



Деловая игра

«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ»

*Подготовила Белова Галина
Сергеевна,
Воспитатель МБДОУ
«Дядьковский детский сад»*

Цели игры:

- дать практическую направленность экологическим знаниям участников;
- развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии;
- совершенствовать работу в ДООУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры;
- повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их деятельности;
- установить тесное сотрудничество между педагогами ДООУ.



**«Охранять природу –
значит охранять Родину»**

М. Пришвин

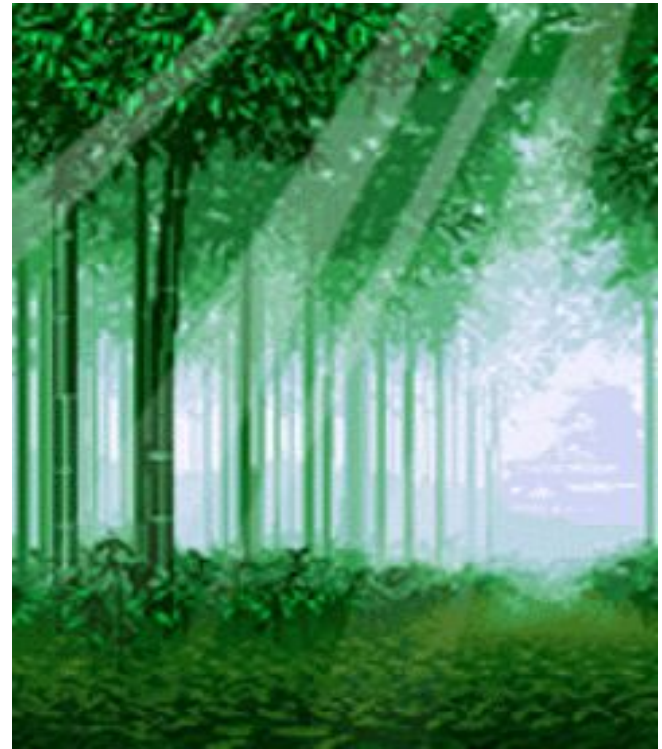
**«Мир, окружающий ребенка –
это прежде всего мир природы
с безграничным богатством явлений,
с неисчерпаемой красотой...**

**Здесь, в природе, вечный источник
детского разума...»**

В. Сухомлинский

Экология («экое» – дом,
«логос» –
наука) – наука о Доме,
в котором
мы живем.

В более узком смысле
экологией
называют науку « об отношениях
растительных и животных организмов
и образуемых ими сообществ
между собой и окружающей средой».





Цели экологического воспитания:

- ❖ *формирование начал экологической культуры;*
- ❖ *научить детей правильно строить взаимоотношения с окружающим его миром;*
- ❖ *формирование осознанно правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение;*
- ❖ *изучение детьми объектов живой и неживой природы;*
- ❖ *познание живого во взаимосвязи со средой обитания и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с ним.*

ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

- формирование системы элементарных экологических знаний и представлений;**
- воспитание гуманного, бережного, эмоционально-положительного отношения к природе;**
- развитие эстетических чувств и ценностного отношения к окружающему миру;**
- формирование элементарных навыков рационального природопользования.**



РАЗМИНКА



I. Методическое обеспечение по развитию экологического воспитания с учетом ФГОС ДО

Назовите известные вам методические пособия для
Решения задач экологического воспитания в ДОУ.



Методы, используемые в ДОУ для воспитания и образования детей

- Наглядные
- Практические
- Словесные



II. «Волшебная корзина»



III. Формы экологической работы.

Назовите формы экологической работы с детьми, используемые в ДОУ.

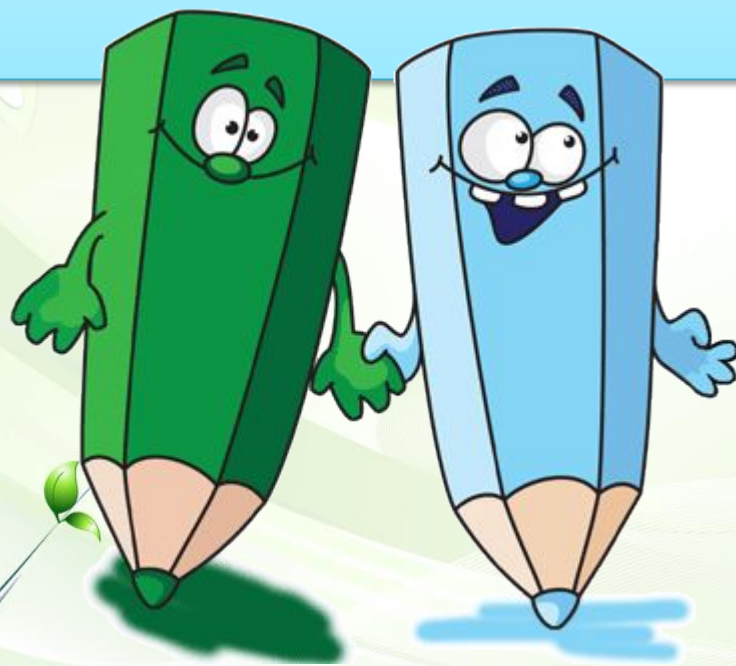


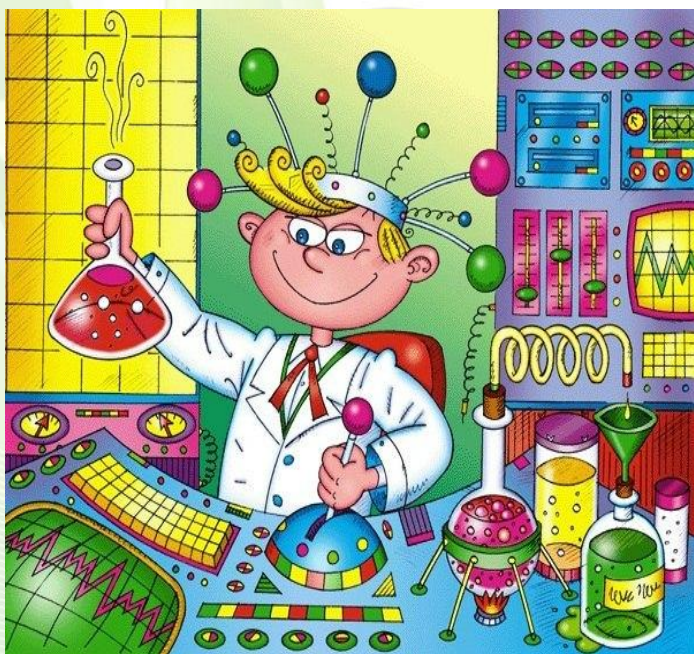
IV. «Экологическая Зарядка»



Бобрышова Елена
Борисовна

V. «Нарисуй пословицу»





VI. «Элементы предметно – развивающей среды»

Назовите элементы предметно – развивающей среды в ДОУ, используемые для экологического воспитания дошкольников.



VII. «Назовите животных»



IX. «Экологическое лукошко»

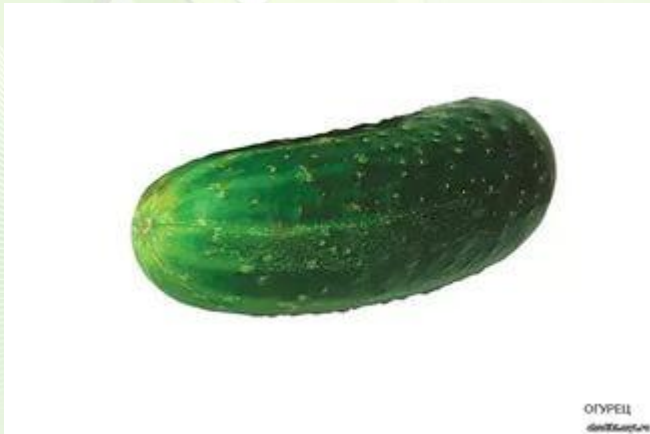


Х. «Музыкальная пауза»









ОГУРЕЦ
огуречник










XI. Кроссворд


«Наш дом —
ЗЕМЛЯ»

XII. «Голубь мира»





Давайте друзья, в любую погоду
Будем беречь родную ПРИРОДУ!
И от любви заботливой нашей
Станет земля и богаче, и краше!



Помните взрослые, помните дети!
Помните – что красота на планете
Будет зависеть только от нас.
Не забывайте об этом сейчас.

Планету живую сберечь для народа,
И пусть восхваляет гимн жизни ПРИРОДА!

