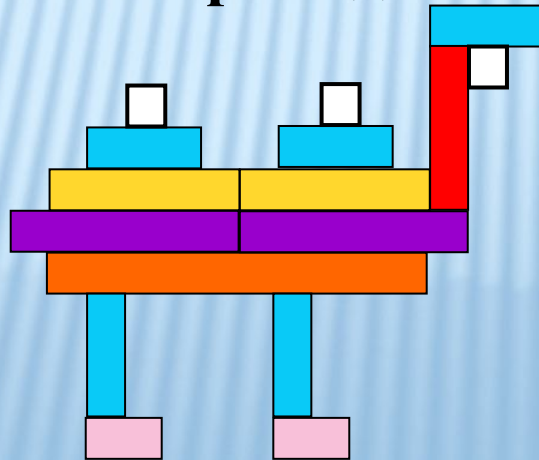
жираф



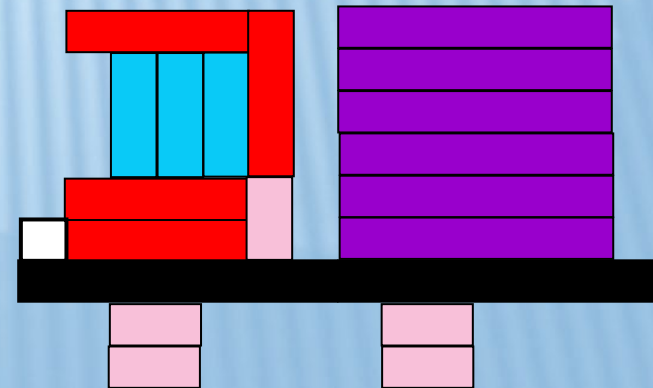
страус



верблюд



грузовик






# Пятое задание: «Зеркало»

Горшок-кашник

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																



19

Самовар "Золотой"

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																



27

# Шестое задание: «Конструируем посуду на рабочих листах»

Чайник "На столе — начальник"

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

4  
5  
7  
8  
11  
15  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50

12

# Заморочки из бочки



# Вопросы:

- Как вы считаете, в каких образовательных областях можно использовать палочки Кюизенера? Приведите примеры.
- Какие знания, умения, навыки приобретает ребенок в процессе игры и занятий с палочками Кюизенера?
- Развитию каких мыслительных операций способствуют игры с данным развивающим пособием?
- Какие этапы проходит ребенок при знакомстве с цветными палочками?
- Назовите воспитательные задачи, которые реализуются через игры и упражнения с «цветными дорожками».

***Спасибо  
за  
внимание!***