



$a + L$ $2 \times 2 = 4$

"Воспитатель - это человек, профессионально принимающий на себя ответственность за развитие другого человека".

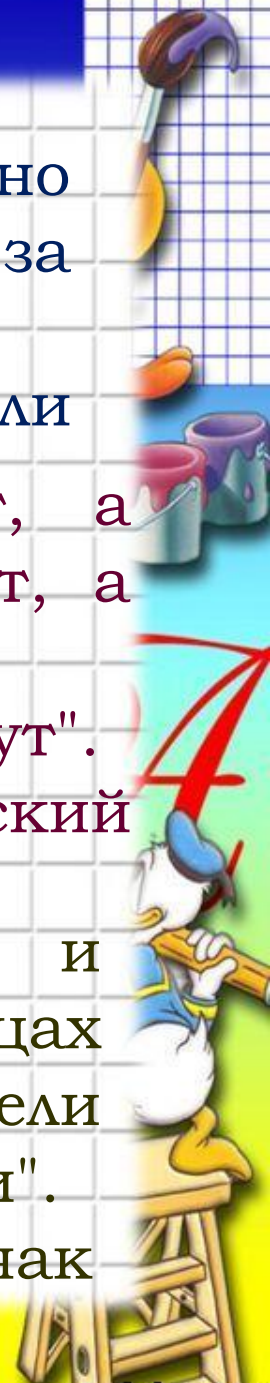
Ш. Амонашвили

"Воспитатель, который не подавляет, а возносит, не диктует, а учит, не требует, а спрашивает, переживает с ребенком много вдохновенных минут".

Я.А. Коменский

"Воспитание чистых и благородных чувств в сердцах детей нужнее и дороже, нежели обогащение разными знаниями".

Я. Корчак

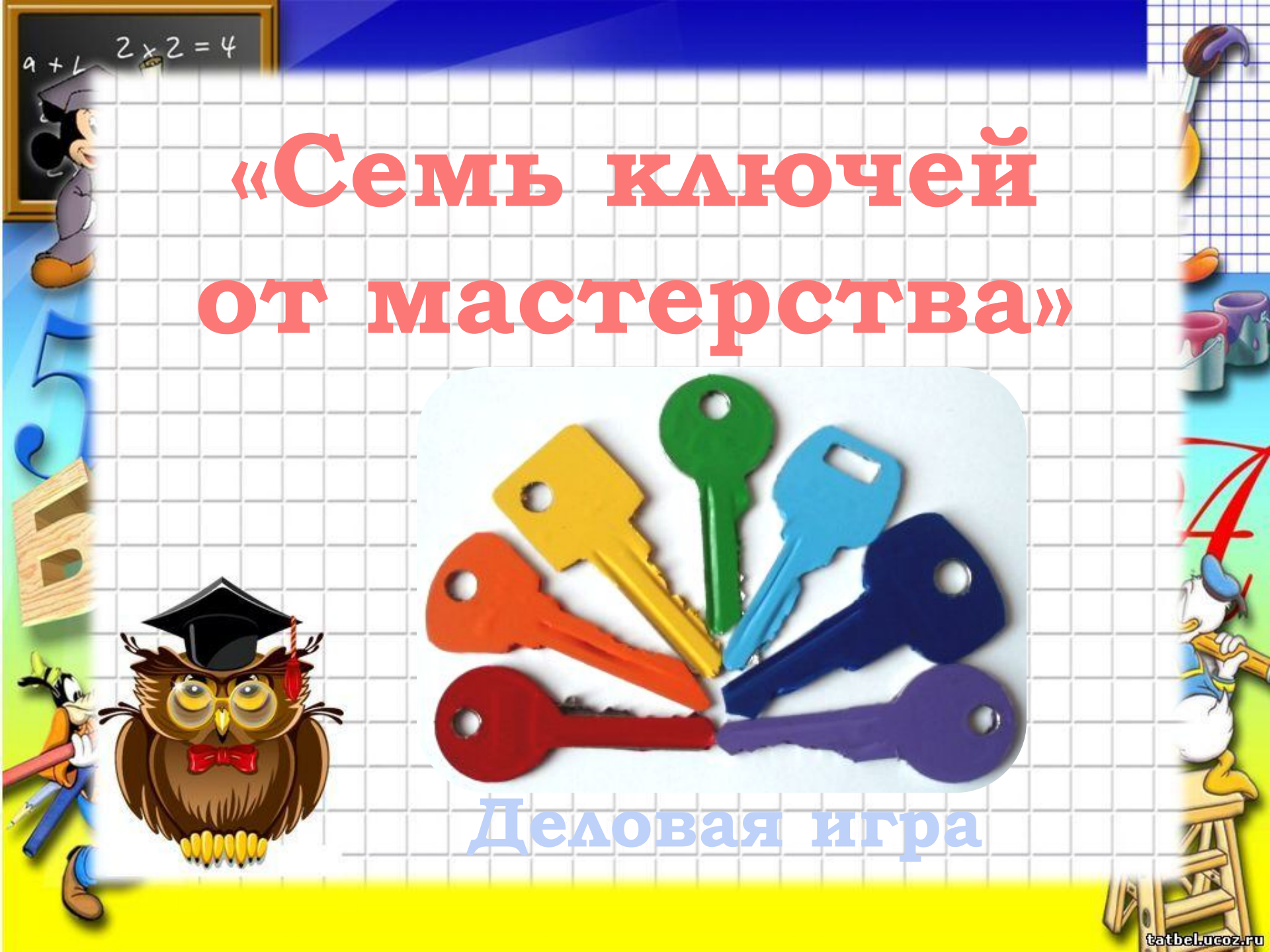


«Семь ключей от мастерства»



Деловая игра

$a + L$ $2 \times 2 = 4$





1 этап

Детектив

Педагогическое мастерство

— это высокий уровень педагогической деятельности, проявляющейся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека.

Педагогическое мастерство

— это умение педагога успешно решать профессиональные задачи, используя либо известные способы, либо способы с локальными изменениями.

2 этап

АКТИВИСТ

Ваши предложения (пять) по
улучшению работы в
методическом и практическом
плане



$a + L$ $2 \times 2 = 4$

3 этап

Эрудит



$a + 1$ $2 \times 2 = 4$

1. Какую роль в обществе призвана играть ДОО?

2. Что мы умеем делать лучше других?

3. Что у нас пока не получается?

4. Должны ли совпадать понятия «педагог, осуществляющий личностно ориентированное воспитание» и педагог ДОУ?



•этап. Детектив

$$a + L \quad L \times L = 4$$



4 этап

Интеллектуал

$a + L$ $2 \times 2 = 4$



5 этап

Песня



$a + L$ $2 \times 2 = 4$

6 этап

Экзотический

букет



$a + L$ $2 \times 2 = 4$



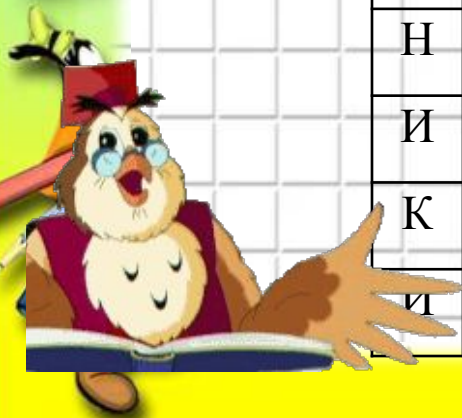
7 этап

Шифровальщик



$$a + 1 = 2 \times 2 = 4$$

И	К	К	А	И	Н	Т	Е	Г	Р	А	Ц	И	Я	П
М	О	Д	К	С	М	О	Н	И	Т	О	Р	И	Н	Г
В	М	Д	Е	П	З	Э	Ь	Ш	У	Я	С	Ы	Е	В
О	П	Р	О	Я	М	А	С	Т	Е	Р	С	Т	В	О
С	Е	У	О	Л	Т	Д	Р	Т	Ь	Ж	Д	Б	М	Ч
П	Т	Я	Б	И	Т	Е	К	А	Я	У	Ю	Ф	К	А
И	Е	М	У	М	Э	А	Л	Ч	З	Ч	С	А	И	Д
Т	Н	Ё	Ч	Т	Т	О	Д	Ь	Ю	В	Ч	С	Й	Ч
А	Т	Т	Е	С	Х	У	Ц	И	Н	Е	И	Я	Л	Ж
Н	Н	А	Н	Й	Ц	К	В	Я	С	О	П	Т	П	К
Н	О	Ж	И	Ч	О	Щ	А	Т	Ы	Е	С	П	И	В
И	С	Ц	Е	Х	Ф	И	В	Ц	Ф	Ё	Я	Т	В	Е
К	Т	Р	Я	Ж	У	О	К	К	М	Т	А	К	Ь	Я
И	Ь	В	А	Р	И	А	Т	И	В	Н	О	С	Т	Ь



$a + L$ $2 \times 2 = 4$

