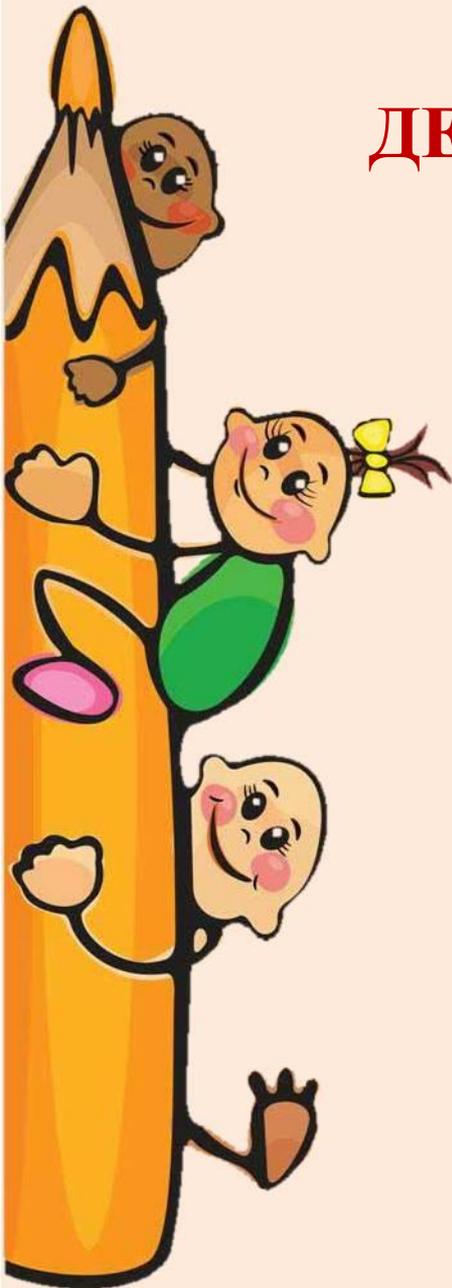


ДЕЛОВАЯ ИГРА «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»



Разминка



1. Какой математический знак можно поставить между словами «*воспитание*» и «*образование*»?

Знак =, так как, воспитывая ребенка, мы его обучаем, а обучая ребенка, занимаемся и его воспитанием.



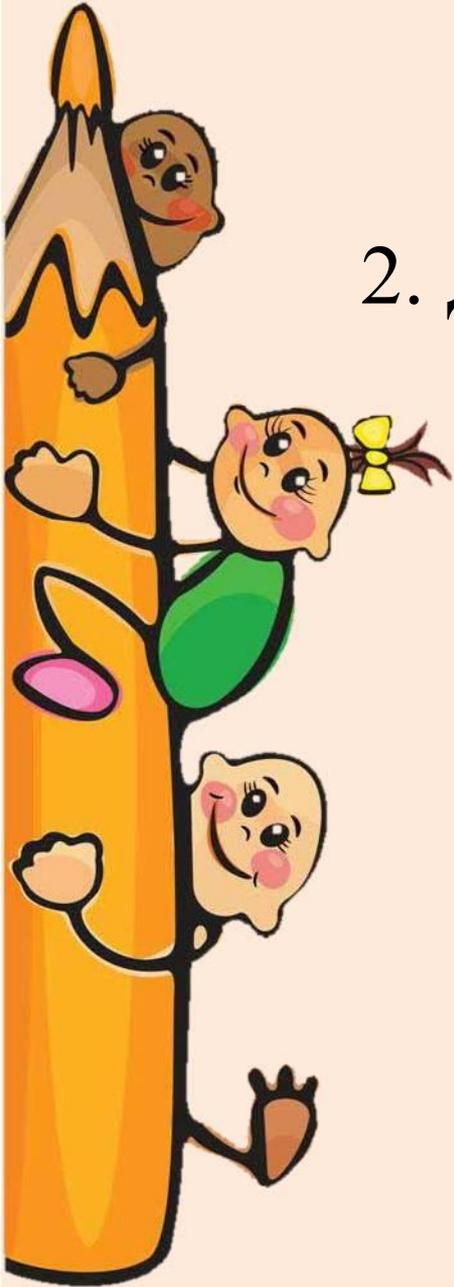
Разминка

Знак =, так как, воспитывая ребенка, мы его обучаем, а обучая ребенка, занимаемся и его воспитанием.



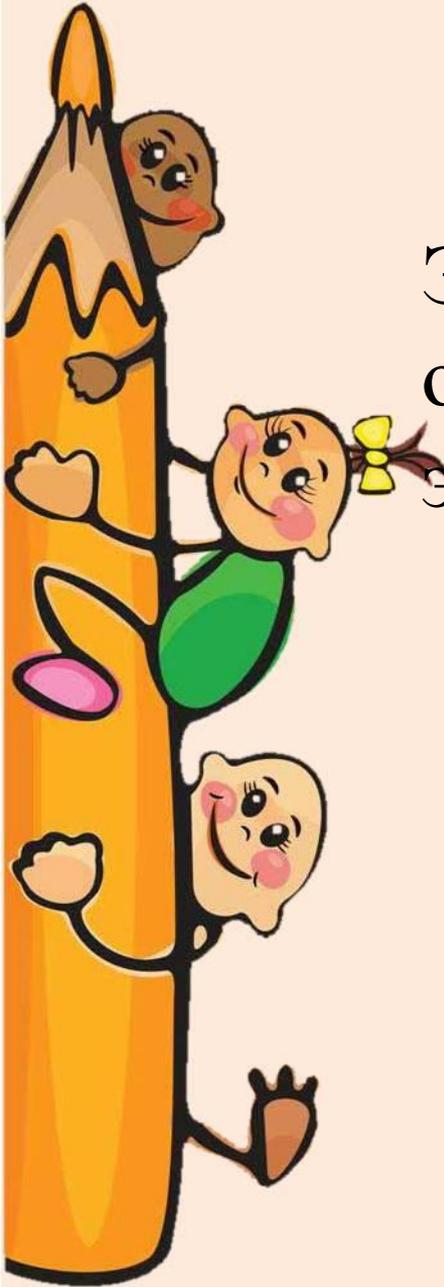
Разминка

2. Дать определение слову «познание».



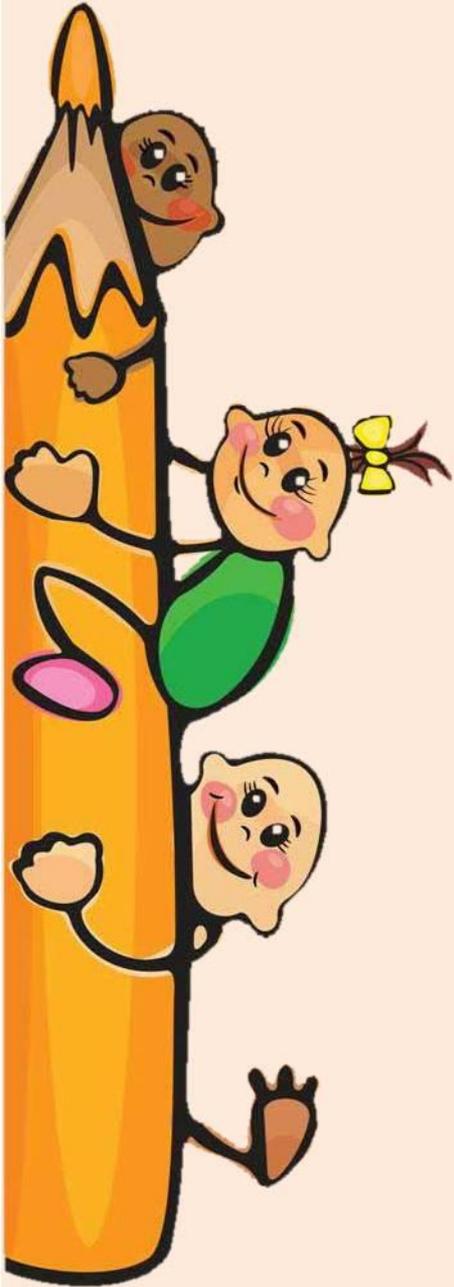
Разминка

Это знакомство ребенка с
окружающей действительностью,
эмоциональное освоение мира



Разминка

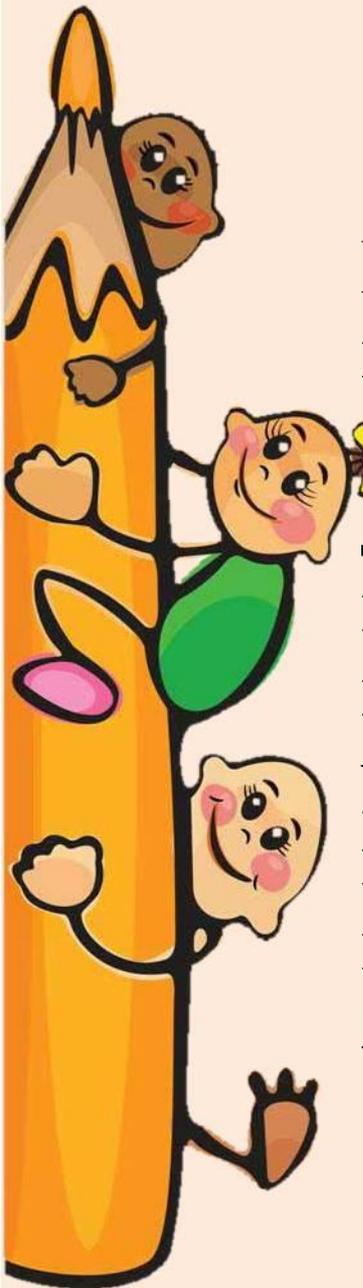
3. Перечислите методы, которые вы используете для повышения познавательной активности детей».



Разминка

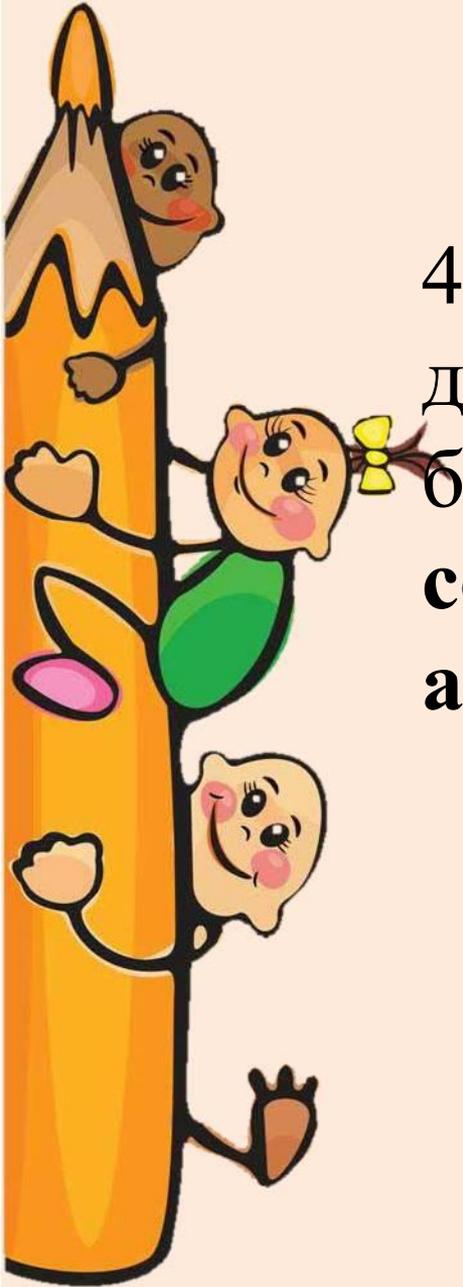


Игровые приемы, воображаемая ситуация, игры-драматизации, наглядность, сюрпризные моменты, элементы новизны, д/и на сравнение, анализ, группировку и классификацию, моделирование, конструирование, путешествие по карте, умение отвечать на вопросы, использование различных форм повторения, опыты, эксперименты, экскурсии, наблюдения и прочие.



Разминка

4. Какой вид деятельности дошкольника наиболее благоприятен для развития социальной и познавательной активности?

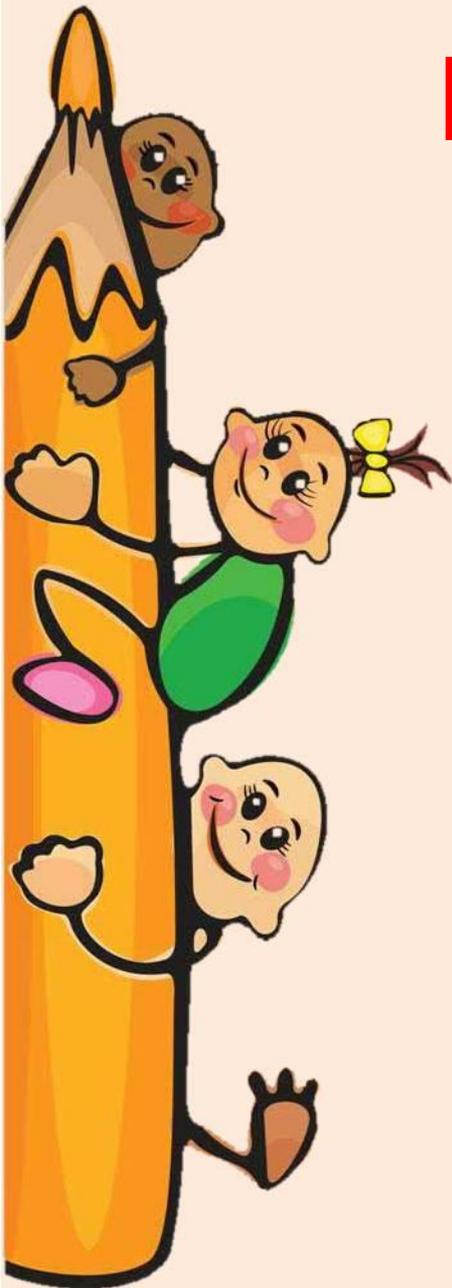


Назови технологик



1 команда

Цель данной технологии не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого

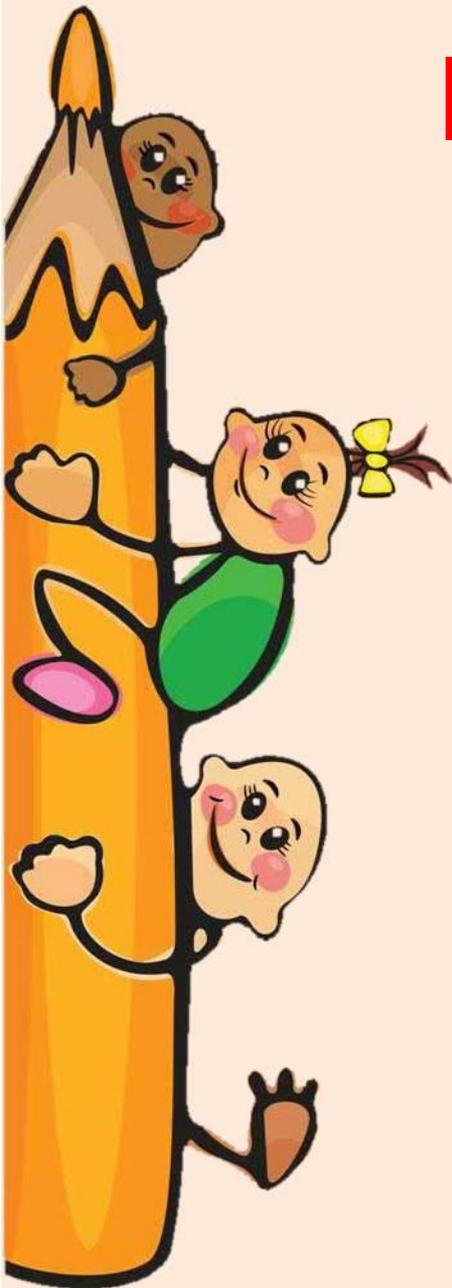


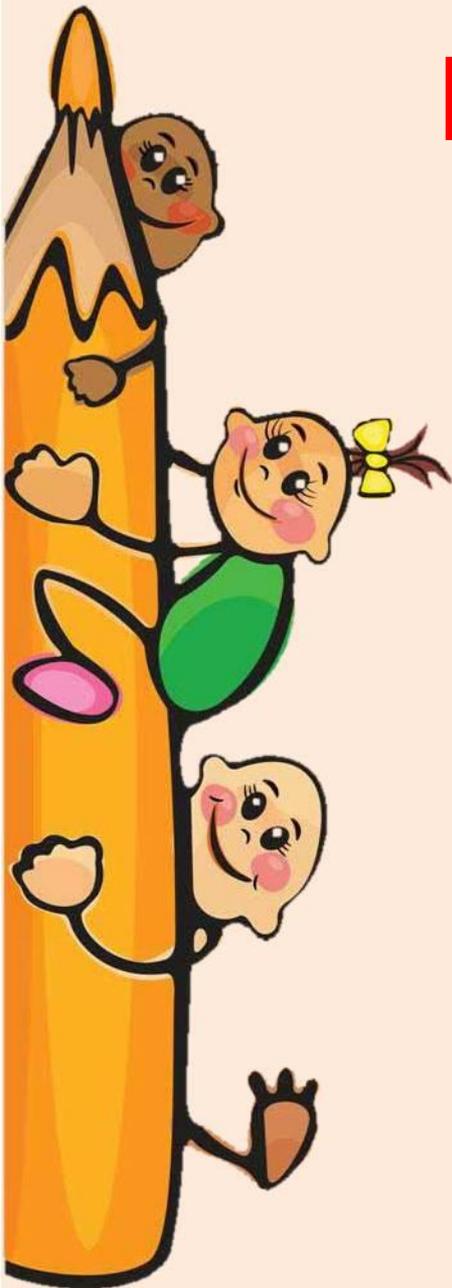
Назови технологик



2 команда

Главной целью внедрения данной технологии является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники воспитательно-образовательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители



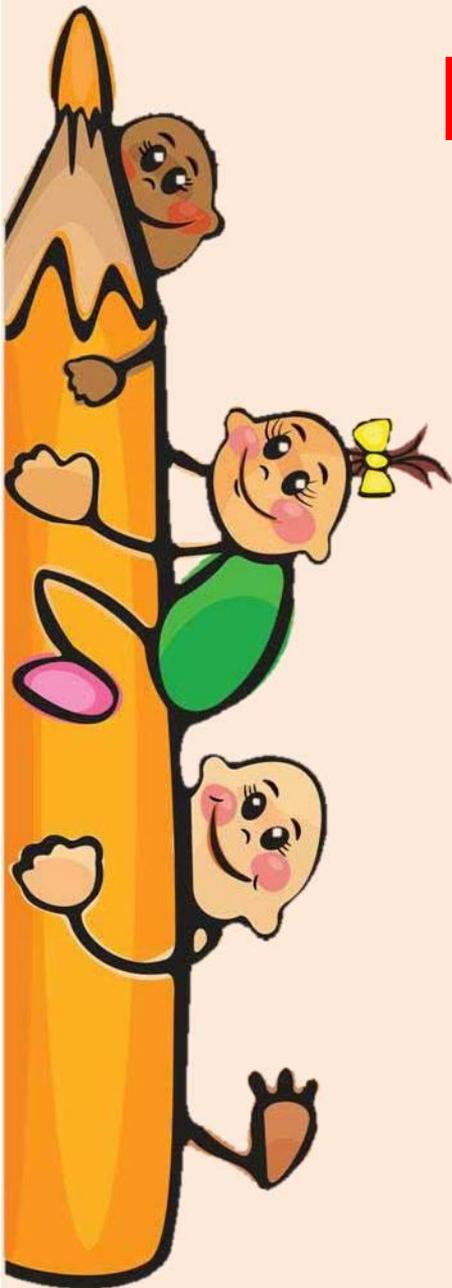


Назови технологик



1 команда

Цель данной технологии - обеспечить успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы и окружающей действительности, их структуре, связях и отношениях, существующих между ними, через развитие знаково-символической деятельности дошкольников

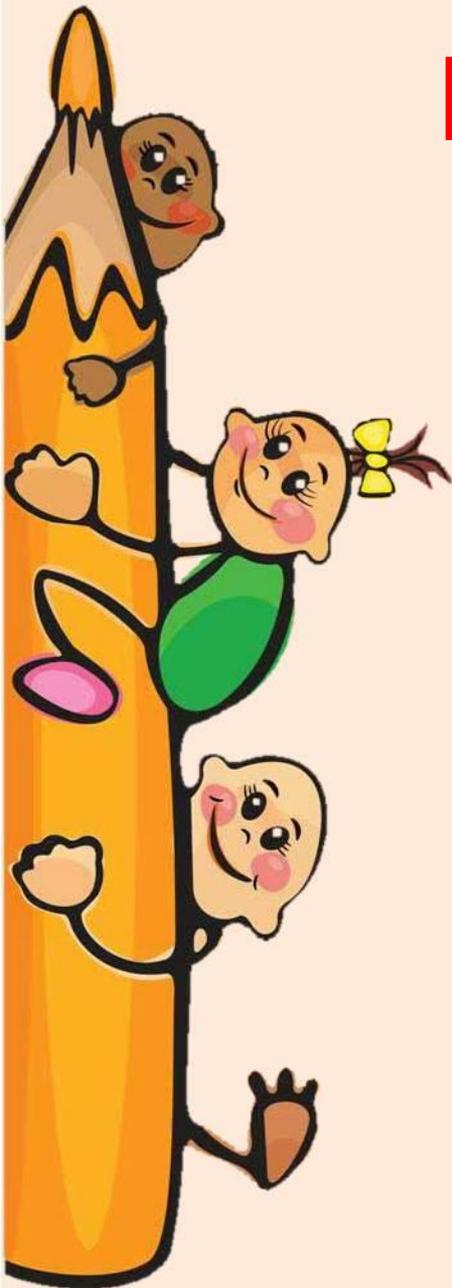


Назови технологию



2 команда

Цель данных технологий - обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни

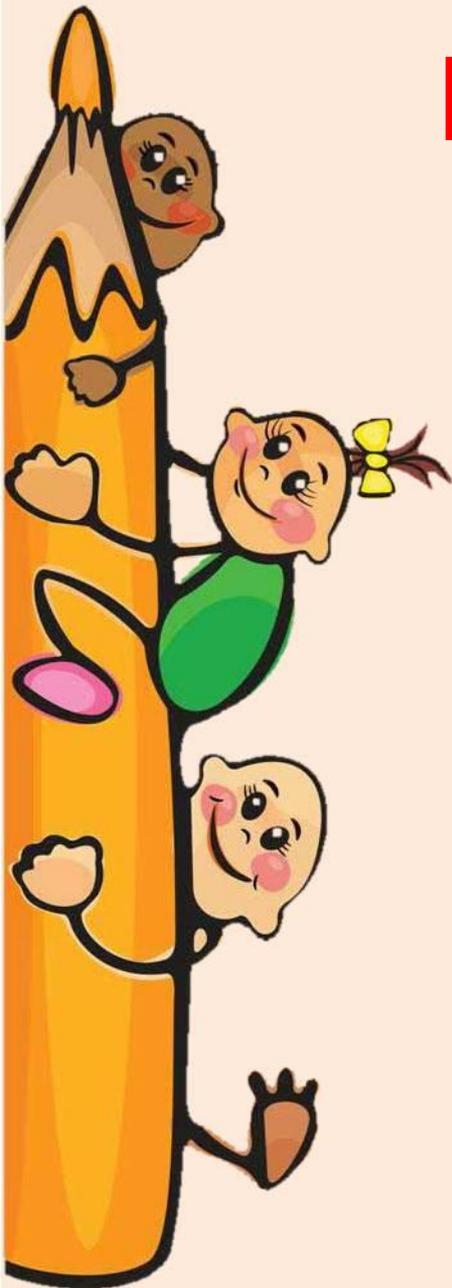


Назови технологию



1 команда

Цель технологии - развитие свободной творческой личности ребенка, через развитие умения находить и извлекать необходимую информацию, усваивать ее в виде новых знаний

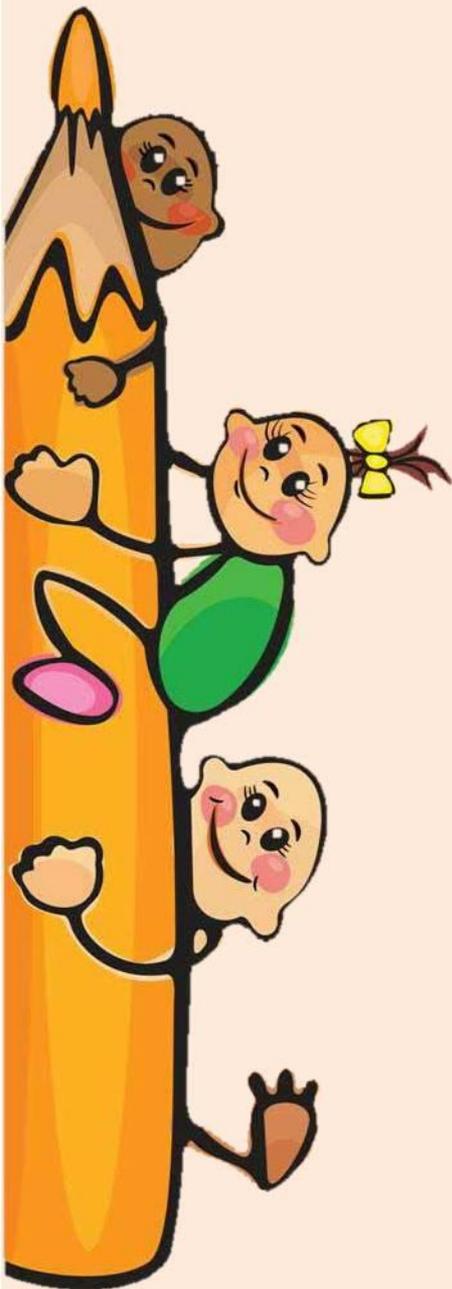


Назови технологию



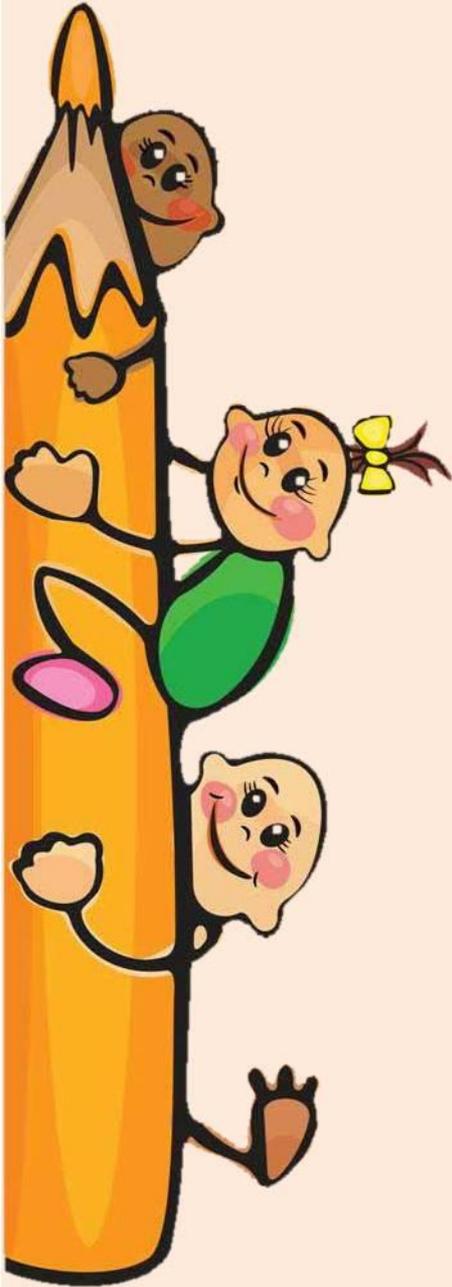
2 команда

Цель данной технологии заключается в том, чтобы «заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа».

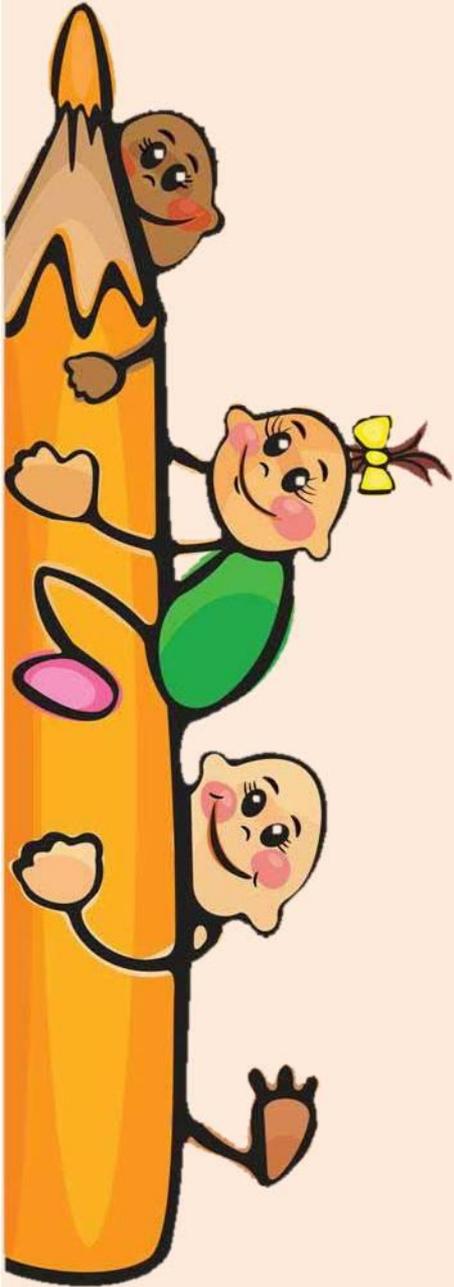


Выложите в правильной
последовательности этапы
проведения экспериментально-
исследовательской деятельности

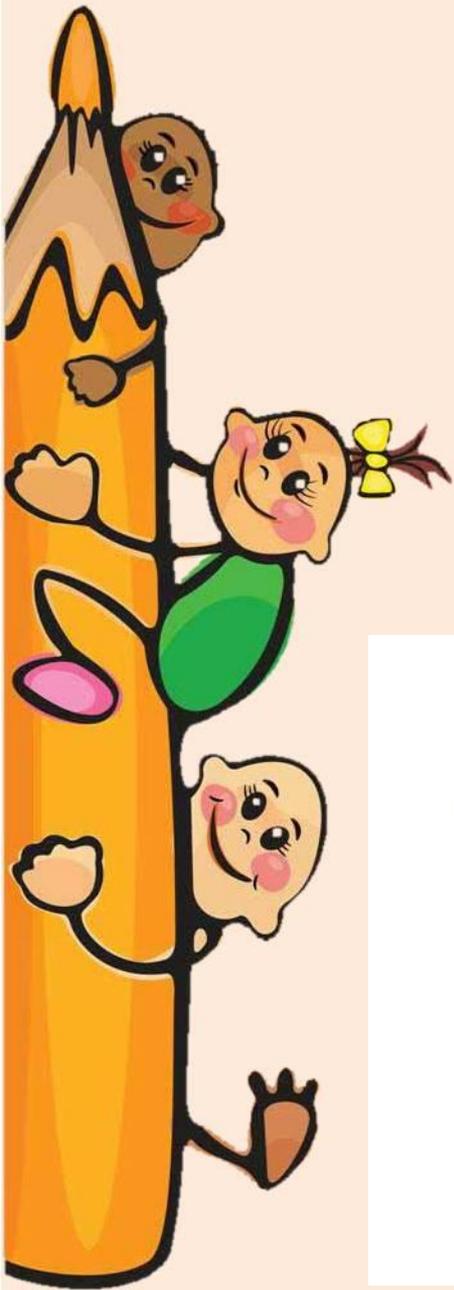




- -Выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования);
- - Выдвижение гипотезы;
- -Поиск и предложение возможных вариантов решения;
- - Сбор материала;
- - Обобщение полученных данных.



- **Задание:** Придумайте карточки-подсказки для детей в виде символов разрешающие — запрещающие.
- **1 команда:** понюхай-нельзя нюхать; попробуй на вкус- нельзя брать в рот;
- **2 команда:** потрогай- нельзя брать руками; посмотри, послушай.



Успехов вам, **НОВЫХ**
идей и творчества!

