



# ДЕЛОВАЯ ИГРА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ: «СЛАБОЕ ЗВЕНО»

**ВЫПОЛНИЛА СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ МКДОУ Д/С № 10  
Г. ПЛАСТА ИЛЬЯСОВА З.М.**

# РАЗМИНКА:

- Как спрыгнуть с десяти метровой лестницы и не ушибиться?
- Какой месяц короче всех?
- Кто спасает зайцев от весеннего половодья: Дед Мазай, дед Мороз, МЧС России?
- Что может быть больше слона и одновременно невесомым?


# 1 ТУР. ПЕДАГОГИКА.

- 1. Принцип наглядности получил очень широкое применение в дошкольной педагогике, в работе ДООУ очень часто применяется. Его еще называют **«ЗОЛОТЫМ правилом дидактики»**.


**Кто его впервые сформулировал?**



- 2. С какой группы начинается дежурство детей по занятиям?





**3. По определению установите, о чем идет речь: твердо установленный, педагогически и физиологически обоснованный распорядок дня детей, направленный на полноценное физическое и психическое развитие каждого ребенка**



- 
- 4. В каких программах полнее раскрыта система воспитательно-образовательной работы с детьми – в парциальных или комплексных?
5. Перечислите названия трех вариативных программ для ДООУ (кроме «Детства», «Радуги»)
- 

## 2 ТУР. ПСИХОЛОГИЯ.

- 1. Определите тип темперамента ребенка по описанию: медлительная речь, движения. Но все делает очень хорошо, досконально. Больше молчит, никогда не хохочет, иногда улыбается. Друзей выбирает долго, но отношения строятся надежные крепкие отношения. Умен, видит то, что не видят другие.



## 2. КАКИЕ ДВА НЕРВНЫХ ПРОЦЕССА ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ В КОРЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА?

- 3. Какую дидактическую игру необходимо проводить с детьми, чтобы увеличить объем внимания?
- 4. Выберите из этого верное: На развитие личности оказывают влияние следующие факторы: наследственность, окружающая среда, воспитание.





---

## 3 ТУР. ПРОГРАММА «ДЕТСТВО»

1. Девиз программы «Детство»?

2. Назовите хотя бы  
одного из авторов  
программы?





---

**3. В каком городе  
находится университет, творческая группа  
педагогов которого создала программу  
«Детство»?**

**4. Как называется программа по  
экологическому воспитанию - составная  
часть программы «Детство» автор  
Кондратьева Н.Н.**



**5. Одно из основных направлений  
работы по программе  
«Детство».**



## 4 ТУР. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

1. Что развивает у ребенка в дидактической игре «Птицы и птенчики»?



2. Назовите имя художника, писателя, иллюстратора своих книг. Его рисунки можно сразу отличить от остальных, звери нарисованы как живые.





**3. Назовите несколько видов нетрадиционного рисования?**

**4. Назовите несколько композиторов из репертуара песен и танцев**

**II младшей и средней группы.**



# 5 ТУР. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

1. Сколько раз в день может выполняться гимнастика?

2. Физические качества. По определению скажите, о каком из физических качеств идет речь: способность человека сохранять устойчивое положение во время выполнения разнообразных движений и

поз на уменьшенной и приподнятой поверхности.





## **6 ТУР. ВАЛЕОЛОГИЯ.**

- 1. Ребенку сделали очередную прививку. Какую разновидность приобретенного иммунитета он приобрел – естественный или искусственный?**
- 2. Что относится к нарушением осанки – сколиоз или плоскостопие?**





**3. У взрослого человека 206 костей. У ребенка больше или меньше?**

**4. Молоточек, наковальня и стремечко – где это находится?**



## **7 ТУР. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.**

- 1.Какой прием при обучении счетной деятельности используется раньше – прием наложения или прием приложения?**
- 2.Кто из этих педагогических деятелей работал Раньше К.Д. Ушинский или Е.Н. Водовозова.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

