

Педагогический совет - деловая игра с педагогами ДООУ на тему "Экологическое ассорти"

Выполнила: воспитатель
МБДОУ «Детский сад №8
«Колокольчик»
Моргаушского района ЧР
Шалтынова Т.З.

Москаасы – 2019 г.

«Народные приметы»

Вопрос для команды №1

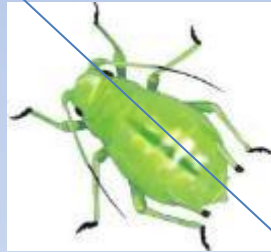
- Кошка свернулась клубочком –
- Ворона кричит зимой –
- Лягушки квакают –
- Воробьи в пыли купаются –

Вопрос для команды №2

- Около луны звезда народилась –
- Собаки катаются –
- Большие дождевые пузыри –
- Дым столбом —

«Музыкальная пауза»









3



+



1



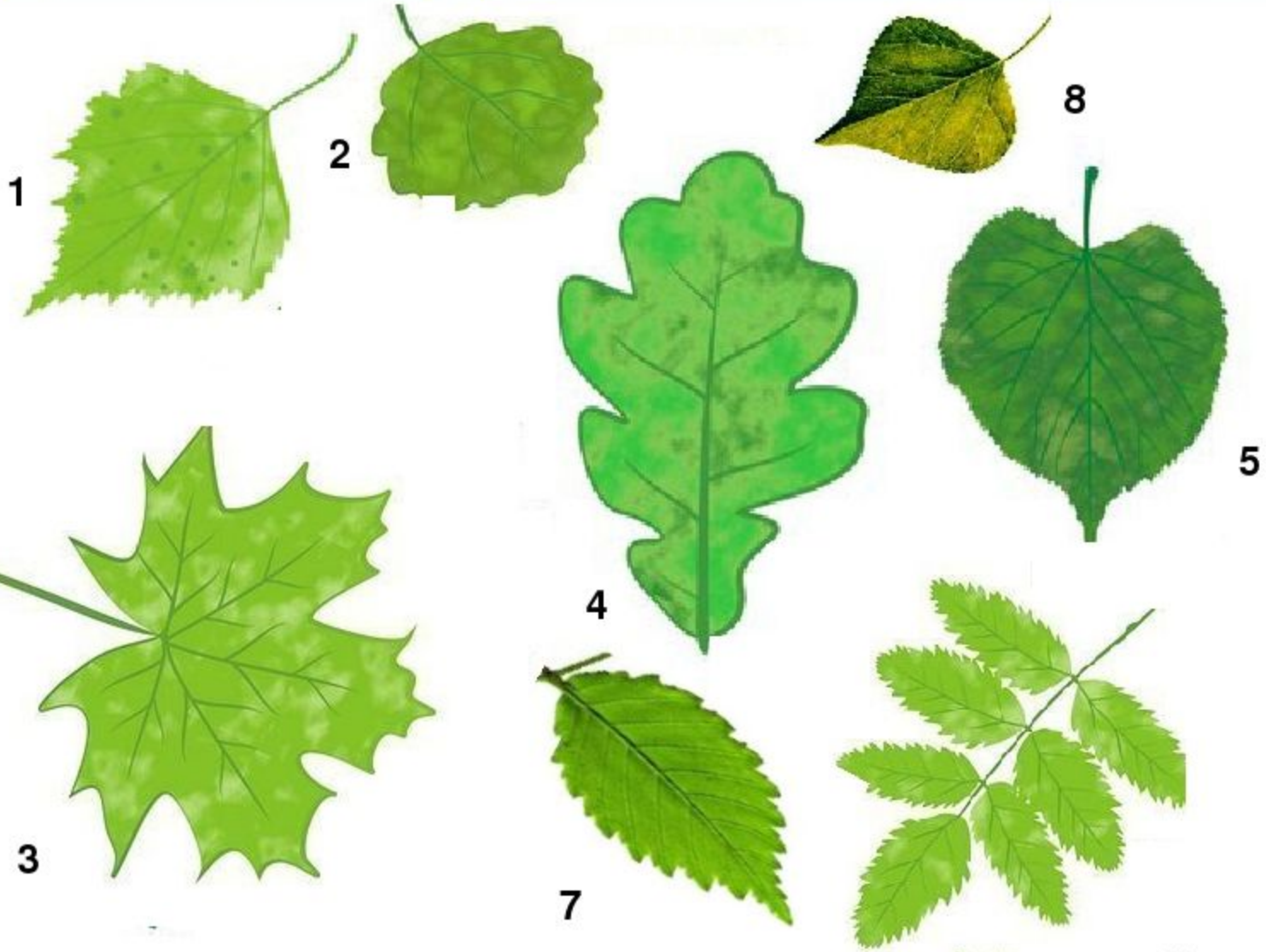
=

?





С КАКОГО ДЕРЕВА ЭТИ ЛИСТЬЯ ?



Игра «По грибы»



«Соотнеси программную задачу»

1. Учить детей наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, определять состояние погоды
2. Начать знакомить с характерными особенностями времён года
3. Продолжать формировать у детей обобщённые представления о каждом сезоне, об изменениях в живой и неживой природе, о зависимости изменений живой природы от изменений в неживой природой
4. Учить наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях

1. Педагогическая ситуация

Вы идете на работу. На дорожке мирно беседуют две мамы. В это время их дети неподалеку ломают ветки молодого деревца. У обеих в руках уже по большой охапке.

*Как вы думаете, дети просто непослушны или им никто не говорил о том, что нельзя приносить вред растениям? Вы молча пройдете мимо, в душе осуждая матерей (детей), или остановитесь и поговорите с матерями (с детьми)?



2. Педагогическая ситуация

В детском саду произошёл случай: группа детей увидели кузнечика, кричали «саранча», прыгали, играли с ним. Один ребёнок раздавил ногой кузнечика на глазах у остальных. Дети в недоумении.

*Ваша реакция на действия детей?

**Спасибо
за внимание!**

