

**\* «Деловая игра «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогов ДОУ»»**



# **\*Вопрос №1**

## **значение термина ИКТ**

ИКТ – это информационные и коммуникационные технологии, в состав которых входят различные цифровые технологии, с помощью которых можно создавать, сохранять, распространять, передавать определенную информацию.

## \* Вопрос №2

### что относится к Средствам ИКТ?

- ❖ Компьютер
- ❖ Мультимедийный проектор
- ❖ Видеомагнитофон
- ❖ Принтер
- ❖ Телевизор
- ❖ Магнитофон
- ❖ Фотоаппарат

# \* Вопрос №3

## Виды интерактивных материалов

- ❖ Фотографии
- ❖ Видеоролики
- ❖ Видеофрагменты (фильмов, сказок, познавательных передач)
- ❖ Презентации
- ❖ Развивающие компьютерные игры

## **\*Вопрос №4**

### **Где ИКТ могут помочь современному педагогу в работе?**

- ❖ Документооборот (ведение документации на электронных носителях);
- ❖ Методическая работа, включая повышение квалификации педагога и самообразование;
- ❖ Воспитательно-образовательный процесс;
- ❖ Взаимодействие с родителями.

# \* Вопрос №5

## Можно ли использовать

### МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ НА

*Нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии*, т.к. при подготовке и организации **каждом занятии?** педагога, а также от детей, требуется

больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке. А кроме того, при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям. И какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребенком они не могут и не должны.

## **\* Вопрос №6**

**какие бывают виды компьютерных программ  
для дошкольников?**

- 1. Развитие воображения, мышления, памяти**
- 2. Говорящие словари иностранных языков**
- 3. Простейшие графические редакторы**
- 4. Игры-путешествия**
- 5. Обучающие программы**
- 6. Использование мультимедийных презентаций**

## **\* Вопрос №7**

### **Ошибки при использовании ИКТ:**

1. Недостаточная методическая подготовленность педагога
2. Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ  
на занятиях
3. Бесплановость, случайность применения ИКТ
4. Перегруженность занятия демонстрацией.



## **\*Вопрос №8**

**Что значит авторизоваться на сайте?**

Войти на сайт под своим логином и паролем.

## \* Вопрос №9

# Что такое скриншот?

**Скриншот (screenshot)** — снимок экрана, картинка, которая отображает то, что показывает ваш монитор.

## \* Вопрос №10

# Сколько времени можно отводить на работу дошкольников с компьютером?

«Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» Сан ПиН:

4.12. В дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) рекомендуемая непрерывная продолжительность работы с ПЭВМ на развивающих игровых занятиях **для детей 5 лет не должна превышать 10 мин, для детей 6 лет - 15 мин.**

4.13. Игровые занятия с использованием ПЭВМ в ДОУ **рекомендуется проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю** в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз.

# \* Вопрос №11

## назовите педагогические интернет-сообщества

- \* <http://planetadetstva.net/> - «Планета детства», интернет-журнал для педагогов,
- <http://www.maam.ru/> - «МААМ», международный образовательный портал, учебные материалы для детского сада,
- \* <http://nsportal.ru/> - «Наша сеть», социальная сеть работников образования,
- \* <http://dohcolonoc.ru> - «Дошколенок», сайт для воспитателей детских садов,
- \* <http://detsad-kitty.ru> – «Детсад», сайт для детей и взрослых,
- \* <http://pochemu4ka.ru> – «Почемучка», сайт для детей и их родителей,
- \* <http://doshvoznrast.ru> - «Дошкольный возраст», сайт для детского сада, воспитание ребенка в детском саду и семье,
- \* <http://www.o-detstve.ru/> - «О детстве», педагогический интернет-портал,
- \* <http://doshkolnik.ru/> - «Дошкольник», сайт для всей семьи,
- \* <http://igrateshka.ru/> - «Игротешка», игры, игрушки, викторины, головоломки, ребусы, загадки

\* Спасибо за внимание!

