

Деловая игра «Педагогический ринг»



			с	е	м	и	н	а	р			
		о	б	р	а	з	о	в	а	н	и	е
в	о	с	п	и	т	а	т	е	л	ь		
		и	н	т	е	г	р	а	ц	и	я	
				у	м	е	н	и	е			
			п	л	а	н						
д	и	д	а	к	т	и	к	а				
		а	м	п	и	ф	и	к	а	ц	и	я
в	ы	г	о	т	с	к	и	й				
	и	н	н	о	в	а	ц	и	и			

Правила игры

- Уметь слушать других
- Вырабатывать общее решение вопроса
- Принимать активное участие в игре
- Не оспаривать экспертов
- Соблюдать культуру речи и тактичность

1 раунд «Всезнай-ка»



2 раунд «Профессионал»



Модель успешного занятия



**Компетентность
педагога**

1. Программное содержание в соответствии с уровнем развития детей
2. Разнообразный дидактический и наглядный материал
3. Целесообразные формы организации деятельности детей (парная, индивидуальная, коллективная, подгрупповая)

Программные задачи

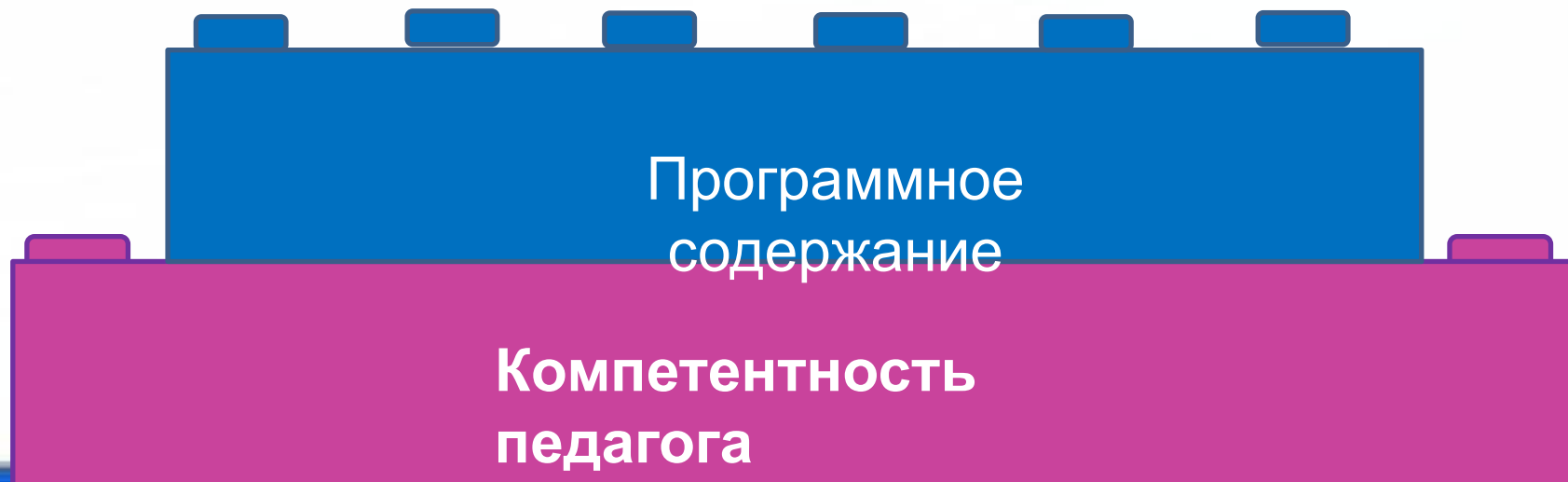
Обучающие - чему ребенка будем учить (учить, закреплять, упражнять, обобщать, формировать, расширить, познакомить)

Развивающие – что развивать, закреплять:

- развивать умение слушать, анализировать, умение видеть самое главное, существенное, развитие осознанности,
- продолжить формирование приемов логического мышления (сравнение, анализ, синтез)

Воспитательные - что воспитывать у детей (математическую смекалку, сообразительность, умение слушать товарища, аккуратность, самостоятельность, трудолюбие, чувство успеха, потребность добиваться наилучших результатов)

Модель успешного занятия



Программное
содержание

Компетентность
педагога

Методы обучения

- Игровой
- Словесный
- Практический
- Наглядные

Модель успешного занятия



Модель успешного занятия

Подбор демонстрационного
и раздаточного материала

Оптимальные
методы и
приемы

Программное
содержание

Компетентность
педагога

Просклоняй

числительное

Падеж	Вопрос	387
Именительный	есть что?	триста восемьдесят семь рублей
Родительный	нет чего?	трёхсот восьмидесяти семи рублей
Дательный	рад чему?	трёмстам восьмидесяти семи рублям
Винительный	вижу что?	триста восемьдесят семь рублей
Творительный	оплачу чем?	тремястами восьмьюдесятью семью рублями
Предложный	думаю о чём?	о трёхстах восьмидесяти семи рублях

Просклоняй

числительное

Падеж	Вопрос	548
Именительный	есть что?	пятьсот сорок восемь рублей
Родительный	нет чего?	пятьсот сорока восьми рублей
Дательный	рад чему?	пятистам сорока восьми рублям
Винительный	вижу что?	пятьсот сорок восемь рублей
Творительный	оплачу чем?	пятьюстами сорока восьмью рублями
Предложный	думаю о чём?	о пятистах сорока восьми рублях

Модель успешного занятия



3 раунд

«Методическая копилка»



4 раунд «Аналитический»



5 раунд «Трансляционный»

