

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 84
комбинированного вида

Деловая игра для педагогов

«Знаточки ФГОС»

Старший воспитатель МБДОУ Д/с № 84

Томилова О.Л.

г. Владикавказ, 2015 г.

Цель:

активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГОС ДО;

выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов к введению ФГОС;

развивать умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.

I. ВОПРОСЫ:

1. Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС?

а) 4;

б) 5;

в) 10.

(пять)

2. Назовите недостающее по ФГОС направление развития и образования детей:

- а) социально-коммуникативное развитие;***
- б) речевое развитие;***
- в) художественно-эстетическое развитие;***
- г) физическое развитие.***

(познавательное развитие)

*3. Что не относится к видам
детской деятельности для детей 3-8
лет?*

- а) манипулирование с предметами;*
- б) познавательно-исследовательская;*
- в) восприятие художественной
литературы и фольклора.*

(манипулирование с предметами)

4. Выберите правильное соотношение обязательной части Программы и Части, формируемой участниками процесса:

а) 80% и 20%

б) 60% и 40%

в) 50% и 50%

(60% и 40%)

5. Назовите основное направление развития ребенка по ФГОС ДО:

а) предметное развитие;

б) личностное развитие;

в) метапредметное развитие.

(личностное развитие)

6. Определите время реализации ООП ДО:

**а) от 65% до 80% времени пребывания
детей в детском саду;**

б) только во время занятий;

**в) может реализовываться в течение
всего времени пребывания детей в
организации.**

7. К какой образовательной области относится развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками?

- а) социально-коммуникативное развитие;*
- б) познавательное развитие;*
- в) речевое развитие;*
- г) художественно-эстетическое развитие;*
- д) физическое развитие.*

(социально-коммуникативное развитие)

8. К какой образовательной области относится знакомство с книжной культурой, детской литературой?

- а) социально-коммуникативное развитие;*
- б) познавательное развитие;*
- в) речевое развитие;*
- г) художественно-эстетическое развитие;*
- д) физическое развитие.*

(речевое развитие)

9. К какой образовательной области относится восприятие музыки, художественной литературы, фольклора?

- а) социально-коммуникативное развитие;*
- б) познавательное развитие;*
- в) речевое развитие;*
- г) художественно-эстетическое развитие;*
- д) физическое развитие.*

(художественно-эстетическое развитие)

10. Восстановите правильную структуру

документа:

а) Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему;

б) Общие положения;

в) Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

г) Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

(б, а, г, в)

11. Как в Стандарте ДО определена Программа?

а) программа обучения детей;

**б) программа психолого-педагогической
поддержки позитивной социализации и
индивидуализации;**

**в) программа воспитания и обучения
детей.**

*(программа психолого-педагогической
поддержки позитивной социализации и
индивидуализации)*

12. Назовите, что не является основным разделом Программы:

- а) целевой;*
- б) установочный;*
- в) содержательный;*
- г) организационный.*

(установочный)

13. На что нацелен Стандарт ДО?

- а) формирование знаний, умений, НАВЫКОВ;**
- б) формирование интегративных качеств личности;**
- в) целевые ориентиры дошкольного образования.**

(целевые ориентиры дошкольного образования)

14. На что направлена коррекционная работа и/или инклюзивное образование?

а) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

б) квалифицированное медицинское обслуживание;

в) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

(обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы)

15. На что не направлена педагогическая диагностика (мониторинг)?

- а) индивидуализация образования;***
- б) итоговая диагностика к школе;***
- в) оптимизация работы с группой детей.***

(итоговая диагностика к школе)

II. Блиц-игра

1. «Определи и назови»

По перечисленным задачам необходимо определить образовательную область, а также назвать виды деятельности, в которых содержание этих областей может реализовываться.

**2. Назвать требования,
предъявляемые к условиям реализации
основной образовательной программы
дошкольного образования.**

*(Требования к психолого-педагогическим,
кадровым, материально-техническим и
финансовым условиям реализации
Программы, а также к развивающей
предметно-пространственной среде).*

Всем спасибо!

**Удачи и успехов
в работе!**