

**Фольклор, как  
средство  
патриотического  
воспитания у  
дошкольников**

**ВИКТОРИНА**

**«По страницам  
фольклора»**

---

# Пословицы

**Объясните значение пословиц:**

- **Дыма без огня не бывает.**
- **Чья бы корова мычала, а твоя  
молчала.**
- **В чужой монастырь со своим  
уставом не ходят.**





**Дыма без огня не бывает.** - Без причины ничего не бывает. Говорится чаще тогда, когда верят, что в распространившихся слухах есть доля правды.

**Чья бы корова мычала, а твоя молчала.**  
Требование не обвинять других в тех недостатках, которые есть у самого говорящего: не тебе об этом судить, говорить.

**В чужой монастырь со своим уставом не ходят.**

Попав в чужое общество, подчиняйся его законам, а не учи своим.



**Сколько веревочке ни виться,  
а конец будет.**

**Терпи казак, атаманом  
будешь**

**Дареному коню в зубы не  
смотрят**



# Пословицы

**Найдите неправильное слово,  
исправьте ошибку**

- **Город не тётка.**
- **Есть ещё горох в гороховнице.**
- **Рысак русака видит издалека.**
- **Уменье – свет, а неуменье – тьма.**
- **Комар косу не подточит.**



- **Голод не тётка.**
- **Есть ещё Порох в Пороховнице.**
- **Рыбак рыбака видит издалека.**
- **Ученье – свет, а неученье – тьма.**
- **Комар Носу не подточит.**



# Пословицы

**Сколько пословиц в стихотворении?**

**А в пословицах ведь говорится,  
Что сами вы должны учиться.  
Грамотей не тот, кто читать умеет,  
А кто слушает да понимает.  
И конечно, без труда – не вытащишь  
рыбку из пруда.  
Помни: тот, кто хочет много знать,  
Тот не должен долго спать.  
Хочешь есть калачи – не лежи на  
печи.**



**1. Без труда – не  
вытащишь рыбку из  
пруда.**

**2. Хочешь есть калачи  
– не лежи на печи.**

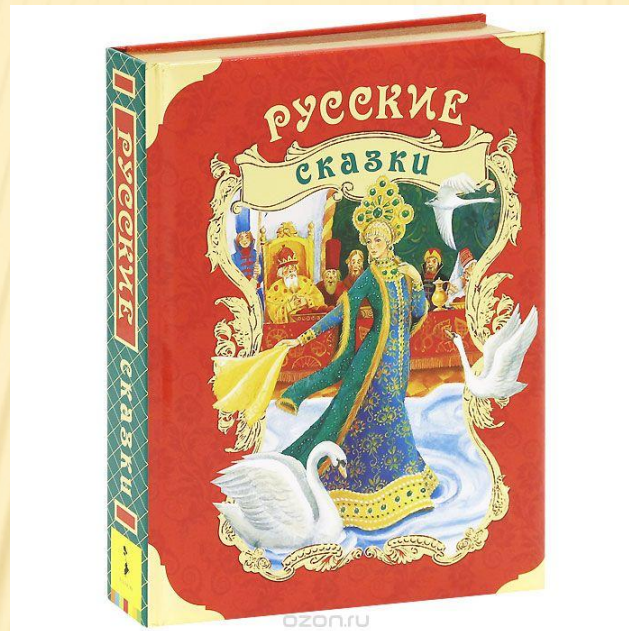
# Загадки

**Что такое «ложь с  
намёком» и для всех  
людей «с уроком»?**





# Сказка



# Загадки

**Сердце её лучше  
солнца греет. Роднее её  
родни нет. Птица рада  
весне, а дитя ей.**





# Мать





# Загадки

**Без него и колокол нем.**

**Он болтает, а голова  
отвечает.**

**Он до Киева доведёт.**



# Язык





# Былины

По описанию узнай героя былины.

1. Он сидит злодей на семи дубах,  
На семи дубах, на сорока суках...

2. Голоса у них горластые,  
А щиты у них крестастые.  
На них шлемы, будто ведра вверх  
дном,  
Кони-лошади в булатной броне





1. *Соловей – разбойник* -герой былины об Илье Муромце



2. *Разбойники, напавшие на Илью Муромца*



# БЫЛИНЫ

**Игрой на каком  
инструменте  
сопровождалось пение  
былин?**





# Гусли



**Кто из былинных  
героев играл на  
гуслях?**



# Садко



# БЫЛИНЫ

**Назовите имена  
известных вам  
богатырей, героев  
былин.**





- **Святогор**
- **Илья Муромец**
- **Добрыня Никитич**
- **Алёша Попович**
- **Василий Буслаев**
- **Никита Кожемяка**
- **Микула Селянинович и др.**



# Былины

Узнай героя былины об Илье Муромце  
по описанию.

А сидит-то царище, как свинище,  
На девяти столах, на десяти скамьях.  
А глазищи...  
И черным-черны, и пустым-пусты.  
Бородища-то...  
Из трёх волосин, как из трёх ветлин.  
А носище-то...  
Будто палка-клин дровокольная.



# *Мамай – татарский царь*

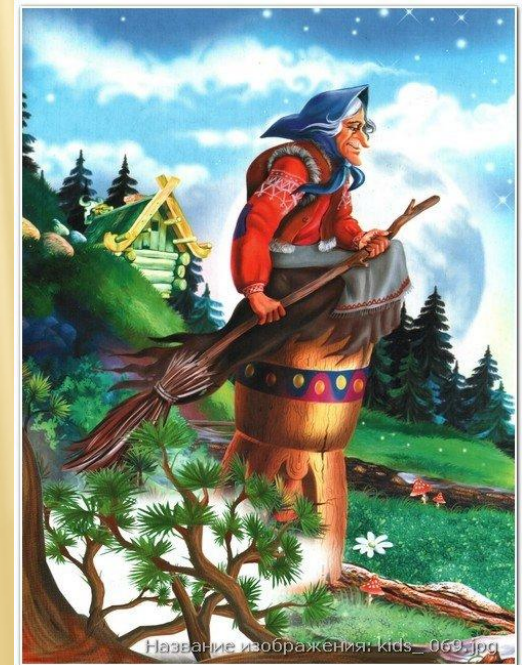




# Сказки

**Какие бывают сказки? Чем они отличаются друг от друга? Выберите правильный ответ.**

- **волшебные;**
- **бытовые;**
- **сказочные;**
- **докучливые;**
- **игровые;**
- **сказки про животных;**
- **страшилки.**





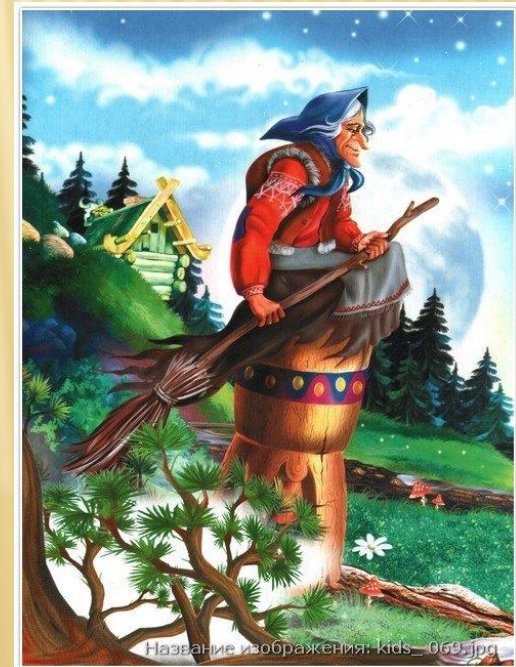
**Сказки о животных.** Использует образы животных как диких, так и домашних. животные, встречающиеся в сказках, как особенные животные, наделенные человеческими чертами. Они живут, общаются и ведут себя как настоящие люди. Такие художественные приемы позволяют сделать образ понятным и интересным, наполнив его при этом определенным смыслом.

**Волшебные сказки.** Основная характерная черта этого вида – волшебный, фантастический мир, в котором живут и действуют главные герои. Среди основных тем этого литературного жанра – борьба добра и зла, борьба за любовь, правду и другие идеалы. Обязательно должен присутствовать отрицательный герой, который в финале будет повержен.

**Бытовые сказки.** Такие истории повествуют о событиях обычной жизни, освещая различные социальные проблемы и человеческие характеры. В них автор высмеивает негативные человеческие качества. Такие сказки бывают социальными и сатиричными, с элементами волшебной сказки. Здесь высмеиваются отрицательные качества богачей и тщеславных людей, в то время как представители народа воплощают в себе положительные черты.

# Сказки

- 1. Назовите героиню русской народной сказки, которая была овощем.**
- 2. Какие русские народные сказки повествуют о проблеме отдельной жилплощади?**
- 3. Какой вид энергии использовала Баба-Яга, летая в ступе?**
- 4. Сюжет какой русской народной сказки напоминает украинскую сказку «Рукавичка»?**





1. Назовите героиню русской народной сказки, которая была овощем. (**Репка.**)

2. Какие русские народные сказки повествуют о проблеме отдельной жилплощади? (**«Теремок», «Лиса и Заяц».**)

3. Какой вид энергии использовала Баба-Яга, летая в ступе? (**Нечистую силу.**)

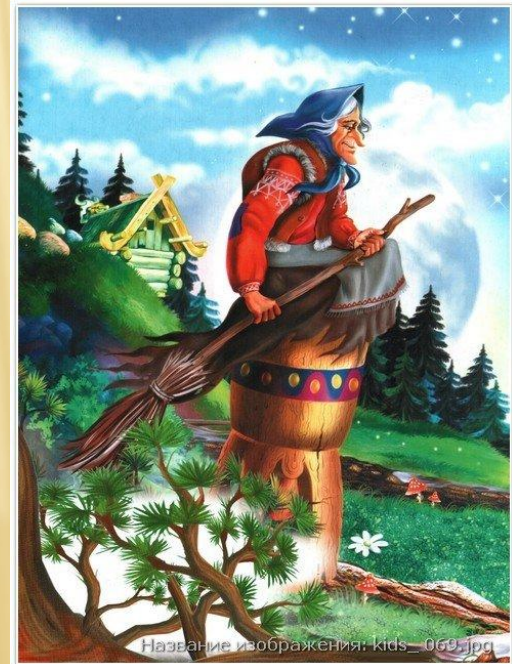
4. Сюжет какой русской народной сказки напоминает украинскую сказку «Рукавичка»? **Теремок**



# Сказки

## По зачину угадай сказку?

1. «Жили-были мужик да баба. У них дочка да сынок маленький...»
2. «Жили-были старик со старухой. У старика была своя дочка, у старухи своя...»
3. «Жили-были старик со старухой. Всего у них было вдоволь: и корова, и овечка, и кот на печке, а вот детей не было. Очень они печалились да горевали...»
4. «Жили-были старик да старуха, у них была дочка Аленушка да сынок Иванушка...»
5. «Есть на свете люди хорошие, есть и похуже, есть и такие, что и своего брата не стыдятся...»

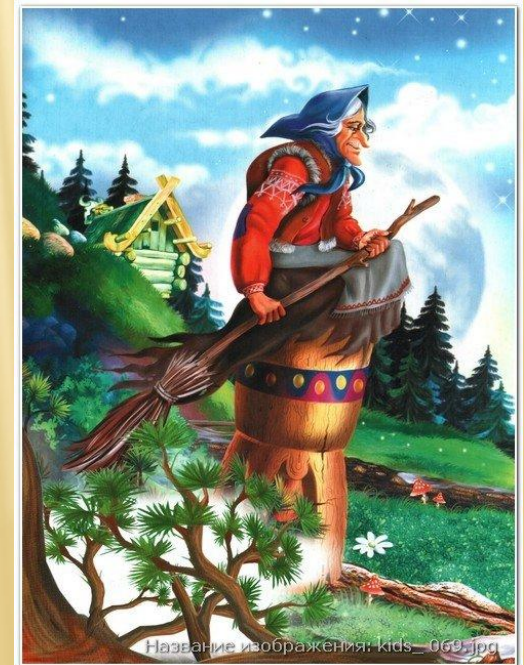


1. «Жили-были мужик да баба. У них дочка да сыночек маленький...» («Гуси-лебеди»).
2. «Жили-были старик со старухой. У старика была своя дочка, у старухи своя...» («Морозко»).
3. «Жили-были старик со старухой. Всего у них было вдоволь: и корова, и овечка, и кот на печке, а вот детей не было. Очень они печалились да горевали...» («Снегурочка»).
4. «Жили-были старик да старуха, у них была дочка Аленушка да сыночек Иванушка...» («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)
5. «Есть на свете люди хорошие, есть и похуже, есть и такие, что и своего брата не стыдятся...» («Хаврошечка»).



# Сказки

**Приведите примеры концовок сказок.**



**Вот и сказки конец, а кто  
слушал молодец.**

**И жили они долго и  
счастливо.**

**Сказка - ложь, да в ней  
намёк, добрым молодцам  
урок.**

**Жили они поживали, да  
добра наживали.**



**Спасибо за внимание!**