



МИНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



ПОДГОТОВИЛА
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ДО
Пашнина С.С.





ПЕРЕВЁРТЫШИ

СЧАСТЬЕ ПЕРЕМЕЩАЕТСЯ КУЧАМИ.

- **(БЕДА НЕ ХОДИТ ОДНА)**

УЙТИ ОТ НОВОЙ СТИРАЛЬНОЙ МАШИНЫ.

- **(ОСТАТЬСЯ У РАЗБИТОГО КОРЫТА)**

НИЖЕ ПЯТОК НЕ ОПУСТИШЬСЯ.

- **(ВЫШЕ ГОЛОВЫ НЕ ПРЫГНЕШЬ)**

УГОВОРИ УМНОГО К ЧЕРТУ ПОСЛАТЬ, ТАК И НОГА ЗАЖИВЕТ.

- **(ЗАСТАВЬ ДУРАКА БОГУ МОЛИТЬСЯ, ОН И ЛОБ РАСШИБЕТ)**

БЕЗДЕЛЬЮ ЧАСЫ — СЛЕЗАМ ГОД.

- **(ДЕЛУ ВРЕМЯ — ПОТЕХЕ ЧАС)**

НАЧАЛ РАЗВЛЕКАТЬСЯ — ТРУСЛИВО СИДИ ДОМА.

- **(КОНЧИЛ ДЕЛО — ГУЛЯЙ СМЕЛО)**

1 РАУНД

**ПО КАКИМ ПРИЗНАКАМ
КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ ПРОЕКТЫ?**

ОТВЕТ

**ПО ТЕМАТИКЕ, ПО СОСТАВУ
УЧАСТНИКОВ, ПО СРОКАМ
РЕАЛИЗАЦИИ**



**НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ
ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

ОТВЕТ

**ЦЕЛЬ, РАЗРАБОТКА, ВЫПОЛНЕНИЕ,
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

**НАЗОВИТЕ ВИДЫ
ПРОЕКТОВ?**

ОТВЕТ

ТВОРЧЕСКИЕ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ,
ИГРОВЫЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОМПЛЕКСНЫЕ,
МЕЖГРУППОВЫЕ, ГРУППОВЫЕ,
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

**КАКИЕ ПРОЕКТЫ МОГУТ БЫТЬ ПО
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ?**

ОТВЕТ

**ДОЛГОСРОЧНЫЕ, КРАТКОСРОЧНЫЕ,
СРЕДНЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ**

ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ РЕЗУЛЬТАТОМ ПРОЕКТА?

ОТВЕТ

**РИСУНКИ, ДОКЛАДЫ, ПОДЕЛКИ,
КОНЦЕРТЫ, ПРАЗДНИКИ, СПЕКТАКЛИ,
АПЛИКАЦИИ, АЛЬБОМЫ И Т.Д**

**КАКИЕ ПРОЕКТЫ БЫВАЮТ ПО
СОСТАВУ УЧАСТНИКОВ?**

ОТВЕТ

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ, ГРУППОВЫЕ,
ФРОНТАЛЬНЫЕ**

НА ЧТО ОРИЕНТИРОВАНО ПРОЕКТИРОВАНИЕ?

ОТВЕТ

**НА СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

2 РАУНД

ЧТО ТАКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ?

- ДАНЬ МОДЕ
- ДОГМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ВИД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЧТО ТАКОЕ ГИПОТЕЗА?

- КОРОТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА
- ОПАСЕНИЕ ПЕДАГОГА О НЕУДАЧНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
- ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ, ТРЕБУЮЩЕЕ ОБЪЯСНЕНИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЯ

**КАКОЕ ИЗ ТРЕХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ
ПОДЧЕРКИВАЕТ ТИПЫ ПРОЕКТА ПО
ДОМИНИРУЮЩЕМУ ВИДУ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**

- КОЛЛЕКТИВНЫЙ
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
- ДОЛГОСРОЧНЫЙ

**КАКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ
ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО
(ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО) ЭТАПА?**

- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ВО
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ВОСПИТАТЕЛЯ С
КОЛЛЕГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ
- ВЫДВИЖЕНИЕ ГИПОТЕЗЫ
- ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ

КАКОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДУЕТ ИСКЛЮЧИТЬ ИЗ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО (КОНТРОЛЬНО-РЕГУЛИРОВОЧНОГО) ЭТАПА ПРОЕКТА?

- СОПОСТАВЛЕНИЕ ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТА ПРОЕКТА
- РЕФЛЕКСИВНАЯ ОЦЕНКА
- ВЫБОР СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К КАЖДОМУ ЭТАПУ

**КАКОЙ ХАРАКТЕР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ
ПОКАЗАТЕЛЕМ ВЫСОКОГО УРОВНЯ
ВЛАДЕНИЯ ПЕДАГОГОМ ТЕХНОЛОГИИ
ПРОЕКТИРОВАНИЯ?**

- РЕПРОДУКТИВНЫЙ
- ПОИСКОВЫЙ
- ТВОРЧЕСКИЙ

ПРЕЗЕНТУЯ ПРОЕКТ, ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН:

- ПОКАЗАТЬ СВОЕ ПРЕВОСХОДСТВО НАД КОЛЛЕГАМИ ПО РЕШЕНИЮ ОБОЗНАЧЕННОЙ В ПРОЕКТЕ ПРОБЛЕМЕ
- ПРОЯВИТЬ СЕБЯ КАК ПЕДАГОГ, ВЛАДЕЮЩИЙ НАВЫКАМИ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА КАК МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ, КОТОРОЕ ОКАЖЕТ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ КОЛЛЕГАМ
- ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ И НАЦЕЛИТЬ КОЛЛЕГ НА НЕПРЕМЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕЗЕНТУЕМОГО ПРОЕКТА В ПРАКТИКЕ СВОЕЙ РАБОТЫ

ПО СРОКАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТ МОЖЕТ БЫТЬ?

- КРАТКОСРОЧНЫМ
- СРОЧНЫЙ
- ДОЛГОВРЕМЕННЫЙ
- ДЛИТЕЛЬНЫЙ

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ЭТО...

- ОДНО ИЛИ НЕСКОЛЬКО ЗАНЯТИЙ
- ОДИН МЕСЯЦ
- ОДИН ГОД
- ОДИН ЧАС

То, что я услышал, я забыл.

То, что я увидел, я помню.

То, что я сделал, я знаю!





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ЖЕЛАЮ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ КАРЬЕРНОГО РОСТА И
СЕМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ!!!
УДАЧИ**

