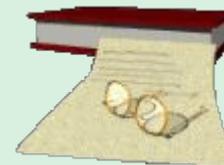


Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Теремок»
МО Староминский район



«Ознакомление дошкольников с художественной литературой»

(деловая игра для
воспитателей)



Работу выполнила:
старший воспитатель
Дворник Ольга Петровна

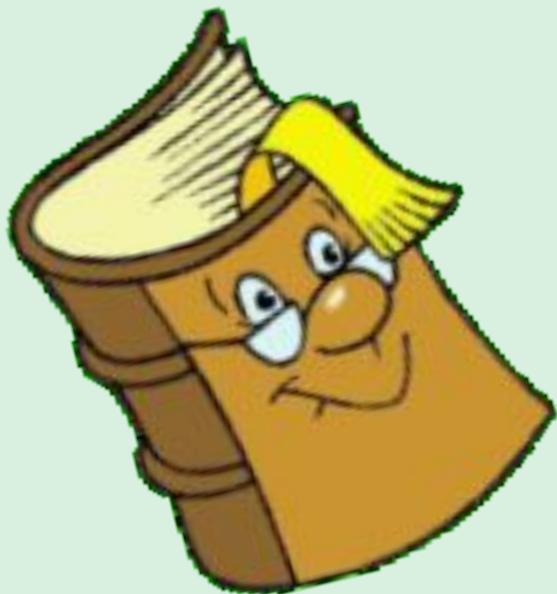
ЦЕЛЬ:

- ✓ Повысить профессиональный уровень педагогов;
- ✓ Активизировать применение устного народного творчества в работе с детьми;
- ✓ Развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе;
- ✓ Раскрыть творческий потенциал каждого педагога.



Чтение связано не только с грамотностью и образованностью:

- ✓ оно формирует идеалы,
- ✓ расширяет кругозор,
- ✓ обогащает внутренний мир человека.



**Одна из задач педагогов –
находить интересные формы работы по
приобщению детей к чтению, увлекая этим
дошкольников
и их родителей.**

РАЗМИНКА

Игроки делятся на 2 команды,
вопросы задаются поочередно каждой команде.



1. Вспомнить кто говорил такие волшебные слова:

- «Как мне не печалиться, Серый волк, остался я без доброго коня»
- «Спи, глазок, спи, другой!»

2. Закончите пословицу:

- Не имей сто рублей....
- Что написано пером...

3. К какому виду устного народного творчества это относится:

- Хочешь есть калачи – не лежи на печи. (пословиц а)
- Вырастил Толя тополь за полем. По полю, по полю, шел к тополю Толя. (скороговорк а)

Задание 1

Выбрать из предложенных вариантов задачи по ознакомлению дошкольников с художественной литературой, соответствующие конкретному возрасту:

НАПРИМЕР:

1. Приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения.
2. Следить за развитием действия в сказке.
3. Придумывание рассказов и сказок, загадок, рифмованных строк
4. Дать сознательную, мотивированную оценку персонажам.



Задание 2

Выбрать из предложенных произведений художественной литературы, соответствующие конкретному возрасту:

НАПРИМЕР:

1. Л.Воронкова «Маша растеряша»,
2. Н. Носов «Живая шляпа»
3. Л.Толстой «Косточка», «Прыжок»
4. П.Ершов «Конек –Горбунок»



ЗАДАНИЕ 3

(на карточках)

**НАЗВАТЬ АВТОРОВ
ПРОИЗВЕДЕНИЙ:**

1. Приключения Чипполино



**2. Приключения Незнайки и его
рузей**



3. Малыш и Карлсон

ЗАДАНИЕ 4

(на карточках)

Назвать детские художественные произведения, написанные:

- 1. В.Бианки**
- 2. Н.Носов и другие**



ЗАДАНИЕ 5

ОПРЕДЕЛИТЬ НАЗВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПО ПРЕДЛОЖЕННОМУ ОТРЫВКУ:

1....Посидела опять Даренушка у окошка, полюбовалась на звезды. Хотела спать ложиться – вдруг по стенке топоток прошел. Испугалась Даренка, а топоток по другой стене, потом по той, где окошечко, потом, где дверка, а там и сверху запостукивало. Не громко, а будто кто легонький, да быстрый ходит. Даренка и думает: «Не козел ли тот, вчерашний, прибежал?...

(П.Бажов «Серебряное копытце»)

2.... И тут мой приятель даже испугался. Видит: охотничий сапог, что лежал в углу, шевельнулся, поднялся, свалился набок. И вдруг поскакал по полу. Так и скачет, перевертывается, подпрыгивает. Что за чудо такое? Подскочит сапог поближе. Глядит охотник – из сапога хвост высовывается...

(Е.Чарушин «Лисята»)



ЗАДАНИЕ 6

1. Капитаны команд из конвертов достают по 2 пейзажные картинки. На них изображены времена года.
2. Команда вспоминает стихи о каждом времени года, и члены команды читают их вслух *(кто больше?)*



ЗАДАНИЕ 7



**УЗНАТЬ ОТ ИМЕНИ КОГО И О КОМ ВЕДЕТСЯ
РАССКАЗ:**

**«Какая же она сердитая. Я ведь так много для
нее сделала. А ей все мало. Да и старика все
время обижает. Придется ее наказать»
(Золотая рыбка о
старухе)**



Задание 8

АУКЦИОН ПОСЛОВИЦ:

Кто больше знает пословиц о книге и чтении.



Задание 9

- ✓ Каждой команде предлагаются иллюстрации художников – иллюстраторов.
- ✓ Необходимо назвать художника и несколько произведений, которые он иллюстрировал.



ЗАДАНИЕ 10

НАЗВАТЬ ОДНИМ СЛОВОМ:

- Краткое выразительное изречение, имеющее поучительный смысл (пословиц а)
- Краткое, устойчивое в речевом обиходе изречение, нередко назидательного характера? (поговорк а)
- Иносказательное описание какого-либо предмета или явления, данное обычно в форме вопроса?

(загадка а)



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

