



# МИНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



ПОДГОТОВИЛА  
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ДО  
Пашнина С.С.





# ПЕРЕВЁРТЫШИ

**СЧАСТЬЕ ПЕРЕМЕЩАЕТСЯ КУЧАМИ.**

- **(БЕДА НЕ ХОДИТ ОДНА)**

**УЙТИ ОТ НОВОЙ СТИРАЛЬНОЙ МАШИНЫ.**

- **(ОСТАТЬСЯ У РАЗБИТОГО КОРЫТА)**

**НИЖЕ ПЯТОК НЕ ОПУСТИШЬСЯ.**

- **(ВЫШЕ ГОЛОВЫ НЕ ПРЫГНЕШЬ)**

**УГОВОРИ УМНОГО К ЧЕРТУ ПОСЛАТЬ, ТАК И НОГА ЗАЖИВЕТ.**

- **(ЗАСТАВЬ ДУРАКА БОГУ МОЛИТЬСЯ, ОН И ЛОБ РАСШИБЕТ)**

**БЕЗДЕЛЬЮ ЧАСЫ — СЛЕЗАМ ГОД.**

- **(ДЕЛУ ВРЕМЯ — ПОТЕХЕ ЧАС)**

**НАЧАЛ РАЗВЛЕКАТЬСЯ — ТРУСЛИВО СИДИ ДОМА.**

- **(КОНЧИЛ ДЕЛО — ГУЛЯЙ СМЕЛО)**

# 1 РАУНД

**ПО КАКИМ ПРИЗНАКАМ  
КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ ПРОЕКТЫ?**

## **ОТВЕТ**

**ПО ТЕМАТИКЕ, ПО СОСТАВУ  
УЧАСТНИКОВ, ПО СРОКАМ  
РЕАЛИЗАЦИИ**



**НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ  
ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

**ОТВЕТ**

**ЦЕЛЬ, РАЗРАБОТКА, ВЫПОЛНЕНИЕ,  
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

**НАЗОВИТЕ ВИДЫ  
ПРОЕКТОВ?**

**ОТВЕТ**

ТВОРЧЕСКИЕ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ,  
ИГРОВЫЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОМПЛЕКСНЫЕ,  
МЕЖГРУППОВЫЕ, ГРУППОВЫЕ,  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

**КАКИЕ ПРОЕКТЫ МОГУТ БЫТЬ ПО  
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ?**

**ОТВЕТ**

**ДОЛГОСРОЧНЫЕ, КРАТКОСРОЧНЫЕ,  
СРЕДНЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ**

# **ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ РЕЗУЛЬТАТОМ ПРОЕКТА?**

## **ОТВЕТ**

**РИСУНКИ, ДОКЛАДЫ, ПОДЕЛКИ,  
КОНЦЕРТЫ, ПРАЗДНИКИ, СПЕКТАКЛИ,  
АПЛИКАЦИИ, АЛЬБОМЫ И Т.Д**

**КАКИЕ ПРОЕКТЫ БЫВАЮТ ПО  
СОСТАВУ УЧАСТНИКОВ?**

**ОТВЕТ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ, ГРУППОВЫЕ,  
ФРОНТАЛЬНЫЕ**



# **НА ЧТО ОРИЕНТИРОВАНО ПРОЕКТИРОВАНИЕ?**

**ОТВЕТ**

**НА СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

## 2 РАУНД

# ЧТО ТАКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ?

- ДАНЬ МОДЕ
- ДОГМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ВИД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# ЧТО ТАКОЕ ГИПОТЕЗА?

- КОРОТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА
- ОПАСЕНИЕ ПЕДАГОГА О НЕУДАЧНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
- ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ, ТРЕБУЮЩЕЕ ОБЪЯСНЕНИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЯ

**КАКОЕ ИЗ ТРЕХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ  
ПОДЧЕРКИВАЕТ ТИПЫ ПРОЕКТА ПО  
ДОМИНИРУЮЩЕМУ ВИДУ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**

- КОЛЛЕКТИВНЫЙ
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
- ДОЛГОСРОЧНЫЙ

**КАКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ  
ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО  
(ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО) ЭТАПА?**

- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ВО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ВОСПИТАТЕЛЯ С  
КОЛЛЕГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ
- ВЫДВИЖЕНИЕ ГИПОТЕЗЫ
- ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ

# **КАКОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДУЕТ ИСКЛЮЧИТЬ ИЗ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО (КОНТРОЛЬНО-РЕГУЛИРОВОЧНОГО) ЭТАПА ПРОЕКТА?**

- СОПОСТАВЛЕНИЕ ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТА ПРОЕКТА
- РЕФЛЕКСИВНАЯ ОЦЕНКА
- ВЫБОР СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К КАЖДОМУ ЭТАПУ

**КАКОЙ ХАРАКТЕР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ  
ПОКАЗАТЕЛЕМ ВЫСОКОГО УРОВНЯ  
ВЛАДЕНИЯ ПЕДАГОГОМ ТЕХНОЛОГИИ  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ?**

- РЕПРОДУКТИВНЫЙ
- ПОИСКОВЫЙ
- ТВОРЧЕСКИЙ

# ПРЕЗЕНТУЯ ПРОЕКТ, ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН:

- ПОКАЗАТЬ СВОЕ ПРЕВОСХОДСТВО НАД КОЛЛЕГАМИ ПО РЕШЕНИЮ ОБОЗНАЧЕННОЙ В ПРОЕКТЕ ПРОБЛЕМЕ
- ПРОЯВИТЬ СЕБЯ КАК ПЕДАГОГ, ВЛАДЕЮЩИЙ НАВЫКАМИ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА КАК МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ, КОТОРОЕ ОКАЖЕТ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ КОЛЛЕГАМ
- ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ И НАЦЕЛИТЬ КОЛЛЕГ НА НЕПРЕМЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕЗЕНТУЕМОГО ПРОЕКТА В ПРАКТИКЕ СВОЕЙ РАБОТЫ



# ПО СРОКАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТ МОЖЕТ БЫТЬ?

- КРАТКОСРОЧНЫМ
- СРОЧНЫЙ
- ДОЛГОВРЕМЕННЫЙ
- ДЛИТЕЛЬНЫЙ

# КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ЭТО...

- ОДНО ИЛИ НЕСКОЛЬКО ЗАНЯТИЙ
- ОДИН МЕСЯЦ
- ОДИН ГОД
- ОДИН ЧАС

*То, что я услышал, я забыл.*

*То, что я увидел, я помню.*

*То, что я сделал, я знаю!*





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!  
ЖЕЛАЮ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ  
УСПЕХОВ КАРЬЕРНОГО РОСТА И  
СЕМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ!!!  
УДАЧИ**

