

# Деловая игра «Педагогический ринг»



			с	е	<b>м</b>	и	н	а	р				
		о	б	р	<b>а</b>	з	о	в	а	н	и	е	
в	о	с	п	и	<b>т</b>	а	т	е	л	ь			
		и	н	т	<b>е</b>	г	р	а	ц	и	я		
				у	<b>м</b>	е	н	и	е				
			п	л	<b>а</b>	н							
д	и	д	а	к	<b>т</b>	и	к	а					
		а	м	п	л	<b>и</b>	ф	и	к	а	ц	и	я
в	ы	г	о	т	с	<b>к</b>	и	й					
	и	н	н	о	в	<b>а</b>	ц	и	и				

# Правила игры

- Уметь слушать других
- Вырабатывать общее решение вопроса
- Принимать активное участие в игре
- Не оспаривать экспертов
- Соблюдать культуру речи и тактичность

# 1 раунд «Всезнай-ка»



# 2 раунд «Профессионал»



# Модель успешного занятия



**Компетентность  
педагога**



1. Программное содержание в соответствии с уровнем развития детей
2. Разнообразный дидактический и наглядный материал
3. Целесообразные формы организации деятельности детей (парная, индивидуальная, коллективная, подгрупповая)

# Программные задачи

**Обучающие** - чему ребенка будем учить (учить, закреплять, упражнять, обобщать, формировать, расширить, познакомить)

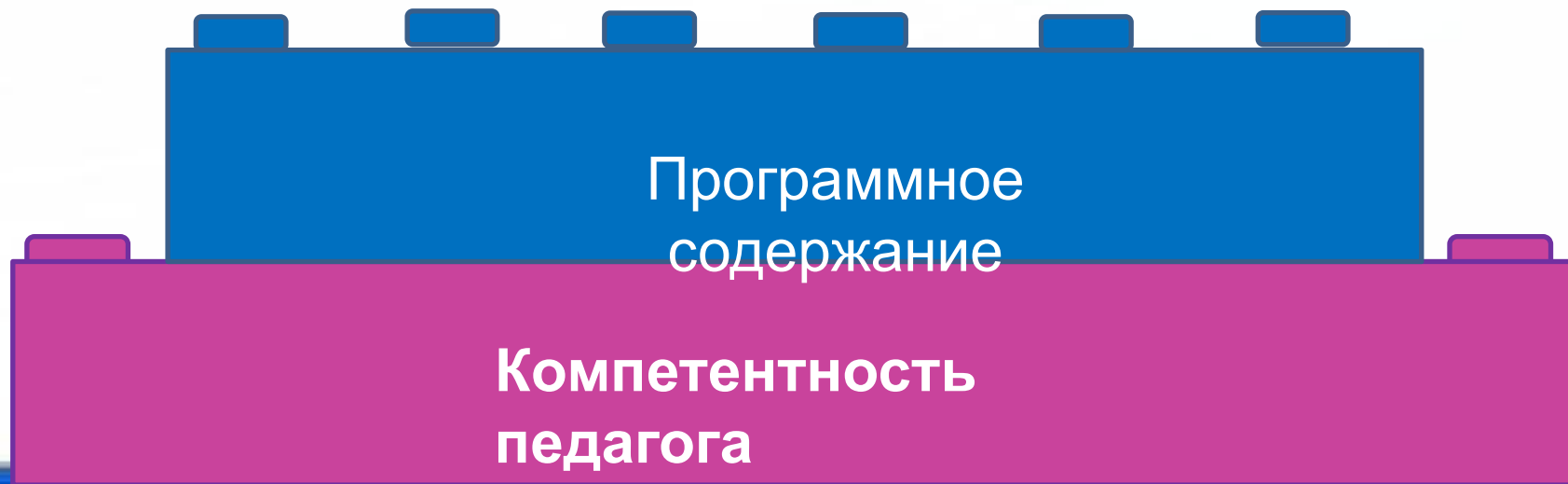
**Развивающие** – что развивать, закреплять:

- развивать умение слушать, анализировать, умение видеть самое главное, существенное, развитие осознанности,
- продолжить формирование приемов логического мышления (сравнение, анализ, синтез)

**Воспитательные** - что воспитывать у детей (математическую смекалку, сообразительность, умение слушать товарища, аккуратность, самостоятельность, трудолюбие, чувство успеха, потребность добиваться наилучших результатов)



# Модель успешного занятия



Программное  
содержание

Компетентность  
педагога

# Методы обучения

- Игровой
- Словесный
- Практический
- Наглядные

# Модель успешного занятия



# Модель успешного занятия



# Просклоняй

## числительное

<b>Падеж</b>	<b>Вопрос</b>	<b>387</b>
<b>Именительный</b>	<b>есть что?</b>	<b>триста восемьдесят семь рублей</b>
<b>Родительный</b>	<b>нет чего?</b>	<b>трёхсот восьмидесяти семи рублей</b>
<b>Дательный</b>	<b>рад чему?</b>	<b>трёмстам восьмидесяти семи рублям</b>
<b>Винительный</b>	<b>вижу что?</b>	<b>триста восемьдесят семь рублей</b>
<b>Творительный</b>	<b>оплачу чем?</b>	<b>тремястами восьмьюдесятью семью рублями</b>
<b>Предложный</b>	<b>думаю о чём?</b>	<b>о трёхстах восьмидесяти семи рублях</b>

# Просклоняй

## числительное

<b>Падеж</b>	<b>Вопрос</b>	<b>548</b>
<b>Именительный</b>	есть что?	пятьсот сорок восемь рублей
<b>Родительный</b>	нет чего?	пятьсот сорока восьми рублей
<b>Дательный</b>	рад чему?	пятистам сорока восьми рублям
<b>Винительный</b>	вижу что?	пятьсот сорок восемь рублей
<b>Творительный</b>	оплачу чем?	пятьюстами сорока восьмью рублями
<b>Предложный</b>	думаю о чём?	о пятистах сорока восьми рублях



# Модель успешного занятия



**3 раунд**

**«Методическая копилка»**



# 4 раунд «Аналитический»



# 5 раунд «Трансляционный»

