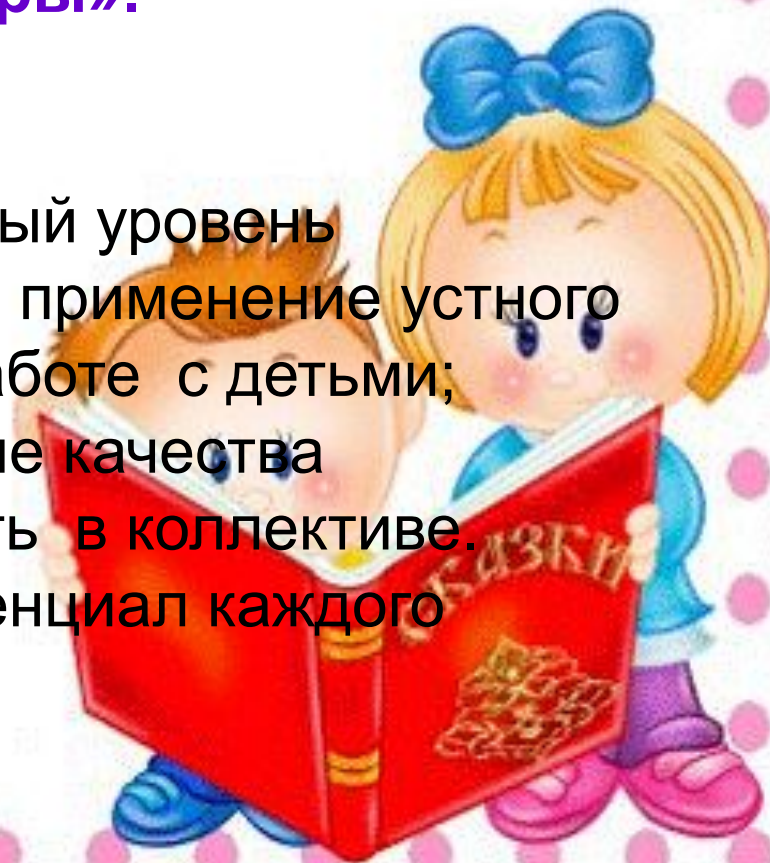




## Деловая игра для воспитателей «Знатоки детской художественной литературы».

Цель:

повысить профессиональный уровень педагогов, активизировать применение устного народного творчества в работе с детьми; развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе. Раскрыть творческий потенциал каждого педагога.



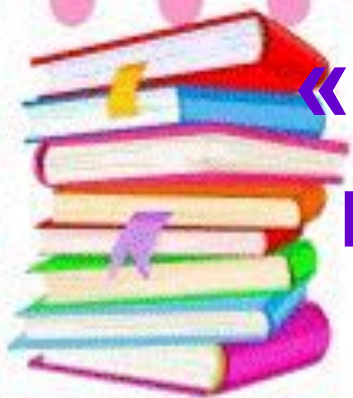


# 1. Разминка:

Вспомните, кто  
говорил такие  
волшебные слова:



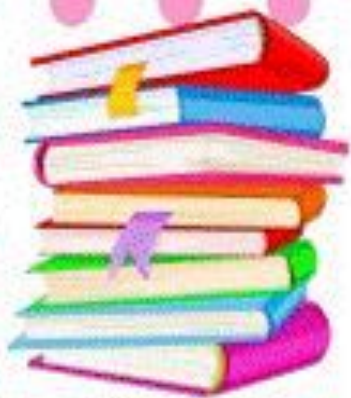




**« По щучьему веленью,  
по-моему, хотенью...»**

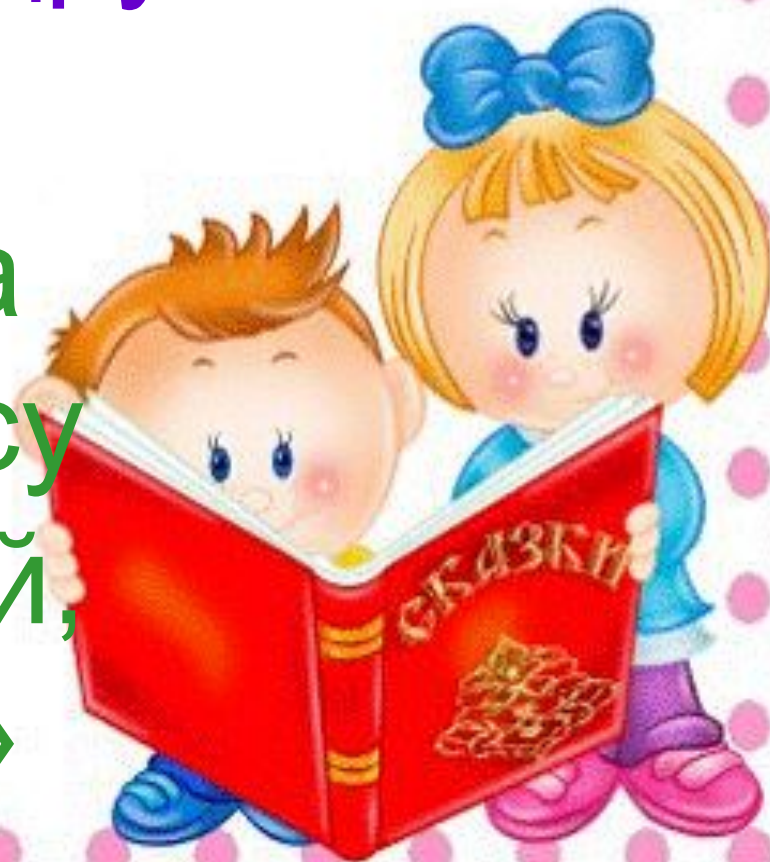
**« Свет мой,  
зеркальце, скажи...»**





« Спи, глазок,  
спи, другой! »

« Несу косу на  
плечи, хочу лису  
посечи, слезай,  
лиса, с печи! »







« Тепло ль тебе, девица,  
тепло ль тебе красная? »

« Как мне не печалиться,  
серый волк, остался я  
без доброго коня... »





## 2. Закончите пословицу:

• « Что написано пером... »

•

• « Не плюй в колодец... »

•

• « Не имей сто рублей... »

•

• « Семь раз отмерь... »







## Закончите пословицу:

- «Что посеешь...»
  -
- « Любишь кататься...»
  -
- « Хочешь, есть калачи...»
  -
- « Не красна изба углами...»





### 3. К какому виду творчества это относится?

-«Расскажу-ка я вам про дела старые,  
Да про старые, про бывалые,  
Да про битвы, да про сражения,  
Да про подвиги богатырские...»

•« Как аукнется, так и откликнется»

•«На дворе трава – на траве дрова»

•

•«Ехала деревня мимо мужика,

вдруг из-под воротни лают ворота»







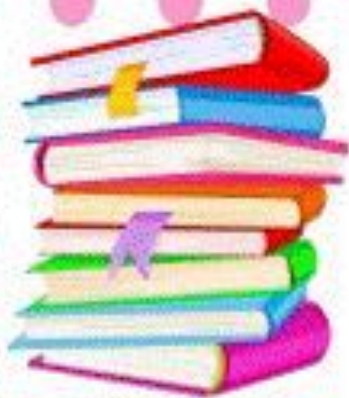
•«Сели детки на карниз  
и растут все время вниз»

•«Катя, Катя, Катюха, оседлала петуха,  
а петух заржал, на базар побежал»

•«В некотором царстве,  
в некотором государстве...»

•«Ехала машина темным лесом,  
За каким-то интересом.  
Инте-инте-интерес,  
Выходи на букву С»

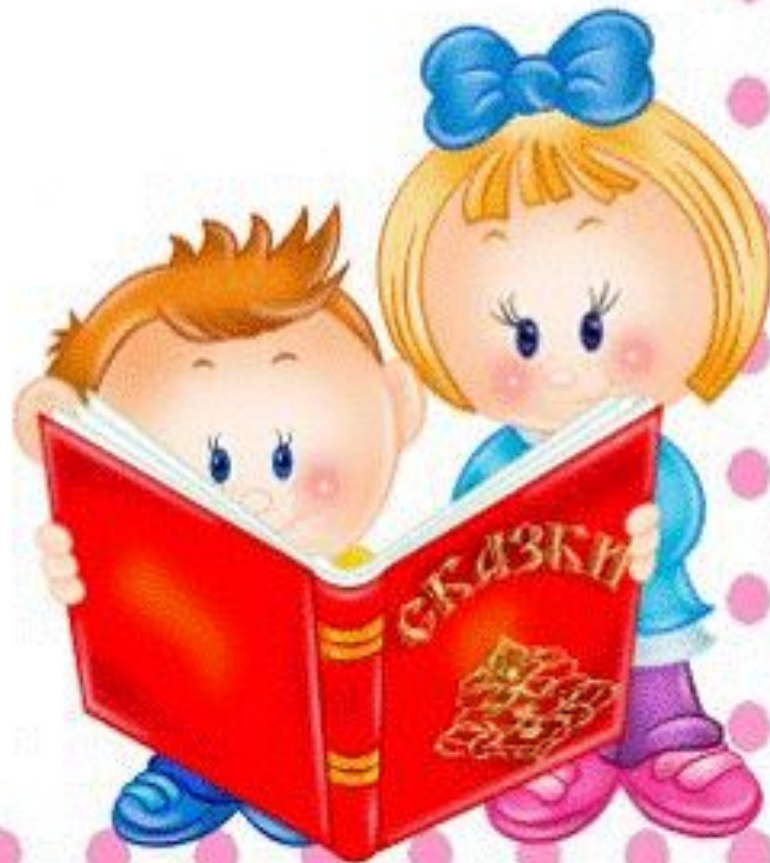




**4. Назовите автора произведения:**

**«Приключения**

**Чипполино»**







# «Приключения Незнайки и его друзей»





# «Волшебник Изумрудного города»

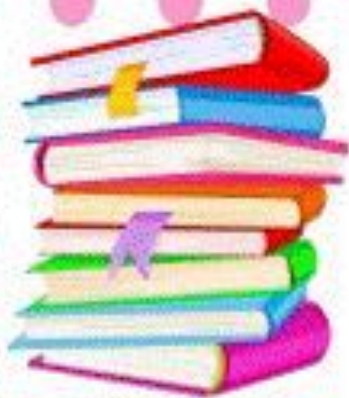






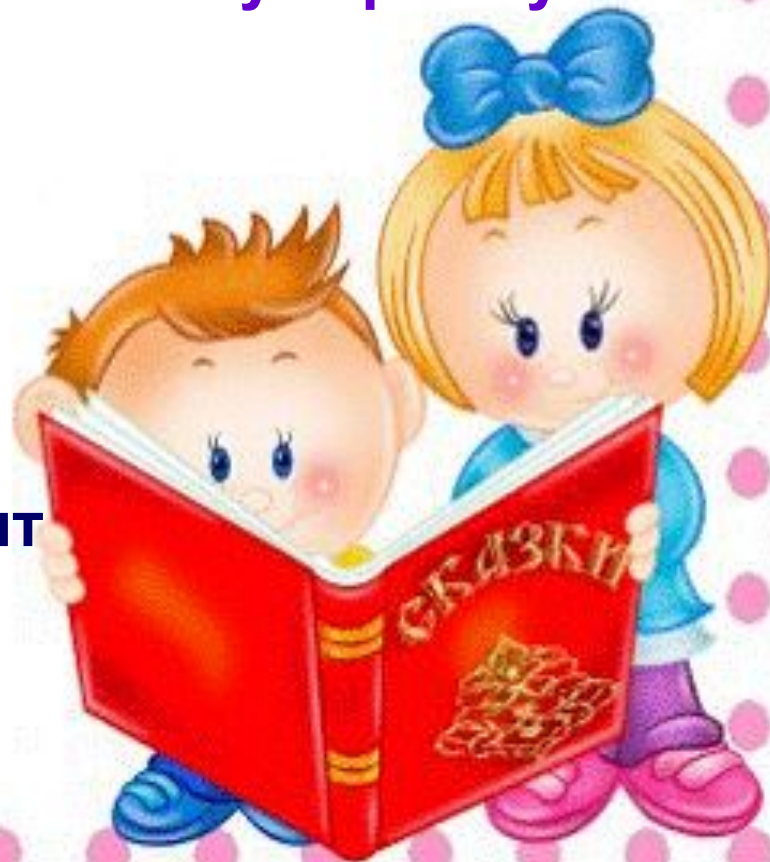
# «Цветик- семицветик»



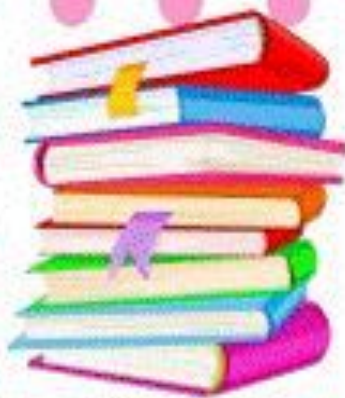


5. Определи название  
художественного  
произведения и его автора  
по предложенному отрывку:

Ну так видите ль, миряне,  
Православные христиане,  
Наш удалый молодец  
Затесался во дворец;  
При конюшне царской служит  
И нисколько не потужит  
Он о братьях и отце  
В государевом дворце...







**Войска идут день и ночь;  
Им становится невмочь.  
Ни побоища, ни стана,  
Ни надгробного кургана.**

**Вот осьмой уж день проходит,  
Войско в горы царь приводит  
И промеж высоких гор  
Видит шелковый шатер...**





## 6. Составь слово и отгадай сказку

1. Каечрохавш

2. Бококол

3. Зокомор

4. Очйвоамюдк

5. Дйоыродм

6. Гукоснечар

7. Комерет

8. Цеинакарта

