

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 84  
комбинированного вида

# Деловая игра для педагогов

## *«Знаточки ФГОС»*

Старший воспитатель МБДОУ Д/с № 84

Томилова О.Л.

г. Владикавказ, 2015 г.

# *Цель:*

**активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГОС ДО;**

**выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов к введению ФГОС;**

**развивать умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.**

# I. ВОПРОСЫ:

*1. Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС?*

**а) 4;**

**б) 5;**

**в) 10.**

*( пять )*

***2. Назовите недостающее по ФГОС направление развития и образования детей:***

- а) социально-коммуникативное развитие;***
- б) речевое развитие;***
- в) художественно-эстетическое развитие;***
- г) физическое развитие.***

***(познавательное развитие)***

*3. Что не относится к видам  
детской деятельности для детей 3-8  
лет?*

- а) манипулирование с предметами;*
- б) познавательно-исследовательская;*
- в) восприятие художественной  
литературы и фольклора.*

*(манипулирование с предметами)*

***4. Выберите правильное соотношение обязательной части Программы и Части, формируемой участниками процесса:***

***а) 80% и 20%***

***б) 60% и 40%***

***в) 50% и 50%***

***(60% и 40%)***

*5. Назовите основное направление развития ребенка по ФГОС ДО:*

*а) предметное развитие;*

*б) личностное развитие;*

*в) метапредметное развитие.*

*(личностное развитие)*

## ***6. Определите время реализации ООП ДО:***

**а) от 65% до 80% времени пребывания детей в детском саду;**

**б) только во время занятий;**

**в) может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в организации.**



*7. К какой образовательной области относится развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками?*

- а) социально-коммуникативное развитие;*
- б) познавательное развитие;*
- в) речевое развитие;*
- г) художественно-эстетическое развитие;*
- д) физическое развитие.*

*(социально-коммуникативное развитие)*

*8. К какой образовательной области относится знакомство с книжной культурой, детской литературой?*

- а) социально-коммуникативное развитие;*
- б) познавательное развитие;*
- в) речевое развитие;*
- г) художественно-эстетическое развитие;*
- д) физическое развитие.*

*(речевое развитие)*

*9. К какой образовательной области относится восприятие музыки, художественной литературы, фольклора?*

- а) социально-коммуникативное развитие;*
- б) познавательное развитие;*
- в) речевое развитие;*
- г) художественно-эстетическое развитие;*
- д) физическое развитие.*

*(художественно-эстетическое развитие)*

## ***10. Восстановите правильную структуру***

***документа:***

***а) Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему;***

***б) Общие положения;***

***в) Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;***

***г) Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.***

***(б, а, г, в)***

# *11. Как в Стандарте ДО определена Программа?*

**а) программа обучения детей;**

**б) программа психолого-педагогической  
поддержки позитивной социализации и  
индивидуализации;**

**в) программа воспитания и обучения  
детей.**

*(программа психолого-педагогической  
поддержки позитивной социализации и  
индивидуализации)*

***12. Назовите, что не является основным разделом Программы:***

- а) целевой;***
- б) установочный;***
- в) содержательный;***
- г) организационный.***

***(установочный)***

### *13. На что нацелен Стандарт ДО?*

**а) формирование знаний, умений, НАВЫКОВ;**

**б) формирование интегративных качеств личности;**

**в) целевые ориентиры дошкольного образования.**

*(целевые ориентиры дошкольного образования)*

## ***14. На что направлена коррекционная работа и/или инклюзивное образование?***

***а) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;***

***б) квалифицированное медицинское обслуживание;***

***в) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.***

***(обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы)***



***15. На что не направлена педагогическая диагностика (мониторинг)?***

- а) индивидуализация образования;***
- б) итоговая диагностика к школе;***
- в) оптимизация работы с группой детей.***

***(итоговая диагностика к школе)***

## **II. Блиц-игра**

### ***1. «Определи и назови»***

**По перечисленным задачам необходимо определить образовательную область, а также назвать виды деятельности, в которых содержание этих областей может реализовываться.**

**2. Назвать требования,  
предъявляемые к условиям реализации  
основной образовательной программы  
дошкольного образования.**

*(Требования к психолого-педагогическим,  
кадровым, материально-техническим и  
финансовым условиям реализации  
Программы, а также к развивающей  
предметно-пространственной среде).*

**Всем спасибо!**

**Удачи и успехов  
в работе!**